



Datu Orokorrak

Irakasgaia: FISIOTERAPIAN ESKU HARTZEKO METODO ESPEZIFIKOAK I.

Titulazioa: FISIOTERAPIAKO GRADUA.

Mota: DERRIGORREZKOA.

ECTS kredituak: 6 ECTS

Maila: 2.

Denbora-banaketa: 2. SEIHILEKOA.

Hizkuntza: GAZTELANIA.

Irakasle-taldea: Cristina Manchón cristina.manchon@euneiz.com

Irakasgaiaren aurkezpena:

Irakasgai honen bidez, luzatzei buruzko nozio teoriko-praktikoak eman nahi zaizkio fisioterapiako ikasleari, baita neurodinamia eta jarrera-berreziketa ere, helburu prebentibo eta/edo terapeutiko batzuk lortzeko, eremu fisioterapeutikoko kasu klinikoak konpontzen lagunduz.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)

Ezagutzak edo Edukiak (E)	E3	Fisioterapia aplikatzearen ondorioz gerta daitezkeen aldaketa fisiologikoak eta egiturazkoak ezagutzea.
	E16	Jardunbide kliniko onaren gidak ezagutzea eta aplikatzea.
Gaitasunak (GA)		
Trebetasunak eta Abileziak (T)	T16	Fisioterapien esku hartzeko modalitateak eta prozedura orokorrak ezagutzea, diseinatzea eta aplikatzea.
	T17	Lokomozio-aparatuari, prozesu neurologikoei, arnas aparatuari, sistema kardiozirkulatorioari eta estatikaren eta dinamikaren alterazioei buruzko metodo eta teknika espezifikoak ulertzea eta egitea.
	T18	Ortopediak fisioterapien eta teknika terapeutikoetan dituen inplikazioak kontuan hartzen dituzten metodo eta teknika espezifikoak ezagutzea eta aplikatzea, zientziaren garapen-egoeraren arabera horien segurtasuna eta eraginkortasuna frogatuta badago.

Irakasgaiaren Edukia*



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

1. Luzatzeak:
 - a. Muskulu-tendoiaren luzatzeak fisioterapiaren berariazko metodo gisa erabiltzeko printzipio teorikoak.
 - b. Luzatze analitikoak, teknika desberdinetan. Luzatze pasiboak, aktiboak eta balistikoak.
 - c. Luzatze-modalitateak aplikatzea fisioterapiaren.
2. Neurodinamia:
 - a. Neurodinamiaren printzipio teorikoak fisioterapiako metodo espezifiko gisa.
 - b. Neurodinamiaren oinarritutako teknikak aplikatzea fisioterapiaren.
3. Jarreraren eta mugimenduaren berreziketa:
 - a. Jarreraren eta mugimendu fisiologikoaren ebaluazioa, normaltasuna eta alterazioa baloratzen dituzten neurri objektiboak behatuz eta hartuz.
 - b. Jarrera-desorekak eta mugimenduaren alterazioak tratatzea, alde batetik, artikulazio- eta miofaszio-mekanikaren aldaketa aktiboaren bidez, eta, bestetik, ondoriozko aldaketak gorputz-eskema berri batean integratuz.

(* Garatutako edukia eskuragarri dago Unibertsitateko Campus Birtualean argitaratutako irakasgaiaren irakaskuntza-programazioan)

Irakaskuntza-metodologiak eta Prestakuntza-jarduerak

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa.
IM2	Kasuen azterketa.
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.
IM4	Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza.
IM6	Tutoretzak.

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa.	10	100
PJ2: Praktika-klasea.	42	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak).	20	0



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak).	14	20
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa.	60	0
PJ6: Ebaluazio-probak.	4	100
Guztira	150	

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea.	5	15
ES2 Lanen ebaluazioa.	15	40
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak.	30	60

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluazio bakarra, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- EUNEIZ Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jardura ebaluagarrien batez besteko haztatua) funtsezko ebaluazioa da, baina EUNEIZek ebaluazio bakarra egiteko aukera ematen dio ikasleari (azterketa bakarra).
- Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).
- Ebaluazio bakarraren modalitatea baliatu nahi duen ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat eskatu beharko die irakasgaiaren ardura duten irakasleei eta tituluaren koordinazioari, ikasturtea hasten den lehenengo bi asteetan.
- Ikaslearen % 80 eskola presentzialetara joaten ez bada, ezingo da ohiko deialdira aurkeztu eta automatikoki ezohiko deialdira igaroko da.
- Hutsegiteak irakasgaiaren ardura duen irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

irakasle arduradunari.

- Salbuespen gisa, irakasgaiaz arduratzen den irakasleak beste irizpide osagarri batzuk ere erabili ahal izango ditu, hala nola ikaslearen parte-hartzea, jarrera, jardun- eta aprobetxamendu-maila eta abar, ikasleak deialdi arruntean jarraitzeko aukera izan dezan, baldin eta gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.
- Ikaslea ezohiko ebaluaziora joango da BAKARRIK suspenditutako zatiekin.
- Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.
 - 0-4,9: Gutxiegia (GT).
 - 5,0-6,9: Nahiko (NK).
 - 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
 - 9,0-10: Bikain (BI).
- «Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango da.
- Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurrezkatat (EA) joko da.
- Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) ortotipografia-hutsegiteak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.
- Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan; antzemanek gero, kalifikazioa gainditu gabe geratuko da. Gainera, campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:
 - Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
 - Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- Johnson, J. (2013). 140 estiramientos terapéuticos (1st ed.). Ediciones Tutor, S.A.
- Queipo, F. (2018). Las cadenas miofasciales: el método para tratar y prevenir el origen del dolor (1st ed.). Lioc.
- López Cubas, C. (2022). Neurodinámica en la práctica clínica (2nd ed.). Ed. Wolters Kluwer.
- Neiger, H. (2021). Estiramientos analíticos manuales: técnicas pasivas (1st ed.). Ed. Médica Panamericana.
- Nelson, A. G. & Kokkonen J. (2022). Anatomía de los estiramientos: Guía ilustrada para mejorar la flexibilidad y la fuerza muscular. Ediciones Tutor, S.A.
- Souchard, P., Meli, O., Sgamma, D., Pillastrini, P., & Tronca, D. (2022). Reeducción postural global (1st ed.). Edra.
- Zamorano Zárate, E. (2021). Movilización neuromeningea: tratamiento de los trastornos mecanosensitivos del sistema nervioso. Ed. Médica Panamericana.

Bibliografia Osagarria

- Souchard, P. (2019). RPG: Principios de la reeducación postural global (1st ed.). Paidotribo.
- Nisand, M. (2010). Méthode Mézières. Kinésithérapie-Médecine physique-Réadaptation. Elsevier Masson.

Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk¹

- <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
- <https://pedro.org.au/>
- <https://dialnet.unirioja.es/>
- <https://www.naric.com/?q=en/content/cf-rehab-adv-search>
- <https://enfispo.es/>
- <https://kinedoc.org/dc/#env=kdoc&lang=es>

¹ Ikasteko beste baliabide batzuen artean, web-orriak, softwarea, ikus-entzunezko gaia eta abar sar daitezke.