



# Guía Docente

## Curso Académico 2025/26

### Datos Generales

---

Asignatura: NUTRICIÓN EN FISIOTERAPIA.

Titulación: GRADO EN FISIOTERAPIA.

Carácter: OPTATIVA.

Créditos ECTS: 6 ECTS.

Curso: 4º

Distribución temporal: 1ER SEMESTRE.

Idioma de impartición: CASTELLANO.

#### Presentación de la asignatura:

La asignatura Nutrición en Fisioterapia ofrece una visión integrada de la alimentación como complemento al abordaje fisioterapéutico. Se estudia la relación entre nutrición e inflamación, la influencia de la alimentación en la recuperación de patologías musculoesqueléticas y su papel en la prevención de lesiones y enfermedades, incluyendo también contenidos específicos sobre los trastornos de la conducta alimentaria.

### Datos Específicos

---

#### Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)

|                                  |       |  |
|----------------------------------|-------|--|
| Conocimientos y Contenidos (CON) | CON3  | Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.   |
|                                  | CON14 | Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud, así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.  |
|                                  | CON15 | Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones y evaluaciones de su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud. |
|                                  | CON16 | Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.   |
| Habilidades y Destrezas (H)      | H2    | Realizar una valoración diagnóstica de cuidados de Fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.  |



# Guía Docente

## Curso Académico 2025/26

|  |     |   |
|--|-----|---|
|  | H9  | Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. |
|  | H23 | Identificar las herramientas informáticas interactivas más apropiadas en los diferentes procesos de prevención y promoción de la salud.   |
|  | H24 | Utilizar de manera avanzada las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el ámbito de la Fisioterapia.  |

### Contenido de la Asignatura\*

1. La Nutrición aplicada a las patologías musculoesqueléticas.
2. Alimentación y Fisioterapia en la inflamación.
3. Conceptos nutricionales para la prevención de la enfermedad y la lesión.
4. Conceptos nutricionales para optimizar la rehabilitación o recuperación.
5. Fisioterapia en los trastornos de la conducta alimenticia.

(\*El contenido desarrollado está disponible en la Programación Docente de la asignatura publicada en el Campus Virtual de la Universidad)

### Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

|     |                          |
|-----|--------------------------|
| MD1 | Método expositivo.       |
| MD2 | Estudio de casos.        |
| MD5 | Aprendizaje cooperativo. |
| MD6 | Tutorías.                |

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

| Actividades formativas                                    | Horas previstas | % presencialidad |
|---|-----------------|------------------|
| AF1: Clase teórica.                                       | 15              | 100              |
| AF2: Clase prácticas.                                     | 35              | 100              |
| AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales). | 22              | 0                |



# Guía Docente

## Curso Académico 2025/26

|   |            |     |
|---|------------|-----|
| AF4: Tutorías (individuales y/o grupales).                    | 4          | 20  |
| AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante. | 72         | 0   |
| AF6: Pruebas de evaluación.                                   | 2          | 100 |
| <b>Total</b>  | <b>150</b> |     |

### Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

| Denominación  | Pond.<br>Min | Pond.<br>Máx |
|---|--------------|--------------|
| SE1 Evaluación de la asistencia y participación del estudiante. | 5            | 10           |
| SE2 Evaluación de trabajos.                                     | 15           | 40           |
| SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes.                         | 30           | 60           |

El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- En la Universidad EUNEIZ la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero EUNEIZ permite al estudiante acogerse a la evaluación única (examen único).
- No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.
- El estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo justifique dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio del curso.
- Si el estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales no podrá presentarse a la convocatoria ordinaria y pasará automáticamente a convocatoria extraordinaria.
- Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor responsable de la asignatura con



# Guía Docente

## Curso Académico 2025/26

un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor responsable mediante un correo electrónico.

- De manera excepcional, el docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del estudiante, etc. la posibilidad de permitir que el estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.
- El estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.
- El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.
  - 0-4,9: Suspenso (SS).
  - 5,0-6,9: Aprobado (AP).
  - 7,0-8,9: Notable (NT).
  - 9,0-10: Sobresaliente (SB).
- La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».
- Será considerado no presentado (NP) el estudiante matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.
- Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortográficas en la calificación final.
- El plagio está prohibido tanto en los trabajos como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Además, los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:
  - Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
  - Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del docente, no será evaluado.



# Guía Docente

## Curso Académico 2025/26

### Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

#### Bibliografía Básica

- Gil Hernández Á, Martínez de Victoria Muñoz E, Ruiz López MD. Nutrición y salud: conceptos esenciales. 1ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2019.
- Ortega Anta RM, Requejo Marcos AM. Nutriguía: manual de nutrición clínica. 3ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2025.
- Sport Nutrition 4th Edition. Asker Jeukendrup & Michael Gleeson. Ed. Human Kinetics. 2024.

#### Bibliografía Complementaria

- Nutrición Deportiva: De la Fisiología a la Práctica. M. González-Gross. Editorial Médica Panamericana. 2020.
- Nutrición Deportiva Aplicada: Guía para Optimizar el Rendimiento. Raúl Domínguez, Fernando Mata Ordóñez, Antonio J. Sánchez Oliver. ICB Editores. 2017.
- MacMillan, N. (2006). Nutrición deportiva. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.