



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

Datos Generales

Asignatura: TERAPIA MANUAL.

Titulación: GRADO EN FISIOTERAPIA.

Carácter: OBLIGATORIA.

Créditos ECTS: 3 ECTS.

Curso: 3º

Distribución temporal: 1ER SEMESTRE.

Idioma de impartición: CASTELLANO.

Equipo docente: Dr. Andoni Carrasco andoni.carrasco@euneiz.com, Dra. Silvia Pérez

silvia.perez@euneiz.com y Gorka Cancelo gorka.cancelo@euneiz.com

Presentación de la asignatura:

La asignatura de Terapia Manual tiene como objetivo equipar al estudiante con los conocimientos y bases del tratamiento mediante terapia manual desde la vertiente fisioterápica. Los estudiantes aprenderán a aplicar maniobras terapéuticas, movilizaciones y manipulaciones específicas para mejorar la movilidad, aliviar el dolor y restaurar la función corporal. Se estudiarán los principios y fundamentos de la técnica, así como las técnicas básicas, sus indicaciones, contraindicaciones y la aplicación efectiva de las mismas en el contexto de la atención fisioterapéutica

Datos Específicos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)

Conocimientos y Contenidos (CON)	CON3	Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia.
	CON16	Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.
Competencias (COM)		
Habilidades y Destrezas (H)	H16	Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia.
	H17	Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor, a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica.
	H18	Conocer y aplicar los métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia y técnicas terapéuticas cuya seguridad y eficacia



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

		esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.
--	--	--

Contenido de la Asignatura*

1. Conocimientos y bases del tratamiento osteopático estructural desde la vertiente fisioterápica.
2. Principios osteopáticos.
3. Fundamentos de la técnica.
4. Técnicas básicas de la terapia manual, sus indicaciones y contraindicaciones, así como la aplicación de las mismas.

(*El contenido desarrollado está disponible en la Programación Docente de la asignatura publicada en el Campus Virtual de la Universidad)

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo.
MD2	Estudio de casos.
MD3	Aprendizaje basado en problemas.
MD4	Aprendizaje basado en proyectos.
MD6	Tutorías.

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica.	4	100
AF2: Clase prácticas.	24	100
AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales).	0	0
AF4: Tutorías (individuales y/o grupales).	2	20
AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante.	40	0
AF6: Pruebas de evaluación.	5	100



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

Total	75	
-------	----	--

Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. Min	Pond. Máx
SE1 Evaluación de la asistencia y participación del estudiante.	5	10
SE2 Evaluación de trabajos.	15	40
SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes.	30	60

El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- En la Universidad EUNEIZ la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero EUNEIZ permite al estudiante acogerse a la evaluación única (examen único).
- No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.
- El estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo justifique dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio del curso.
- Si el estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales no podrá presentarse a la convocatoria ordinaria y pasará automáticamente a convocatoria extraordinaria.
- Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor responsable mediante un correo electrónico.
- De manera excepcional, el docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del estudiante, etc. la posibilidad de permitir que el estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

del 70%.

- El estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.
- El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.
 - 0-4,9: Suspenso (SS).
 - 5,0-6,9: Aprobado (AP).
 - 7,0-8,9: Notable (NT).
 - 9,0-10: Sobresaliente (SB).
- La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».
- Será considerado no presentado (NP) el estudiante matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.
- Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortográficas en la calificación final.
- El plagio está prohibido tanto en los trabajos como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Además, los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:
 - Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
 - Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del docente, no será evaluado.

Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

- Kaltenborn, Freddie. Manual Mobilization of the Joints, Volume III: Traction-Manipulation of the Extremities and Spine.
- Kaltenborn, Freddie. Manual Mobilization of the Joints. Volume II : joint examination and basic treatment: Spine.
- Anatomy | THIEME Atlas of Anatomy, Three Volume Set, Third Edition. Third Edition. December 2020.



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

- Maitland GD (Geoffrey D, Hengeveld E, Banks K, Newton M. Maitland manipulación vertebral: tratamiento de los trastornos neuromusculares. 2015
- Sue Greenhalgh and James Selfe. Red Flags: A Guide to Identifying Serious Pathology of the Spine.

Bibliografía Complementaria

- LM Finucane, A Downie, C Mercer, SM Greenhalgh, WG Boissonnault, AL Pool-Goudzwaard, JM Beneciuk, RL Leech, James Selfe. International Framework for Red Flags for Potential Serious Spinal Pathologies. J Orthop Sports Phys Ther. 2020 Jul;50(7):350-372. doi: 10.2519/jospt.2020.9971.
- AR Gross, KA Olson, J Pool, A Basson, D Clewley, JL Dice, N Milne. Spinal manipulation and mobilisation in paediatrics - an international evidence-based position statement for physiotherapists. J Man Manip Ther. 2024 jun;32(3):211-233. doi: 10.1080/10669817.2024.2332026.
- A Rushton, LC. Carlesso, T Flynn, WA. Hing, SM. Rubinstein, S Vogel, R Kerry. International Framework for Examination of the Cervical Region for Potential of Vascular Pathologies of the Neck Prior to Musculoskeletal Intervention: International IFOMPT Cervical Framework J Orthop Sports Phys Ther. 2023 Jan;53(1):7-22. doi: 10.2519/jospt.2022.11147.
- CE Cook, M Donaldson, E Lonnemann. 'Next steps' for researching orthopedic manual therapy. J Man Manip Ther. 2021 Dec;29(6):333-336. doi: 10.1080/10669817.2021.2008010.
- JE Bialosky, MD Bishop, DD Price, ME Robinson, SZ George. The mechanisms of manual therapy in the treatment of musculoskeletal pain: a comprehensive model. Man Ther. 2009 Oct;14(5): 531-8. doi: 10.1016/j.math.2008.09.001.

Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados

- <https://www.ifompt.org/Research+and+Resources/IFOMPT+MT+Research+Review.html>
- <https://edzardernst.com/>
- <https://fsem.podbean.com/e/with-dr-laura-finucane/>