



Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: Kirolen oinarriak
Titulazioa: Kirol Kudeaketako Gradua
Mota: Derrigorrezkoa
ECTS kredituak: 6
Maila: 1.
Denbora-banaketa: 1. seihilekoa
Hizkuntza: Gaztelania
Irakasle-taldea: Borja Gutiérrez

Irakasgaiaren aurkezpena:

Irakasgai hau ikasiz, ikasleak kirolen oinarrizko terminologia eskuratuko du: bakarkakoa, lankidetzakoa, oposiziokoa eta kooperazioa-oposiziokoa.

Ikasleak ezagutza teorikoak eta praktikoak lortuko ditu, bai eta kirolen oinarriekin eta haien aplikazio praktikoarekin lotutako hainbat kontzeptu eta alderdi ere, bai kirolaren esparruan, bai eskolan. Ikasgai honi dagozkion irakaskuntza-ereduak, kirolaren historia orokorra, kirolaren kontzeptua, kirolen egitura, kirol-prestakuntzaren oinarriak, tartean diren etapak eta kirol-hastapen orokorrek eragiten duten jolasak edo jarduerak aurkeztuko dira: banakakoak, lankidetzak, oposizioa eta kooperazio-oposizioa.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)

Ezagutzak edo Edukiak (E)	E2	Kirol-jardueraren balioak sustatzen dituzten kirol-zerbitzuak garatzeko tresnak ezagutzea.
	E3	Kirol-eremuan jarduera osasungarriak sortzen jakitea, populazio-maila guztietan sustatzeko.
	E4	Jarduera fisikoaren, kirolaren eta aisialdiaren eremuetan printzipio fisiologikoak, biomekanikoak, psikologikoak eta sozialak garatzea.
	E5	Zereginak, protokoloak, prozesuak eta jarduerak garatzean taldeak osatzeko ezagutzak eskuratzea.
	E6	Kirol-materiala eta - ekipamendua jardueraren eta erabili beharreko kirol-espazioaren arabera kudeatzeko tresnak ezagutzea.
	E9	Pertsonak edo lantaldeak kudeatzeko tresnak ezagutzea,



Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

		haien garapenean eta motibazioan oinarrituta.
Gaitasunak (GA)	GA1	Hainbat iturritatik datorren informazioa kudeatzea eta kirol-kudeaketaren esparruan planteatutako agertokietan eskuratutako ezagutzak aplikatzea.
	GA2	Kirol-kudeaketaren arloan proiektuak modu autonomoan eta arduratsuan kudeatzea.
	GA3	Pertsonen arteko harremanei lotutako konpromiso etikoa eta trebetasun pertsonalak eskuratzea, bereziki jarduera fisikoaren eta kirolaren eremuan.
	GA4	Era guztietako entzuleei, ezagutzei, ideiei, datuei eta abarri argi eta zehatz komunikatzea, kirol-kudeaketaren azterketaren esparruan.
Tebetasunak eta Abileziak (T)	T5	Kirol-enpresaren eta haren ingurunearen egoerara egokitutako sormen-estrategiak egituratzea.
	T7	Enpresa-kudeaketako tresnak aplikatzea kirol-kudeaketaren azterketaren esparruan.
	T8	Kudeaketa-tresnak modu eraginkor eta egokian integratzea kirol-erakunde bateko edozein arlo funtzionaletan edo sailetan.
	T9	Erantzukizun sozialaren printzipioak garatzea enpresan, jarduera fisikoaren eta kirolaren esparruan arrakasta izateko aukera-iturri gisa.

Irakasgaiaren Edukia*

Kirolaren oinarriak I

- Banakako eta taldeko kirolen orokortasunak
- Oinarrizko trebetasunak eta mugimendu-teknikak
- Trebetasun teknikoak tresna bidez
- Diziplinen araudia
- Kirolak irakasteko metodologia
- Segurtasuneko eta arriskuen prebentzioko elementuak
- Ohiko kirolak, hezteko, jolasteko eta ongizatea sortzeko baliabide gisa

(* Garatutako edukia eskuragarri dago Unibertsitateko Campus Birtualean argitaratutako irakasgaiaren irakaskuntza-programazioan)

Irakaskuntza-metodologiak eta prestakuntza-jarduerak

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:



Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

IM1	Azalpenezko metodoa
IM2	Kasu-azterketak
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza
IM4	Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza
IM5	Ikasketa kooperatiboa
IM6	Tutoretzak

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa	36	100
PJ2: Praktika-klasea	18	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak)	6	20
PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak)	3	50
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa	84	0
PJ6: Ebaluazio-probak	3	100
Guztira	150	

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1: Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea	5	10
ES2: Lanen ebaluazioa	10	50



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

ES3: Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak	30	60
--	----	----

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluazio bakarra, urtean bi deialdirekin.
- EUNEIZ Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera ebaluagarrien batez besteko haztatua) funtsezko ebaluazioa da, baina EUNEIZek ebaluazio bakarra egiteko aukera ematen dio ikasleari (azterketa bakarra).
- Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).
- Ebaluazio bakarraren modalitatea baliatu nahi duen ikasleak hori **justifikatzen** duen idazki formal bat eskatu beharko die irakasgaiaren ardura duten irakasleei eta tituluaren koordinazioari, ikasturtea hasten den lehenengo bi asteetan.
- Ikaslearen % 80 eskola presentzialetara joaten ez bada, ezingo da ohiko deialdira aurkeztu eta automatikoki ezohiko deialdira igaroko da.
- Hutsegiteak irakasgaiaren ardura duen irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.
- Salbuespen gisa, irakasgaiaren arduratzen den irakasleak beste irizpide osagarri batzuk ere erabili ahal izango ditu, hala nola ikaslearen parte-hartzea, jarrera, jardun- eta aprobetxamendu-maila eta abar, ikasleak deialdi arruntean jarraitzeko aukera izan dezan, baldin eta gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.
- Ikaslea ezohiko ebaluaziora joango da BAKARRIK suspenditutako zatiekin.
- Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.
 - 0-4,9: Gutxiegia (GT).
 - 5,0-6,9: Nahiko (NK).
 - 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
 - 9,0-10: Bikain (BI)
- «Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

- matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarria eman ahal izango da.
- Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurreztatzen (EA) joko da.
 - Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) ortotipografia-hutsegiteak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.
 - Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan; antzemanek gero, kalifikazioa gainditu gabe geratuko da. Gainera, campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:
 - Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
 - Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- Castro, U. & Hernández, J. La iniciación a los deportes desde su estructura y dinámica: Aplicación física escolar y al entrenamiento deportivo. Barcelona. INDE. 2000.
- García, J., Navarro, M. & Ruiz, J.A. (1996). Bases teóricas del entrenamiento deportivo: principios y aplicaciones. Madrid. Gymnos.
- Hernández, J. & Rodríguez, J. P. (2004). La praxología motriz: fundamentos y aplicaciones. Barcelona. INDE.
- Jiménez, F. (2000): Estudio praxeológico de la estructura de las situaciones de enseñanza en los deportes de cooperación/oposición de espacio común y participación simultánea: balonmano y fútbol sala. Tesis Doctoral.

Bibliografia Osagarria

- Giménez Fuentes-Guerra, F.J. Fundamentos básicos de la iniciación deportiva. Sevilla. Wanceulen. 2000.
- Hernández, J. Fundamentos del deporte: Análisis de las estructuras del juego deportivo. Barcelona. INDE. 2005.
- Lasiera, G.; Nuviola, E.; Santamaría, E. eta Lavega, P. 1015 juegos y formas jugadas de iniciación a los deportes de equipo. 1 eta 2 Liburukiak. Barcelona. Paidotribo. 2006.



Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk

-