



## Datu Orokorrak

---

Irakasgaia: PATOLOGIA NEUROLOGIKOA

Titulazioa: FISIOTERAPIAKO GRADUA

Mota: D

ECTS kredituak: 3 ECTS

Maila: 2.

Denbora-banaketa: sei hilekoa, urtea, etab. 2. SEIHILEKOA

Hizkuntza: GAZTELANIA

Irakasgaiaren aurkezpena:

"Patologia neurologikoa" irakasgaiak, fisioterapia-mailan, nerbio-sistema zentralari zein periferikoari eragiten dioten alterazio neurologikoen ezagutza zehatza ematen die ikasleei. Ikasturtean zehar, hainbat gaixotasun neurologiko jorratzen dira, hala nola istripu zerebrobaskularrak, muineko lesioak, gaixotasun neurodegeneratiboak eta nahasmendu neuromuskularrak. Ikasleek fisiopatologia, adierazpen klinikoak eta afekzio horiekin lotutako tratamendu-metodoak ulertuko dituzte. Irakasgaiaren helburua oinarri teoriko sendoa ematea da, etorkizuneko fisioterapeutek patologia neurologikoak dituzten pazienteen disfuntzio motore eta sensorialak ulertu eta landu ditzaten, eta, horrela, fisioterapiaren arloan duten prestakuntza integralean lagundu dezaten.

## Datu espezifikoak

---

### Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)

|                                  |     |                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ezagutzak edo Edukiak (E)</b> | E16 | Jardunbide kliniko onaren gidak ezagutzea eta aplikatzea.                                                                                                                                                               |
|                                  | E23 | Gaixotasunen fisiopatologia ezagutzea, prozesuan zehar agertzen diren zeinuak identifikatuz, bai eta tratamendu mediko-kirurgikoak ere, batez ere alderdi fisioterapeutiko eta ortopedikoetan.                          |
| Gaitasunak (GA)                  | GA4 | Talde profesionaletan lan egiten jakitea, asistentzia-erakundeetako profesionalak eta gainerako langileak diziiplina edo diziiplina anitzeko eta diziiplina anitzeko moduan egituratzen diren oinarritzko unitate gisa. |
| Trebetasunak eta Abileziak (T)   |     |                                                                                                                                                                                                                         |



# Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

## Irakasgaiaren Edukia\*

1. Nerbio-sistemaren fisiopatologia orokorra.
2. Istripu zerebrobaskularrak. Etiologia, intzidentzia, iskemikoak eta hemorragikoak, pronostikoak eta sintomatologia, eraginaren arabera.
3. Garezur barneko tumoreak eta nerbio-sistema zentraleko infekzioak. Bizkarrezur-muineko gaixotasunak.
4. Nahasmendu kognitiboak, Alzheimer-en gaixotasuna eta beste dementzia batzuk.
5. Parkinsonen gaixotasuna eta mugimenduaren beste nahasmendu batzuk.
6. Gaixotasun desmielinizatzaileak eta motoneuronen gaixotasunak.
7. Haurren entzefalopatiak. Ataxia hereditarioak.
8. Nerbio-sistema periferikoko gaixotasunak. Alboko esklerosi amiotrofikoa eta motoneuronen beste gaixotasun batzuk.
9. Lotura neuromuskularraren eta muskuluen gaixotasunak. Distonia.
10. Oinarrizko miaketa neurologikoa:
  - a. Mintzairaren eta hizkuntzaren nahasmenduak, apraxiak, agnosiak, garezur-bikoteak, espastizitatea eta zurruntasuna, erreflexu osteotendinosoak, sentsibilitatea, koordinazioa, ibileraren eta orekaren analisisa paziente neurologikoan.

(\* Garatutako edukia eskuragarri dago Unibertsitateko Campus Birtualean argitaratutako irakasgaiaren irakaskuntza-programazioan)

## Irakaskuntza-metodologiak eta prestakuntza-jarduerak

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

|     |                                    |
|-----|------------------------------------|
| IM1 | Azalpenezko metodoa                |
| IM2 | Kasu-azterketak                    |
| IM3 | Arazoetan oinarritutako ikaskuntza |
| IM6 | Tutoretzak                         |

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

| Prestakuntza-jarduerak | Aurreikusitako orduak | presentzialtasuna ( %) |
|------------------------|-----------------------|------------------------|
| PJ1: Klase teorikoa    | 26                    | 100                    |



# Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

|                                                          |           |     |
|----------------------------------------------------------|-----------|-----|
| PJ2: Praktika-klasea                                     | 0         | 100 |
| PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak)         | 10        | 0   |
| PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak)           | 2         | 20  |
| PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa | 35        | 0   |
| PJ6: Ebaluazio-probak                                    | 2         | 100 |
| <b>Guztira</b>                                           | <b>75</b> |     |

## Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

| Izendapena                                              | Gutx. hazt. | Gehi. hazt. |
|---------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea | 5           | 15          |
| ES2 Lanen ebaluazioa                                    | 15          | 40          |
| ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak                 | 30          | 60          |

- Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:
- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluazio bakarra, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- EUNEIZ Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jardura ebaluagarrien batez besteko haztatua) funtsezko ebaluazioa da, baina EUNEIZek ebaluazio bakarra egiteko aukera ematen dio ikasleari (azterketa bakarra).
- Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).
- Ebaluazio bakarraren modalitatea baliatu nahi duen ikasleak hori **justifikatzen** duen idazki formal bat eskatu beharko die irakasgaiaren ardura duten irakasleei eta tituluaren koordinazioari, ikasturtea hasten den lehenengo bi asteetan.



# Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

- Ikaslearen % 80 eskola presentzialetara joaten ez bada, ezingo da ohiko deialdira aurkeztu eta automatikoki ezohiko deialdira igaroko da.
- Hutsegiteak irakasgaiaren ardura duen irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.
- Salbuespen gisa, irakasgaiaz arduratzen den irakasleak beste irizpide osagarri batzuk ere erabili ahal izango ditu, hala nola ikaslearen parte-hartzea, jarrera, jardun- eta aprobetxamendu-maila eta abar, ikasleak deialdi arruntean jarraitzeko aukera izan dezan, baldin eta gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.
- Ikaslea ezohiko ebaluaziora joango da BAKARRIK suspenditutako zatiekin.
- Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.
  - 0-4,9: Gutxiegia (GT).
  - 5,0-6,9: Nahiko (NK).
  - 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
  - 9,0-10: Bikain (BI)
- «Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango da.
- Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurkeztutzat (EA) joko da.
- Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) ortotipografia-hutsegiteak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.
- Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan; antzemanek gero, kalifikazioa gainditu gabe geratuko da. Gainera, campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:
  - Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
  - Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

**Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk**



# Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

## Oinarrizko Bibliografia

- Zarranz, J. J. (2018). Neurología (6. edizioa).
- Stokes, M., & Stack, E.. Fisioterapia en la Rehabilitación Neurológica.
- Tejeiro Martinez, J.. Fundamentos de Neurología. Semiología clínica y fisiopatología.

## Bibliografia Osagarria

- Neurología. 3. Edizioa, urria 2019. Panamericana.

## Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk

- Sociedad Española de Neurología (SEN): <https://www.sen.es/>