



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

Datos Generales

Asignatura: PATOLOGÍA CARDIORRESPIRATORIA.

Titulación: GRADO EN FISIOTERAPIA.

Carácter: OBLIGATORIA.

Créditos ECTS: 3 ECTS.

Curso: 3º

Distribución temporal: 1ER SEMESTRE.

Idioma de impartición: CASTELLANO.

Equipo docente: Cristina Elortegui cristina.elortegui@euneiz.com

Presentación de la asignatura:

La asignatura de Patología Cardiorrespiratoria tiene como objetivo proporcionar al estudiante una comprensión sólida de las bases físicas y biomecánicas del aparato cardiorrespiratorio. Se abordará la fisiopatología de las principales patologías cardíacas y respiratorias clave. Además, se revisarán las principales pruebas complementarias utilizadas en el diagnóstico y manejo de estas enfermedades.

Datos Específicos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)

| | | |
|----------------------------------|-------|--|
| Conocimientos y Contenidos (CON) | CON16 | Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica. |
| | CON23 | Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. |
| Competencias (COM) | COM4 | Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales. |
| Habilidades y Destrezas (H) | | |



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

Contenido de la Asignatura*

1. Bases de las propiedades físicas y biomecánicas del aparato cardiorrespiratorio.
2. Fisiopatología de las principales patologías cardíacas y respiratorias:
 - a. Aterosclerosis, hipertensión arterial, cardiopatía isquémica, arritmias, síncope, endocarditis, valvulopatías, insuficiencia cardíaca, miocardiopatías y cardiopatías congénitas.
 - b. Insuficiencia respiratoria, atelectasia, bronquiectasia, fibrosis quística, enfermedad pulmonar obstructiva crónica, asma bronquial, infecciones respiratorias, síndrome de la apnea del sueño.
3. Pruebas complementarias principales en el ámbito cardiorrespiratorio.

(*El contenido desarrollado está disponible en la Programación Docente de la asignatura publicada en el Campus Virtual de la Universidad)

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

| | |
|-----|----------------------------------|
| MD1 | Método expositivo. |
| MD2 | Estudio de casos. |
| MD3 | Aprendizaje basado en problemas. |
| MD6 | Tutorías. |

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

| Actividades formativas | Horas previstas | % presencialidad |
|---|-----------------|------------------|
| AF1: Clase teórica. | 28 | 100 |
| AF2: Clase prácticas. | 0 | 100 |
| AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales). | 6 | 0 |
| AF4: Tutorías (individuales y/o grupales). | 2 | 20 |
| AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante. | 37 | 0 |
| AF6: Pruebas de evaluación. | 2 | 100 |
| Total | 75 | |



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

| Denominación | Pond. Min | Pond. Máx |
|---|-----------|-----------|
| SE1 Evaluación de la asistencia y participación del estudiante. | 5 | 10 |
| SE2 Evaluación de trabajos. | 15 | 40 |
| SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes. | 30 | 60 |

El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- En la Universidad EUNEIZ la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero EUNEIZ permite al estudiante acogerse a la evaluación única (examen único).
- No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.
- El estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo justifique dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio del curso.
- Si el estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales no podrá presentarse a la convocatoria ordinaria y pasará automáticamente a convocatoria extraordinaria.
- Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor responsable mediante un correo electrónico.
- De manera excepcional, el docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del estudiante, etc. la posibilidad de permitir que el estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.
- El estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

suspendidas.

- El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.
 - 0-4,9: Suspenso (SS).
 - 5,0-6,9: Aprobado (AP).
 - 7,0-8,9: Notable (NT).
 - 9,0-10: Sobresaliente (SB).
- La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».
- Será considerado no presentado (NP) el estudiante matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.
- Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortográficas en la calificación final.
- El plagio está prohibido tanto en los trabajos como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Además, los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:
 - Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
 - Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del docente, no será evaluado.

Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

- Hough's Cardiorespiratory Care: an evidence-based, problem-solving approach.
- Cardiología. Bases fisiopatológicas de las cardiopatías: Bases Fisiopatológicas de las Cardiopatías.
- West JB, Luks AM. Fisiología respiratoria. Fundamentos. 10ª ed. Barcelona: Wolters Kluwer; 2021.

Bibliografía Complementaria

- Web. Sociedad Española de Medicina Interna. SEMI <https://www.fesemi.org/>



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

- Sociedad española de cardiología. <https://secardiologia.es/>
- Sociedad española de diabetes. <https://www.sediabetes.org/>

Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados

- Up to date.
- Elsevier.