



Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: FISIOTERAPIAKO IKERKETA-METODOLOGIA

Titulazioa: FISIOTERAPIAKO GRADUA

Mota: OINARRIZKOA

ECTS kredituak: 6 ECTS

Maila: 2.

Denbora-banaketa: sei hilekoa, urtea, etab. 2. SEIHILEKOA

Hizkuntza: GAZTELANIA

Irakasle-taldea: Dk. Noé Labata Lezaun noe.labata@euneiz.com

Irakasgaiaren aurkezpena:

Fisioterapiako Ikerketaren Metodologia irakasgaiaren helburua ikasleari funtsezko ezagutza teorikoak eta trebetasun praktikoak ematea da, osasun-zientziekin lotutako artikulua motak modu kritikoan bilatu eta aztertzeke, bai eta horiek azterlan zientifikoen diseinuan eta errealizazioan sartzeko ere.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)

Ezagutzak edo Edukiak (E)	E21	Ikerketa batean erabilitako ikerketa-metodologia identifikatzea.
	E22	Ikerketa-diseinuak, hipotesiak formulatzeko eta kontrastatzeko prozedurak eta emaitzen interpretazioa ezagutzeko.
Gaitasunak (GA)		
Trebetasunak eta Abileziak (T)	T10	Fisioterapeutaren konpetentzia profesionalak osatzen dituzten ezagutzak, trebetasunak, trebetasunak eta jarrerak eguneratzearen garrantzia ulertzeko.
	T12	Modu eraginkor eta argian komunikatzea, ahoz zein idatziz, osasun-sistemaren erabiltzaileekin eta beste profesional batzuekin.
	T15	Fisioterapian eta errehabilitazio fisikoan baloratzeko metodo eta prozedura eskuzkoak eta instrumentalak ulertzea eta aplikatzea, baita horien erabilgarritasunaren eta eraginkortasunaren ebaluazio zientifikoa ere.



Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

Irakasgaiaren Edukia*

1. Ikerketa zientifikoaren oinarriak. Etika ikerketan.
2. Ikerketaren ezaugarriak eta etapak. Ikerketa-arazoak eta -helburuak.
3. Berrikuspen bibliografikoa. Kudeaketa bibliografikoa.
4. Hipotesiak eta aldagaiak.
5. Ikerketa-azterlanen diseinua eta motak.
6. Ikerketa zientifikoan datuak lortzea.
7. Estatistika deskribatzailea. Probabilitate-banaketen ereduak.
8. Inferentzia estatistikoa. Hipotesi-kontrasteak.
9. Laginaren tamaina kalkulatzeko.

(* Garatutako edukia eskuragarri dago Unibertsitateko Campus Birtualean argitaratutako irakasgaiaren irakaskuntza-programazioan)

Irakaskuntza-metodologiak eta prestakuntza-jarduerak

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa
IM2	Kasu-azterketak
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza
IM5	Ikasketa kooperatiboa
IM6	Tutoretzak

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa	44	100
PJ2: Praktika-klasea	10	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak)	20	0
PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak)	12	20
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa	60	0



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

PJ6: Ebaluazio-probak	4	0
Guztira	150	

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea	5	15
ES2 Lanen ebaluazioa	15	40
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak	30	60

- Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:
- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluazio bakarra, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- EUNEIZ Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jardura ebaluagarrien batez besteko haztatua) funtsezko ebaluazioa da, baina EUNEIZek ebaluazio bakarra egiteko aukera ematen dio ikasleari (azterketa bakarra).
- Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).
- Ebaluazio bakarraren modalitatea baliatu nahi duen ikasleak hori **justifikatzen** duen idazki formal bat eskatu beharko die irakasgaiaren ardura duten irakasleei eta tituluaren koordinazioari, ikasturtea hasten den lehenengo bi asteetan.
- Ikaslearen % 80 eskola presentzialetara joaten ez bada, ezingo da ohiko deialdira aurkeztu eta automatikoki ezohiko deialdira igaroko da.
- Hutsegiteak irakasgaiaren ardura duen irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.
- Salbuespen gisa, irakasgaiaz arduratzen den irakasleak beste irizpide osagarri batzuk ere erabili ahal izango ditu, hala nola ikaslearen parte-hartzea, jarrera, jardun- eta aprobetxamendu-maila eta abar, ikasleak deialdi arruntean jarraitzeko aukera izan



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

dezan, baldin eta gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.

- Ikaslea ezohiko ebaluaziora joango da BAKARRIK suspenditutako zatiekin.
- Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.
 - 0-4,9: Gutxiegi (GT).
 - 5,0-6,9: Nahiko (NK).
 - 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
 - 9,0-10: Bikain (BI)
- «Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango da.
- Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurreztutzat (EA) joko da.
- Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) ortotipografia-hutsegiteak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.
- Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan; antzemanek gero, kalifikazioa gainditu gabe geratuko da. Gainera, campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:
 - Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berriusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
 - Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- How to Read a Paper: The Basics of Evidence-based Medicine and Healthcare (6. Ed). Trisha Greenhalgh. Wiley-Blackwel. 2019
- Greenhalgh, T. (2019). How to Read a Paper: The Basics of Evidence-based Medicine and Healthcare (6. ed.). Wiley-Blackwell.
- Sánchez Villegas, A., Toledo Atucha, E., Faulin Fajardo, J., & Martínez González, M. Á. (2020). Bioestadística amigable (4. ed.). Elsevier España.



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

- Sánchez Zuriaga, D. (2010). Estadística aplicada a la fisioterapia, las ciencias del deporte y la biomecánica (1. ed.). Fundación Universitaria San Pablo CEU.

Bibliografia Osagarria

- Herbert, R., Jamtvedt, G., Hagen, K. B., & Elkins, M. R. (2022). Practical Evidence-Based Physiotherapy (3. ed.). Elsevier.
- Jewell, D. V. (2022). Guide to Evidence-Based Physical Therapist Practice (5. ed.). Jones & Bartlett Learning.
- Maciá Soler, L., & Orts Cortés, M. I. (2015). Práctica basada en la evidencia: Colección Cuidados de Salud Avanzados. Elsevier.
- Reinhart, A. (2015). Statistics Done Wrong: The Woefully Complete Guide (1. ed.). No Starch Press.

Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk

- PubMed: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- EQUATOR network: <https://www.equator-network.org/>
- Google Académico: <https://scholar.google.es/schhp?hl=es>
- Mendeley Reference Manager: <https://www.mendeley.com/reference-management/reference-manager>
- Jamovi: <https://www.jamovi.org/>
- Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions: <https://training.cochrane.org/handbook/current>