



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

Datos Generales

Asignatura: PRÁCTICUM I.

Titulación: GRADO EN FISIOTERAPIA.

Carácter: PE

Créditos ECTS: 15 ECTS.

Curso: 3º

Distribución temporal: 1ER y 2º SEMESTRE.

Idioma de impartición: CASTELLANO.

Equipo docente: Dra. Sofía Martínez sofia.martinez@euneiz.com

Presentación de la asignatura:

La asignatura Prácticum I permite a los estudiantes aplicar sus conocimientos y habilidades en entornos clínicos reales, como centros de salud y hospitales. Mediante un aprendizaje tutelado, los estudiantes desarrollan y demuestran sus competencias profesionales, preparándose para su futura inserción laboral. Las prácticas se realizan en el lugar de trabajo, integrando teoría y práctica en una jornada laboral completa o parcial.

Datos Específicos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)

Conocimientos y Contenidos (CON)		
Competencias (COM)	COM1	Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales de manera que los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.
	COM2	Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
	COM3	Proporcionar una atención de Fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
	COM4	Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
Habilidades y		



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

Destrezas (H)		
---------------	--	--

Contenido de la Asignatura

El prácticum pretende establecer el intercambio entre el conocimiento teórico, observación y toma de decisiones necesarias para el ejercicio de la fisioterapia. El desarrollo de la profesión en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales para integrar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores, adquiridos en todas las materias.

Supone un método de docencia aprendizaje tutelado en el que el/la estudiante, además de continuar su aprendizaje práctico-asistencial, va a demostrar la adquisición de las competencias profesionales que garantizarán su inserción en el mercado laboral.

*(*El contenido desarrollado está disponible en la Programación Docente de la asignatura publicada en el Campus Virtual de la Universidad)*

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD4	Aprendizaje basado en proyectos.
MD6	Tutorías.

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica.	4	100
AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales).	10	0
AF4: Tutorías (individuales y/o grupales).	2	20
AF7: Prácticas Académicas Externas.	359	82
Total	375	



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. Max	Pond. Máx
SE4 Evaluación de las prácticas académicas externas.	100	100

Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

- Seco Calvo, J. (2021). Procedimientos Generales en Fisioterapia (1st ed.). Editorial Médica Panamericana.
- Cook C, Hegedus E. Orthopedic physical examination tests: an evidence-based approach. 2nd ed. Upper Saddle River, NJ: Pearson; 2014.
- Jull, G. (2015). Grieve's Modern Musculoskeletal Physiotherapy (4th ed.). Elsevier.
- Jull, G. (2015). Grieve's Modern Musculoskeletal Physiotherapy (4th ed.). Elsevier.

Bibliografía Complementaria

- Aguilar Rodríguez, Marta; Marqués Sulé, Elena (2017) Ética profesional en Fisioterapia
- Lluch, E., & López-Cubas, C. (2020). Pattern Recognition of Clinical Syndromes Related to Neuromusculoskeletal Pain Disorder. Zerapi.
- Libro: Práctica basada en la evidencia: Colección Cuidados de Salud Avanzados. Loreto Maciá Soler, María Isabel Orts Cortés. Elsevier. 2015.

Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados

- PubMed: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- Mendeley Reference Manager: <https://www.mendeley.com/reference-management/reference-manager>