



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: PROZEDURA OROKORRAK FISIOTERAPIAN II.

Titulazioa: FISIOTERAPIAKO GRADUA.

Mota: DERRIGORREZKOA.

ECTS kredituak: 6 ECTS

Maila: 2.

Denbora-banaketa: 2. SEIHILEKOA.

Hizkuntza: GAZTELANIA.

Irakasle-taldea: Dk. Juanma Morales juanma.morales@euneiz.com; Javier Elorrieta javier.elorrieta@euneiz.com; Danel Etxeberria danel.etxeberrria@euneiz.com; Mario Pérez mario.perez@euneiz.com

Irakasgaiaren aurkezpena:

"Prozedura Orokorrak Fisioterapien II" irakasgaiaren jarraipena da, "Prozedura Orokorrak Fisioterapien I" irakasgaiaren jarraipena, eta haren ikuspegia da ikasleei zenbait prozedura fisioterapikori buruzko ezagutza teoriko-praktiko aurreratuak ematea. Programak modalitate terapeutikoak hartzen ditu, hala nola bibroterapia, hidroterapia, hidrozinestesia, balneoterapia, klimatoterapia, talasoterapia, fototerapia, presoterapia, eta kontzeptu berriak sartzen ditu, hala nola Blood Flow Restriction eta neuromodulazioa. Ikasleak teknika horien aplikazioarekin eta horiekin lotutako kontsiderazioekin ohituko dira, baita biofeedbackaren erabilerarekin ere. Irakasgaiaren helburua da ikasleei fisioterapiaren arloan esku-hartze terapeutiko aurreratuak diseinatzeko eta ezartzeko beharrezkoak diren trebetasunak eta ezagutzak ematea, eta, horrela, eragile fisiko eta tekniko berritzaileak maneiatzeko gaitasuna handitzea.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)

Ezagutzak edo Edukiak (E)	E3	Fisioterapia aplikatzearen ondorioz gerta daitezkeen aldaketa fisiologikoak eta egiturazkoak ezagutzea.
	E4	Agente fisikoen printzipioak eta teoriak eta fisioterapien dituzten aplikazioak ezagutzea.
Gaitasunak (GA)		
Tebetasunak eta Abileziak (T)	T15	Fisioterapien eta errehabilitazio fisikoan baloratzeko metodo eta prozedura eskuzkoak eta instrumentalak ulertzea eta aplikatzea, baita horien erabilgarritasunaren eta eraginkortasunaren ebaluazio zientifikoa ere.
	T16	Fisioterapien esku hartzeko modalitateak eta prozedura



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

		orokorrak ezagutzea, diseinatzea eta aplikatzea.
--	--	--

Irakasgaiaren Edukia*

1. Elektroterapia. Orokortasunak. Korrante motak. TENS. Maiztasun ertaineko korranteak. Elektroestimulazioa.
2. Oinarri teorikoak eta fisiologikoak. Aplikazioa. Indikazioak, kontraindikazioak, arriskuak eta prekauzioak.
3. Bibroterapia, hidroterapia, hidrozesiterapia, balneoterapia, klimatoterapia, talasoterapia, fototerapia.
4. Presoterapia. Blood Flow Restriction: sarrera.
5. Neuromodulazioaren hastapenak.
6. Biofeedbacka.

(* Garatutako edukia eskuragarri dago Unibertsitateko Campus Birtualean argitaratutako irakasgaiaren irakaskuntza-programazioan)

Irakaskuntza-metodologiak eta Prestakuntza-jarduerak

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa.
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.
IM6	Tutoretzak.

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa.	16	100
PJ2: Praktika-klasea.	38	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak).	20	0
PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak).	14	20
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomia.	60	0
PJ6: Ebaluazio-probak.	2	100



Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

	Guztira	150	
--	----------------	------------	--

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea.	5	15
ES2 Lanen ebaluazioa.	15	40
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak.	30	60

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluazio bakarra, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- EUNEIZ Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jardura ebaluagarrien batez besteko haztatua) funtsezko ebaluazioa da, baina EUNEIZek ebaluazio bakarra egiteko aukera ematen dio ikasleari (azterketa bakarra).
- Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).
- Ebaluazio bakarraren modalitatea baliatu nahi duen ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat eskatu beharko die irakasgaiaren ardura duten irakasleei eta tituluaren koordinazioari, ikasturtea hasten den lehenengo bi asteetan.
- Ikaslearen % 80 eskola presentzialetara joaten ez bada, ezingo da ohiko deialdira aurkeztu eta automatikoki ezohiko deialdira igaroko da.
- Hutsegiteak irakasgaiaren ardura duen ikasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.
- Salbuespen gisa, irakasgaiaz arduratzen den irakasleak beste irizpide osagarri batzuk ere erabili ahal izango ditu, hala nola ikaslearen parte-hartzea, jarrera, jardun- eta aprobetxamendu-maila eta abar, ikasleak deialdi arruntean jarraitzeko aukera izan dezan, baldin eta gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.
- Ikaslea ezohiko ebaluaziora joango da BAKARRIK suspenditutako zatiekin.



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

- Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.
 - 0-4,9: Gutxiegi (GT).
 - 5,0-6,9: Nahiko (NK).
 - 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
 - 9,0-10: Bikain (BI).
- «Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango da.
- Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurreztat (EA) joko da.
- Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) ortotipografia-hutsegiteak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.
- Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan; antzemanek gero, kalifikazioa gainditu gabe geratuko da. Gainera, campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:
 - Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
 - Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- Jesus Seco (2021). Procedimientos Generales en Fisioterapia.
- Iñigo Iriarte, Carles Pedret, Ramón Balius, Luis Cerezal (2021). Ecografía musculoesquelética.
- José María Rodríguez Martín (2021) Electroterapia en Fisioterapia.

Bibliografia Osagarria

- Cameron, M. H. (2018). Agentes físicos en Rehabilitación: Práctica basada en la evidencia (5th ed.). Elsevier.
- Pérez Fernández, M. R. (2005). Principios de la hidroterapia y balneoterapia (1st ed.). McGraw-Hill Interamericana.



Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

- Kusha Karvandi. Blood Flow Restriction Training: Gain More Muscle While Lifting Light Weight.

Gomendatutako beste ikaskuntza-baliabide batzuk

- <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
- <https://pedro.org.au/>
- <https://dialnet.unirioja.es/>
- <https://www.naric.com/?q=en/content/cf-rehab-adv-search>
- <https://enfispo.es/>
- <https://kinedoc.org/dc/#env=kdoc&lang=es>