



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: BIHOTZ-BIRIKETAKO PATOLOGIA.

Titulazioa: FISIOTERAPIAKO GRADUA.

Mota: DERRIGORREZKOA.

ECTS kredituak: 3 ECTS

Maila: 3.

Denbora-banaketa: 1. SEIHILEKOA.

Hizkuntza: GAZTELANIA.

Irakasle-taldea: Cristina Elortegui cristina.elortegui@euneiz.com

Irakasgaiaren aurkezpena:

Bihotz-biriketako patologia irakasgaiaren helburua da ikasleari bihotz-biriketako aparatuaren oinarri fisiko eta biomekanikoen ulermen sendoa ematea. Funtsezko bihotzeko eta arnasketako patologia nagusien fisiopatologiari helduko zaio. Gainera, gaixotasun horien diagnostikoan eta maneian erabilitako proba osagarri nagusiak berrikusiko dira.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)

Ezagutzak edo Edukiak (E)	E16	Jardunbide kliniko onaren gidak ezagutzea eta aplikatzea.
	E23	Gaixotasunen fisiopatologia ezagutzea, prozesuan zehar agertzen diren zeinuak identifikatuz, bai eta tratamendu mediko-kirurgikoak ere, batez ere alderdi fisioterapeutiko eta ortopedikoetan.
Gaitasunak (GA)	GA4	Talde profesionaletan lan egiten jakitea, asistentzia-erakundeetako profesionalak eta gainerako langileak diziplina edo diziplina anitzeko eta diziplina anitzeko moduan egituratzen diren oinarritzko unitate gisa.
Trebetasunak eta Abileziak (T)		

Irakasgaiaren Edukia*

1. Bihotz- eta arnas aparatuaren propietate fisikoen eta biomekanikoen oinarriak.



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

2. Bihotzeko eta arnasketako patologia nagusien fisiopatologia:

- aterosklerosia, hipertentsio arteriala, kardiopatia iskemikoa, arritmiak, sinkopea, endokarditisa, balbulopatiak, bihotz-gutxiegitasuna, miokardiopatiak eta sortzetiko kardiopatiak.
- Arnas gutxiegitasuna, atelektasia, bronkiektasia, fibrosi kistikoa, biriketako gaixotasun buxatzaile kronikoa, bronkioetako asma, arnas infekzioak, loaren apnearen sindromea.

3. Proba osagarri nagusiak bihotz-biriketako esparruan.

(* Garatutako edukia eskuragarri dago Unibertsitateko Campus Birtualean argitaratutako irakasgaiaren irakaskuntza-programazioan)

Irakaskuntza-metodologiak eta Prestakuntza-jarduerak

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa.
IM2	Kasuen azterketa.
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.
IM6	Tutoretzak.

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa.	28	100
PJ2: Praktika-klasea.	0	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak).	6	0
PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak).	2	20
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa.	37	0
PJ6: Ebaluazio-probak.	2	100
Guztira	75	

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea.	5	10
ES2 Lanen ebaluazioa.	15	40
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak.	30	60

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluazio bakarra, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- EUNEIZ Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jardura ebaluagarrien batez besteko haztatua) funtsezko ebaluazioa da, baina EUNEIZek ebaluazio bakarra egiteko aukera ematen dio ikasleari (azterketa bakarra).
- Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).
- Ebaluazio bakarraren modalitatea baliatu nahi duen ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat eskatu beharko die irakasgaiaren ardura duten irakasleei eta tituluaren koordinazioari, ikasturtea hasten den lehenengo bi asteetan.
- Ikaslearen % 80 eskola presentzialetara joaten ez bada, ezingo da ohiko deialdira aurkeztu eta automatikoki ezohiko deialdira igaroko da.
- Hutsegiteak irakasgaiaren ardura duen irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.
- Salbuespen gisa, irakasgaiaz arduratzen den irakasleak beste irizpide osagarri batzuk ere erabili ahal izango ditu, hala nola ikaslearen parte-hartzea, jarrera, jardun- eta aprobetxamendu-maila eta abar, ikasleak deialdi arruntean jarraitzeko aukera izan dezan, baldin eta gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.
- Ikaslea ezohiko ebaluaziora joango da BAKARRIK suspenditutako zatiekin.
- Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

- 0-4,9: Gutxiegi (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
- 9,0-10: Bikain (BI).
- «Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango da.
- Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurrezkatat (EA) joko da.
- Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) ortotipografia-hutsegiteak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.
- Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan; antzemanek gero, kalifikazioa gainditu gabe geratuko da. Gainera, campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:
 - Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
 - Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarritzko Bibliografia

- Hough's Cardiorespiratory Care: an evidence-based, problem-solving approach.
- Cardiología. Bases fisiopatológicas de las cardiopatías: Bases Fisiopatológicas de las Cardiopatías.
- West JB, Luks AM. Fisiología respiratoria. Fundamentos. 10ª ed. Barcelona: Wolters Kluwer; 2021.

Bibliografia Osagarria

- Web. Sociedad Española de Medicina Interna. SEMI <https://www.fesemi.org/>
- Sociedad española de cardiología. <https://secardiologia.es/>
- Sociedad española de diabetes. <https://www.sediabetes.org/>

Gomendatutako beste ikaskuntza-baliabide batzuk

- Up to date.



Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

- Elsevier.