



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

Datos Generales

Asignatura: MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN.

Titulación: GRADO EN PSICOLOGÍA.

Carácter: BÁSICA.

Créditos ECTS: 6 ECTS.

Curso: 1º

Distribución temporal: 2º SEMESTRE.

Idioma de impartición: CASTELLANO.

Equipo docente: Naiara Díaz de Cerio López.

Presentación de la asignatura:

Los estudiantes profundizarán en las teorías de la motivación y la emoción, así como los procesos cognitivos y emocionales relacionados. Se analizará cómo estas influencias afectan el comportamiento humano. Además, se profundizará en las teorías de la motivación, explorando los factores internos y externos que guían, activan y mantienen el comportamiento humano. Asimismo, se analizarán las teorías emocionales, investigando la naturaleza, funciones y expresiones de las emociones en el comportamiento humano.

Datos Específicos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)¹

Contenidos (CON)	C1	Comprender las principales teorías y enfoques psicológicos que han influido en el campo de la psicología, abarcando tanto perspectivas clínicas como áreas aplicadas y de investigación.
	C2	Identificar y aplicar los conceptos clave relacionados con la psicología, como la percepción, la memoria, el pensamiento y la emoción, tanto en contextos clínicos como en entornos educativos, organizacionales y sociales.
	C4	Investigar los procesos cognitivos, incluyendo la comprensión de los sistemas sensoriales como aplicaciones prácticas en los diferentes ámbitos de intervención de la psicología.
	C5	Comprender la formación de la memoria y los procesos de pensamiento, como la resolución de problemas y la toma de

¹ La clasificación de los RFA corresponde a la definida en el RD822/2021 y se encuentran definidos en la memoria de verificación del título.



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

		decisiones y aplicándolos en diversos contextos psicológicos
Habilidades (COM)	CG1	Poseer y comprender los conocimientos de Psicología que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.
	CO3	Analizar información, evaluar la calidad de las evidencias y tomar decisiones informadas en entornos clínicos y de investigación, en la gestión de recursos humanos, desarrollo organizacional y formulación de políticas.
Destrezas (H)	H11	Analizar de manera crítica la información recopilada durante la observación y el estudio de los procesos psicológicos.

Contenido de la Asignatura²

1. Introducción a la motivación y la emoción.
2. Teorías y enfoques de la motivación
3. Necesidades y motivación
4. Procesos cognitivos y motivacionales
5. Emoción: teorías y procesos
6. Naturaleza y expresión de las emociones
7. Regulación emocional
8. Motivación y emoción en el comportamiento humano y la influencia social.
9. Aplicaciones prácticas de la motivación y la emoción.
10. Futuros desarrollos en el campo de la motivación y la emoción.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas³

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo.
MD2	Estudio de casos.
MD4	Aprendizaje basado en proyectos.
MD5	Aprendizaje cooperativo.

² Se debe incluir el índice de temas a tratar punto por punto (sin desarrollar). Se pueden incluir hasta tres subapartados con ideas claves/subtemas. La extensión máxima será de 2 páginas.

³ Se deberán extraer de la memoria verificada del título las metodologías docentes, actividades formativas y sistemas de evaluación. (1 ECTS = 25 horas de trabajo del estudiante).



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

MD6	Tutorías.
-----	-----------

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica.	30	100
AF2: Clase prácticas.	12	100
AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales).	30	50
AF3: Tutorías (individuales y/o grupales).	15	50
AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante.	56	0
AF6: Pruebas de evaluación.	4	100
Total	150	

Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. mín.	Pond. Máx
SE1 Evaluación de la asistencia y participación del estudiante.	0	10
SE2 Evaluación de trabajos.	0	60
SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes.	30	100

- El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:
 - Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
 - Evaluación única con dos convocatorias/año.
- En la Universidad Euneiz la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

primordial; pero Euneiz permite al estudiante acogerse a la evaluación única.

- No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.
- El o la estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo **justifique** dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio de la misma.
- Si el o la estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales no podrá presentarse a la convocatoria ordinaria y pasará automáticamente a convocatoria extraordinaria.
- Las faltas de asistencia deben justificarse al profesorado responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesorado responsable mediante un correo electrónico.
- De manera excepcional, el docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del estudiante, etc. la posibilidad de permitir que el o la estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.
- El o la estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.
- El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.
 - 0-4,9: Suspenso (SS).
 - 5,0-6,9: Aprobado (AP).
 - 7,0-8,9: Notable (NT).
 - 9,0-10: Sobresaliente (SB).
- La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnado que haya obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento del total de alumnado matriculado en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnado matriculado sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».
- Será considerado no presentado (NP) el estudiantado matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.
- Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortográficas en la calificación final.



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

- El plagio está prohibido tanto en los trabajos como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:
 - Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
 - Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del docente, no será evaluado.

Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

- Aguado, L. (2019). Emoción, afecto y motivación. Madrid, España. Alianza Editorial.
- Palmero, F. (2008). Emoción y motivación. Madrid, España. McGraw-Hill.
- Sanz Blasco, R., Ruiz-Sánchez de León, J. M. (2021). Evaluación neuropsicológica de la emoción y la motivación. Madrid, España. Síntesis.

Bibliografía Complementaria

- Pasante, H. (2000). De neuronas, emociones y motivaciones. Madrid, España. F.c.econom.
- Pink, D. H. (2009). Impulsión: La sorprendente verdad sobre lo que nos motiva. Barcelona, España. Gestión 2000.