



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

Datos Generales

Asignatura: ETOLOGÍA Y EVOLUCIÓN DE LA CONDUCTA.

Titulación: GRADO EN PSICOLOGÍA.

Carácter: BÁSICA.

Créditos ECTS: 6 ECTS.

Curso: 1º

Distribución temporal: 1ER SEMESTRE.

Idioma de impartición: CASTELLANO.

Equipo docente: Dr. Manuel Pérez Álvarez.

Presentación de la asignatura:

En esta asignatura, se investiga el comportamiento animal y humano desde una perspectiva evolutiva. Se examinan temas como la selección natural, el comportamiento adaptativo y las similitudes y diferencias entre especies. Se abordan temas clave, como la etología, la evolución, la hominización y la adaptación. Se exploran conceptos como la etograma, la filogenia de homínidos, la etoecología, la comunicación animal y humana, estrategias sexuales, cuidados parentales, competencia y cooperación, y habilidades cognitivas en el reino animal y humano. Estos temas se presentan a través de teoría, estudios de casos y ejemplos prácticos para proporcionar una comprensión profunda de los fundamentos evolutivos y etológicos del comportamiento.

Datos Específicos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)¹

Contenidos (CON)	C1	Comprender las principales teorías y enfoques psicológicos que han influido en el campo de la psicología, abarcando tanto perspectivas clínicas como áreas aplicadas y de investigación.
	C3	Analizar los hitos del desarrollo humano desde la infancia hasta la vejez y comprender cómo influyen los factores biológicos, emocionales, conductuales y sociales e incorporando un entendimiento integral de las diversas etapas de la vida.
Habilidades (COM)	CO1	Emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico sustentados en datos

¹ La clasificación de los RFA corresponde a la definida en el RD822/2021 y se encuentran definidos en la memoria de verificación del título.



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

		relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce.
	CO6	Respetar el código ético de la profesión y los principios rectores y valores democráticos (respeto a la igualdad de género, de trato, de no discriminación, a los derechos humanos, entre otros) en la aplicación de las intervenciones en el ámbito de la psicología, sea en la práctica o en la investigación.
Destrezas (H)	H4	Aplicar enfoques terapéuticos basados en la evidencia y los últimos avances en la neurociencia, en los diferentes ámbitos de intervención de la psicología.
	H5	Utilizar pruebas y escalas psicométricas para evaluar el funcionamiento cognitivo, emocional y conductual en diversos contextos.

Contenido de la Asignatura²

1. Origen y diversidad de la vida.
2. Teorías evolutivas.
3. Evolución humana.
4. Introducción a la etología.
5. Métodos comparativos en etología.
6. Bases moleculares de la herencia.
7. Ontogenia del comportamiento.
8. Psicología evolucionista.
9. Función del comportamiento.
10. Selección y estrategias evolutivas.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas³

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo.
MD4	Aprendizaje basado en proyectos.

² Se debe incluir el índice de temas a tratar punto por punto (sin desarrollar). Se pueden incluir hasta tres subapartados con ideas claves/subtemas. La extensión máxima será de 2 páginas.

³ Se deberán extraer de la memoria verificada del título las metodologías docentes, actividades formativas y sistemas de evaluación. (1 ECTS = 25 horas de trabajo del estudiante).



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

MD5	Aprendizaje cooperativo.
MD6	Tutorías.

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica.	30	100
AF2: Clase prácticas.	15	100
AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales).	30	50
AF3: Tutorías (individuales y/o grupales).	15	20
AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante.	56	0
AF6: Pruebas de evaluación.	4	100
Total	150	

Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. mín.	Pond. Máx
SE1 Evaluación de la asistencia y participación del estudiante.	0	10
SE2 Evaluación de trabajos.	0	60
SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes.	30	100

- El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:
 - Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
 - Evaluación única con dos convocatorias/año.
- En la Universidad Euneiz la evaluación continua (media ponderada de las diferentes



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero Euneiz permite al estudiante acogerse a la evaluación única.

- No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.
- El o la estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo **justifique** dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio de la misma.
- Si el o la estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales no podrá presentarse a la convocatoria ordinaria y pasará automáticamente a convocatoria extraordinaria.
- Las faltas de asistencia deben justificarse al profesorado responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesorado responsable mediante un correo electrónico.
- De manera excepcional, el docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del estudiante, etc. la posibilidad de permitir que el o la estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.
- El o la estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.
- El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.
 - 0-4,9: Suspenso (SS).
 - 5,0-6,9: Aprobado (AP).
 - 7,0-8,9: Notable (NT).
 - 9,0-10: Sobresaliente (SB).
- La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnado que haya obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento del total de alumnado matriculado en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnado matriculado sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».
- Será considerado no presentado (NP) el estudiantado matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.
- Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas orto



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

tipográficas en la calificación final.

- El plagio está prohibido tanto en los trabajos como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:
 - Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
 - Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del docente, no será evaluado.

Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

- Carranza, J. (2009). Etología: Introducción a la ciencia del comportamiento. Universitat de València.
- Colmenares, F. (1996). Etología, Psicología Comparada y Comportamiento Animal. Madrid: Síntesis.
- Eibl-Eibesfeldt, I. (1993) Biología del comportamiento humano: Manual de etología humana. Alianza Psicología.

Bibliografía Complementaria

- Darwin, C. (1859). El origen de las especies. Barcelona, España. Tusquets Editores.
- Carranza, J. (2016) Etología Adaptativa. el comportamiento como producto de la selección natural. Córdoba: Universidad de Córdoba.
- Harari, Y. N. (2015). Sapiens: breve historia de la humanidad. DeBolsillo.
- Kolbert, E. (2015). La sexta extinción: una historia no natural. Barcelona, España. Debate.
- Meijer, E. (2019). El lenguaje de los animales. Madrid, España. Capitán Swing Libros.

Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados⁴

- <https://phet.colorado.edu/es/simulations/natural-selection>

⁴ Entre otros recursos de aprendizaje pueden incluirse páginas web, software, materia audiovisual, etc.