



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

Datos Generales

Asignatura: BIOLOGÍA DEL COMPORTAMIENTO.

Titulación: GRADO EN PSICOLOGÍA.

Carácter: BÁSICA.

Créditos ECTS: 6 ECTS

Curso: 1º

Distribución temporal: 1ER SEMESTRE.

Idioma de impartición: CASTELLANO.

Equipo docente: Dr. Luis Ángel Díaz Robredo.

Presentación de la asignatura:

Esta asignatura explora la relación entre la biología y el comportamiento humano. Se centra en cómo los procesos biológicos, como el cerebro, el sistema nervioso y las hormonas, influyen en la cognición y el comportamiento. Los estudiantes aprenderán sobre los fundamentos de la neurobiología y su aplicación en la comprensión de la conducta humana.

Datos Específicos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)¹

Contenidos (CON)	C1	Comprender las principales teorías y enfoques psicológicos que han influido en el campo de la psicología, abarcando tanto perspectivas clínicas como áreas aplicadas y de investigación.
	C2	Identificar los conceptos clave relacionados con la psicología, como la percepción, la memoria, el pensamiento y la emoción, tanto en contextos clínicos como en entornos educativos, organizacionales y sociales.
	C12	Explorar los fundamentos de la neuropsicología y la biología del comportamiento, aplicándolos en contextos clínicos, en investigación y desarrollo de intervenciones psicológicas.
Habilidades (COM)	CO2	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.

¹ La clasificación de los RFA corresponde a la definida en el RD822/2021 y se encuentran definidos en la memoria de verificación del título.



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

	CO5	Identificar problemas, generar soluciones creativas y aplicar estrategias efectivas para abordar desafíos en la práctica psicológica.
	CO6	Respetar el código ético de la profesión y los principios rectores y valores democráticos (respeto a la igualdad de género, de trato, de no discriminación, a los derechos humanos, entre otros) en la aplicación de las intervenciones en el ámbito de la psicología, sea en la práctica o en la investigación.
Destrezas (H)	H4	Aplicar enfoques terapéuticos basados en la evidencia y los últimos avances en la neurociencia, en los diferentes ámbitos de intervención de la psicología.
	H11	Analizar de manera crítica la información recopilada durante la observación y el estudio de los procesos psicológicos.

Contenido de la Asignatura²

1. Introducción a la biología del comportamiento.
2. Fundamentos de neurobiología.
3. Bases biológicas del comportamiento.
4. Neuroanatomía y comportamiento.
5. Sistemas neurotransmisores y comportamiento.
6. Hormonas y comportamiento.
7. Genética del comportamiento.
8. Neurobiología del aprendizaje y la memoria
9. Bases biológicas de las emociones y la motivación.
10. Aplicaciones de la neurobiología del comportamiento.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas³

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo.
MD2	Estudio de casos.
MD4	Aprendizaje basado en proyectos.

² Se debe incluir el índice de temas a tratar punto por punto (sin desarrollar). Se pueden incluir hasta tres subapartados con ideas claves/subtemas. La extensión máxima será de 2 páginas.

³ Se deberán extraer de la memoria verificada del título las metodologías docentes, actividades formativas y sistemas de evaluación. (1 ECTS = 25 horas de trabajo del estudiante).



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

MD5	Aprendizaje cooperativo.
MD6	Tutorías.

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica.	30	100
AF2: Clase prácticas.	15	100
AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales).	30	50
AF3: Tutorías (individuales y/o grupales).	15	20
AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante.	56	0
AF6: Pruebas de evaluación.	4	100
Total	150	

Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. mín.	Pond. Máx
SE1 Evaluación de la asistencia y participación del estudiante	0	10
SE2 Evaluación de trabajos	0	60
SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes	30	100

- El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:
 - Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
 - Evaluación única con dos convocatorias/año.
- En la Universidad Euneiz la evaluación continua (media ponderada de las diferentes



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero Euneiz permite al estudiante acogerse a la evaluación única.

- No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.
- El o la estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo **justifique** dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio de la misma.
- Si el o la estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales no podrá presentarse a la convocatoria ordinaria y pasará automáticamente a convocatoria extraordinaria.
- Las faltas de asistencia deben justificarse al profesorado responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesorado responsable mediante un correo electrónico.
- De manera excepcional, el docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del estudiante, etc. la posibilidad de permitir que el o la estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.
- El o la estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.
- El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.
 - 0-4,9: Suspenso (SS).
 - 5,0-6,9: Aprobado (AP).
 - 7,0-8,9: Notable (NT).
 - 9,0-10: Sobresaliente (SB).
- La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnado que haya obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento del total de alumnado matriculado en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnado matriculado sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».
- Será considerado no presentado (NP) el estudiantado matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.
- Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas orto



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

tipográficas en la calificación final.

- El plagio está prohibido tanto en los trabajos como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:
 - Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
 - Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del docente, no será evaluado.

Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

- Carlson, N. R. (2014). Fisiología de la conducta (11ª ed.). Pearson Educación.
- Kalat, J. W. (2004). Psicología biológica. Madrid, España. Paraninfo.
- Pinel, J. P. J. (2012). Biopsicología (8ª ed.). Pearson Educación.

Bibliografía Complementaria

- Lorenz, K. (1985). Evolución y modificación de la conducta. Siglo XXI.
- Redolar, D. (2021). Psicobiología. Madrid, España. Paramericana.

Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados⁴

- <https://www.brainfacts.org/3D-Brain#intro=false&focus=Brain>
- <https://www.msmanuals.com/es-mx/hogar/multimedia/3dmodel/cerebro>
- <https://www.imaios.com/es/e-anatomy/cerebro/irm-del-cerebro>
- <https://sketchfab.com/3d-models/sistema-nervioso-d37cdb1e54e24ba79167bbdeb9ad8fdd>
- <https://phet.colorado.edu/en/simulations/filter?subjects=biology&type=html>

⁴ Entre otros recursos de aprendizaje pueden incluirse páginas web, software, materia audiovisual, etc.