



Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: ESKUZKO TERAPIA

Titulazioa: FISIOTERAPIAKO GRADUA

Mota: D

ECTS kredituak: 3 ECTS

Maila: 3.

Denbora-banaketa: sei hilekoa, urtea, etab. 1. SEIHILEKOA

Hizkuntza: GAZTELANIA

Irakasle-taldea: Dk. Andoni Carrasco eta Gorka Cancelo

Irakasgaiaren aurkezpena:

Eskuzko Terapiaren irakasgaiaren helburua da ikaslea tratamenduaren ezagutze eta oinarriei hornitzea, eskuzko terapiaren bidez, fisioterapiaren ikuspegitik. Ikasleek maniobra terapeutikoak, mobilizazioak eta manipulazio espezifikoak aplikatzen ikasiko dute, mugikortasuna hobetzeko, mina arintzeko eta gorputzaren funtzioa lehengoratzeko. Teknikaren printzipioak eta oinarriak aztertuko dira, bai eta oinarriko teknikak, indikazioak, kontraindikazioak eta arreta fisioterapeutikoaren testuinguruan horiek eraginkortasunez aplikatzea ere.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)

Ezagutzak edo Edukiak (E)	E3	Fisioterapia aplikatzearen ondorioz gerta daitezkeen aldaketa fisiologikoak eta egiturazkoak ezagutzea.
	E16	Jardunbide kliniko onaren gidak ezagutzea eta aplikatzea.
Gaitasunak (GA)		
Trebetasunak eta Abileziak (T)	T16	Fisioterapiaren esku hartzeko modalitateak eta prozedura orokorrak ezagutzea, diseinatzea eta aplikatzea.
	T17	Lokomozio-aparatuari, prozesu neurologikoei, arnas aparatuari, sistema kardiozirkulatorioari eta estatikaren eta dinamikaren alderazko buruzko metodo eta teknika espezifikoak ulertzea eta egitea.
	T18	Ortopediaren fisioterapiaren eta teknika terapeutikoetan dituen inplikazioak kontuan hartzen dituzten metodo eta teknika espezifikoak ezagutzea eta aplikatzea, zientziaren garapen-egoeraren arabera horien segurtasuna eta eraginkortasuna frogatuta badago.



Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

Irakasgaiaren Edukia*

1. Egiturazko tratamendu osteopatikoen ezagutzak eta oinarriak, fisioterapiaren ikuspegitik.
2. Printzipio osteopatikak.
3. Teknikaren oinarriak.
4. Eskuzko terapiaren oinarritzko teknikak, indikazioak eta kontraindikazioak, eta horien aplikazioa.

(* Garatutako edukia eskuragarri dago Unibertsitateko Campus Birtualean argitaratutako irakasgaiaren irakaskuntza-programazioan)

Irakaskuntza-metodologiak eta prestakuntza-jarduerak

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa
IM2	Kasu-azterketak
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza
IM4	Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza
IM6	Tutoretzak

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa	4	100
PJ2: Praktika-klasea	24	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak)	0	0
PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak)	2	20
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa	40	0
PJ6: Ebaluazio-probak	5	100
Guztira	75	

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea	5	10
ES2 Lanen ebaluazioa	15	40
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak	30	60

- Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gaingitzeko:
- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluazio bakarra, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- EUNEIZ Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jardura ebaluagarrien batez besteko haztatua) funtsezko ebaluazioa da, baina EUNEIZek ebaluazio bakarra egiteko aukera ematen dio ikasleari (azterketa bakarra).
- Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).
- Ebaluazio bakarraren modalitatea baliatu nahi duen ikasleak hori **justifikatzen** duen idazki formal bat eskatu beharko die irakasgaiaren ardura duten irakasleei eta tituluaren koordinazioari, ikasturtea hasten den lehenengo bi asteetan.
- Ikaslearen % 80 eskola presentzialetara joaten ez bada, ezingo da ohiko deialdira aurkeztu eta automatikoki ezohiko deialdira igaroko da.
- Hutsegiteak irakasgaiaren ardura duen irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiria ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.
- Salbuespen gisa, irakasgaiaren arduratzen den irakasleak beste irizpide osagarri batzuk ere erabili ahal izango ditu, hala nola ikaslearen parte-hartzea, jarrera, jardun- eta aprobetxamendu-maila eta abar, ikasleak deialdi arruntean jarraitzeko aukera izan dezan, baldin eta gutxienez bertaratzea % 70etik gorakoa bada.
- Ikaslea ezohiko ebaluaziora joango da BAKARRIK suspenditutako zatiekin.
- Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

- 0-4,9: Gutxiegi (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
- 9,0-10: Bikain (BI)
- «Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango da.
- Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurrezkatat (EA) joko da.
- Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) ortotipografia-hutsegiteak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.
- Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan; antzemanek gero, kalifikazioa gainditu gabe geratuko da. Gainera, campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:
 - Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
 - Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- A modern way to teach and practice manual therapy

Bibliografia Osagarria

- The Demonization of Manual Therapy
- The roots of chaos: the problem with theoretical understanding in osteopathy
- 'It's all connected, so it all matters' - the fallacy of osteopathic anatomical possibilism
- Pseudoscience: A skeleton in osteopathy's closet?
- What's wrong with osteopathy?
- 'Next steps' for researching orthopedic manual therapy



Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk

-