



# Guía Docente

## Curso Académico 2025/26

### Datos Generales

---

Asignatura: ESTADÍSTICA APLICADA A LA PSICOLOGÍA.

Titulación: GRADO EN PSICOLOGÍA.

Carácter: BÁSICA.

Créditos ECTS: 6 ECTS.

Curso: 1º

Distribución temporal: 2º SEMESTRE.

Idioma de impartición: CASTELLANO.

#### Presentación de la asignatura:

Esta asignatura introduce a los estudiantes en los conceptos básicos fundamentales de la estadística, centrándose en la aplicación práctica de estos principios en el campo de la psicología. Se cubren temas como medidas de tendencia central, dispersión, probabilidad, distribuciones de probabilidad, intervalos de confianza y pruebas de hipótesis, estimación y decisión estadística, la lógica de la decisión estadística, tipos de contrastes y errores en la toma de decisiones pruebas de conformidad y de relación, la construcción de intervalos de confianza y su aplicación, junto con la determinación del tamaño de la muestra. Además, se examinan, el análisis de la varianza pruebas no paramétricas, correlaciones y modelos de regresión lineal y no lineal. Los estudiantes aprenderán a aplicar estas técnicas para analizar y resumir datos de forma efectiva en el contexto de la psicología, lo que les permitirá comprender y comunicar de manera efectiva los resultados de sus investigaciones.

### Datos Específicos

---

#### Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)<sup>1</sup>

Contenidos (CON)	C1	Comprender las principales teorías y enfoques psicológicos que han influido en el campo de la psicología, abarcando tanto perspectivas clínicas como áreas aplicadas y de investigación.
	C13	Analizar estrategias para evaluar y diagnosticar a individuos mediante métodos de evaluación psicológica contrastados, en contextos clínicos, educativos, sociales, organizacionales y comunitarios.
Habilidades (COM)	CG3	Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al

<sup>1</sup> La clasificación de los RFA corresponde a la definida en el RD822/2021 y se encuentran definidos en la memoria de verificación del título.



# Guía Docente

## Curso Académico 2025/26

		contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico.
	CO3	Analizar información, evaluar la calidad de las evidencias y tomar decisiones informadas en entornos clínicos y de investigación, en la gestión de recursos humanos, desarrollo organizacional y formulación de políticas.
Destrezas (H)	H10	Evaluar la eficacia de programas de salud mental y proponer mejoras basadas en datos, aplicando estas habilidades tanto en el ámbito clínico, como en la investigación y desarrollo de políticas de intervención.

### Contenido de la Asignatura<sup>2</sup>

1. Introducción a la estadística en Psicología.
2. Descripción de datos.
3. Probabilidad y distribuciones de la probabilidad.
4. Inferencia estadística descriptiva.
5. Inferencia estadística diferencial.
6. Análisis de varianza (ANOVA)
7. Modelos de regresión
8. Técnicas avanzadas en estadística.
9. Aplicaciones prácticas en investigación psicológica.

### Metodologías Docentes y Actividades Formativas<sup>3</sup>

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo.
MD2	Estudio de casos.
MD4	Aprendizaje basado en proyectos.
MD5	Aprendizaje cooperativo.
MD6	Tutorías.

<sup>2</sup> Se debe incluir el índice de temas a tratar punto por punto (sin desarrollar). Se pueden incluir hasta tres subapartados con ideas claves/subtemas. La extensión máxima será de 2 páginas.

<sup>3</sup> Se deberán extraer de la memoria verificada del título las metodologías docentes, actividades formativas y sistemas de evaluación. (1 ECTS = 25 horas de trabajo del estudiante).



# Guía Docente

## Curso Académico 2025/26

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica.	30	100
AF2: Clase prácticas.	15	100
AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales).	30	50
AF3: Tutorías (individuales y/o grupales).	15	20
AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante.	56	0
AF6: Pruebas de evaluación.	4	100
<b>Total</b>	<b>150</b>	

### Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. mín.	Pond. Máx
SE1 Evaluación de la asistencia y participación del estudiante.	0	10
SE2 Evaluación de trabajos.	0	60
SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes.	30	100

- El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:
  - Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
  - Evaluación única con dos convocatorias/año.
- En la Universidad Euneiz la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero Euneiz permite al estudiante acogerse a la evaluación única.
- No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el



# Guía Docente

## Curso Académico 2025/26

estudiante a lo largo del curso.

- El o la estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo **justifique** dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio de la misma.
- Si el o la estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales no podrá presentarse a la convocatoria ordinaria y pasará automáticamente a convocatoria extraordinaria.
- Las faltas de asistencia deben justificarse al profesorado responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesorado responsable mediante un correo electrónico.
- De manera excepcional, el docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del estudiante, etc. la posibilidad de permitir que el o la estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.
- El o la estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.
- El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.
  - 0-4,9: Suspenso (SS).
  - 5,0-6,9: Aprobado (AP).
  - 7,0-8,9: Notable (NT).
  - 9,0-10: Sobresaliente (SB).
- La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnado que haya obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento del total de alumnado matriculado en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnado matriculado sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».
- Será considerado no presentado (NP) el estudiantado matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.
- Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortográficas en la calificación final.
- El plagio está prohibido tanto en los trabajos como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto



# Guía Docente

## Curso Académico 2025/26

de análisis por la herramienta Turnitin:

- o Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
- o Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del docente, no será evaluado.

### Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

#### Bibliografía Básica

- Amón Hortelano, J. (2000). Estadística para psicólogos I: Estadística descriptiva (Vol. 1). Pirámide.
- Amón Hortelano, J. (2000). Estadística para psicólogos II: Probabilidad. Estadística diferencial (Vol. 2). Pirámide.
- Martínez Arias, R., Castellanos López, M. Á., & Chacón Gómez, J. C. (2015). Análisis de datos en Psicología y Ciencias de la Salud (Vol. 19). EOS Universitaria.

#### Bibliografía Complementaria

- Bravo González, R. (2020). Estadística para Psicología: cómo utilizar SPSS para analizar datos. Madrid, España. Editorial Médica Panamericana.

#### Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados<sup>4</sup>

- <https://ine.es/>
- <https://es.khanacademy.org/math/estadistica-y-probabilidad-pe-pre-u/x82899e311ce16938:estadistica>

---

<sup>4</sup> Entre otros recursos de aprendizaje pueden incluirse páginas web, software, materia audiovisual, etc.