



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: OSASUN PUBLIKOA ETA FISIOTERAPIA KOMUNITARIOA.

Titulazioa: FISIOTERAPIAKO GRADUA.

Mota: DERRIGORREZKOA.

ECTS kredituak: 3 ECTS

Maila: 4º

Denbora-banaketa: 1. SEIHILEKOA.

Hizkuntza: GAZTELANIA.

Irakasgaiaren aurkezpena:

Osasun Publikoa eta Fisioterapia Komunitarioa irakasgaiak biztanleriaren ikuspegitik osasunaren ikuspegi integrala ematen dio ikasleari. Osasun publikoaren, demografiaren, epidemiologiaren eta gaixotasunen prebentzioaren printzipioak eta estrategiak jorratzen dira. Era berean, fisioterapiak eremu komunitarioan duen zeregina aztertzen da, arreta berezia eskainiz lehen mailako arretari, osasunaren sustapenari, gizarte-determinatzaileei, osasun-hezkuntzari eta ongizate kolektibora bideratutako zerbitzuen kudeaketari.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)

Ezagutzak edo Edukiak (E)	E17	Osasunaren funtsezko kontzeptuak eta fisioterapeutak osasun-sisteman betetzen duen funtzioa ulertzeko.
	E18	Fisioterapiako zerbitzu edo unitate baten kudeaketa-prozesuak ezagutzea eta aztertzea.
	E19	Kode etiko eta deontologiko profesionalak ezagutzea.
	E20	Espainiako Osasun Sistema eta osasun-zerbitzuen kudeaketarekin lotutako alderdiak ezagutzea, batez ere fisioterapiak esku hartzen duenetan.
	E30	Osasunarekin lotutako faktoreak eta fisioterapiarekin lotutako arazoak ulertzea Lehen Mailako Arretaren, Arreta Espezializatuaren eta Lan Osasunaren eremuetan.
Gaitasunak (GA)		
Trebetasunak eta	T6	Osasuna sustatzeko, prebenitzeko, babesteko eta



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

Abileziak (T)		berreskuratzeko eremuetan esku hartzea.
	T8	Ebidentzia zientifikoan oinarritutako fisioterapiako laguntza-protokoloak egiten parte hartzea, fisioterapiako ikerketa dinamizatuko duten lanbide-jarduerak sustatuz.
	T11	Kudeaketa klinikoko trebetasunak eskuratzea, honako hauek barnean hartuta: baliabide sanitarioen erabilera eraginkorra eta plangintza, kudeaketa eta kontroleko jardueren garapena fisioterapiari arreta ematen den unitate asistentzialetan.
	T19	Bizi-ohitura osasungarriak sustatzea osasunerako hezkuntzaren bidez.
	T20	Fisioterapia-praktikan kalitate-mekanismoak ezagutzea eta aplikatzea, jardun profesional egokirako onartutako eta balidatutako kalitate-irizpide, -adierazle eta -estandarretara egokituta.

Irakasgaiaren Edukia*

- Osasun publikoa:
 - Osasun publikoaren helburuak, funtzioak eta estrategiak.
 - Demografia eta osasuna.
 - Epidemiologia eta gaixotasun transmitigarrien eta ez-transmitigarrien prebentzioa.
- Fisioterapia komunitarioa:
 - Osasuneko lehen mailako arreta. Fisioterapiarako inplikazioak.
 - Laneko arriskuen prebentzioa.
 - Osasunaren kudeaketa eta antolaketa, komunitateen osasuna sustatzeko ezinbesteko tresna gisa.
 - Osasunaren sustapena eta osasun-hezkuntza.
 - Gizartea eta fisioterapia. Bizi-kalitatea. Osasunaren gizarte-determinatzaileak.

(* Garatutako edukia eskuragarri dago Unibertsitateko Campus Birtualean argitaratutako irakasgaiaren irakaskuntza-programazioan)

Irakaskuntza-metodologiak eta Prestakuntza-jarduerak

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:



Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

IM1	Azalpenezko metodoa.
IM2	Kasuen azterketa.
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.
IM6	Tutoretzak.

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa.	19	100
PJ2: Praktika-klasea.	8	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak).	15	0
PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak).	3	20
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa.	28	0
PJ6: Ebaluazio-probak.	2	100
Guztira	75	

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea.	5	10
ES2 Lanen ebaluazioa.	15	40
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak.	30	60



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluazio bakarra, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- EUNEIZ Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jardura ebaluagarrien batez besteko haztatua) funtsezko ebaluazioa da, baina EUNEIZek ebaluazio bakarra egiteko aukera ematen dio ikasleari (azterketa bakarra).
- Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).
- Ebaluazio bakarraren modalitatea baliatu nahi duen ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat eskatu beharko die irakasgaiaren ardura duten irakasleei eta tituluaren koordinazioari, ikasturtea hasten den lehenengo bi asteetan.
- Ikaslearen % 80 eskola presentzialetara joaten ez bada, ezingo da ohiko deialdira aurkeztu eta automatikoki ezohiko deialdira igaroko da.
- Hutsegiteak irakasgaiaren ardura duen irasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irasle arduradunari.
- Salbuespen gisa, irakasgaiaz arduratzen den irasleak beste irizpide osagarri batzuk ere erabili ahal izango ditu, hala nola ikaslearen parte-hartzea, jarrera, jardun- eta aprobetxamendu-maila eta abar, ikasleak deialdi arruntean jarraitzeko aukera izan dezan, baldin eta gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.
- Ikaslea ezohiko ebaluaziora joango da BAKARRIK suspenditutako zatiekin.
- Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.
 - 0-4,9: Gutxiegia (GT).
 - 5,0-6,9: Nahiko (NK).
 - 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
 - 9,0-10: Bikain (BI).
- «Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango da.
- Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurkeztutzat (EA) joko da.
- Idatzizko ebaluazio-jardura orok (lanak, azterketak...) ortotipografia-hutsegiteak hartuko



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

ditu kontuan azken kalifikazioan.

- Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan; antzemanetz gero, kalifikazioa gainditu gabe geratuko da. Gainera, campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:
 - Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
 - Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- Martín Zurro A, Jodar Solà G, coords. Atención familiar y salud comunitaria: conceptos y materiales para docentes y estudiantes. 3ª ed. Barcelona: Elsevier; 2023.
- Hernández-Aguado I, Lumbreras Lacarra B, dirs. Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de la salud. 3ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2018.
- Piedrola Gil (2016). Medicina Preventiva y Salud Pública. 12ª ed. Elsevier Masson. Barcelona.

Bibliografia Osagarria

- Martínez González, M.A. (2013). Conceptos de Salud Pública y estrategias preventivas. Elsevier España, S.A. Barcelona.