



Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: MASOTERAPIA.

Titulazioa: FISIOTERAPIAKO GRADUA.

Mota: DERRIGORREZKOA.

ECTS kredituak: 6 ECTS

Maila: 2.

Denbora-banaketa: 1. SEIHILEKOA.

Hizkuntza: GAZTELANIA.

Irakasle-taldea: Dk. Sofia Martínez sofia.martinez@euneiz.com

Irakasgaiaren aurkezpena:

Masoterapia irakasgaiaren helburua da fisioterapiako ikasleari ezagutza teorikoak eta eskuzko teknika praktikoak ematea, helburu prebentibo eta/edo terapeutiko batzuk lortzeko, eta kasu kliniko zehatzak konpontzen laguntzea.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)

Ezagutzak edo Edukiak (E)	E3	Fisioterapia aplikatzearen ondorioz gerta daitezkeen aldaketa fisiologikoak eta egiturazkoak ezagutzea.
	E16	Jardunbide kliniko onaren gidak ezagutzea eta aplikatzea.
Gaitasunak (GA)		
Trebetasunak eta Abileziak (T)	T16	Fisioterapiaren esku hartzeko modalitateak eta prozedura orokorrak ezagutzea, diseinatzea eta aplikatzea.
	T17	Lokomozio-aparatuari, prozesu neurologikoei, arnas aparatuari, sistema kardiozirkulatorioari eta estatikaren eta dinamikaren alderazioei buruzko metodo eta teknika espezifikoak ulertzea eta egitea.
	T18	Ortopediak fisioterapiaren eta teknika terapeutikoetan dituen inplikazioak kontuan hartzen dituzten metodo eta teknika espezifikoak ezagutzea eta aplikatzea, zientziaren garapen-egoeraren arabera horien segurtasuna eta eraginkortasuna frogatuta badago.

Irakasgaiaren Edukia*

1. Masoterapiaren jarduteko berariazko teknikak eta metodoak, eta patologietan eta osasunaren kontserbazioan duten aplikazioa.



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

2. Masoterapiaren printzipio fisiologikoak metodo terapeutiko gisa.
3. Masajearen indikazioak eta kontraindikazioak.
4. Masoterapiako berariazko teknikak. Masaje tradizionala. Masaje hipertonikoa. Masaje funtzionala. Masaje inhibitzailea. Eskuzko drainatze linfatikoa. Zeharkako masaje sakona. Orbain-masajea. Puntu kakodun miofaszialak.

(* Garatutako edukia eskuragarri dago Unibertsitateko Campus Birtualean argitaratutako irakasgaiaren irakaskuntza-programazioan)

Irakaskuntza-metodologiak eta Prestakuntza-jarduerak

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa.
IM2	Kasuen azterketa.
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.
IM4	Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza.
IM6	Tutoretzak.

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa.	8	100
PJ2: Praktika-klasea.	44	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak).	20	0
PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak).	14	20
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomia.	60	0
PJ6: Ebaluazio-probak.	4	100
Guztira	150	



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea.	5	15
ES2 Lanen ebaluazioa.	15	40
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak.	30	60

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluazio bakarra, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- EUNEIZ Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jardura ebaluagarrien batez besteko haztatua) funtsezko ebaluazioa da, baina EUNEIZek ebaluazio bakarra egiteko aukera ematen dio ikasleari (azterketa bakarra).
- Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).
- Ebaluazio bakarraren modalitatea baliatu nahi duen ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat eskatu beharko die irakasgaiaren ardura duten irakasleei eta tituluaren koordinazioari, ikasturtea hasten den lehenengo bi asteetan.
- Ikaslearen % 80 eskola presentzialetara joaten ez bada, ezingo da ohiko deialdira aurkeztu eta automatikoki ezohiko deialdira igaroko da.
- Hutsegiteak irakasgaiaren ardura duen ikasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.
- Salbuespen gisa, irakasgaiaz arduratzen den irakasleak beste irizpide osagarri batzuk ere erabili ahal izango ditu, hala nola ikaslearen parte-hartzea, jarrera, jardun- eta aprobetxamendu-maila eta abar, ikasleak deialdi arruntean jarraitzeko aukera izan dezan, baldin eta gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.
- Ikaslea ezohiko ebaluaziora joango da BAKARRIK suspenditutako zatiekin.
- Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

dira, dezimal baten adierazpenarekin.

- 0-4,9: Gutxiegia (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
- 9,0-10: Bikain (BI).
- «Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango da.
- Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurrezkatat (EA) joko da.
- Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) ortotipografia-hutsegiteak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.
- Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan; antzemanenez gero, kalifikazioa gainditu gabe geratuko da. Gainera, campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:
 - Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
 - Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarritzko Bibliografia

- Biriukov, A. A. (2021). El masaje en la rehabilitación de traumatismos y enfermedades (3rd ed.). Paidotribo.
- Niel-Asher, S. (2017). El libro conciso de los puntos gatillo. Manual profesional y de autoayuda (2nd ed.). Paidotribo.
- Torres Lacomba, M., & Salvat Salvat, I. (2006). Guía de masoterapia para fisioterapeutas. Ed. Médica Panamericana.

Bibliografia Osagarria

- Clay, J. H., & Pounds, D. M. (2004). Masoterapia clínica básica: integración terapéutico-anatómica (1st ed.). McGraw-Hill, Interamericana de España.



Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

- Vázquez Gallego, J. (2011). Manual profesional del masaje. Paidotribo.
- Fabián Fernández, E. (2008). Masoterapia profunda: manual de terapia neuromuscular. Masson.
- Finando, D., & Finando, S. (2015). Terapia de puntos de activación para el dolor miofascial: La práctica de saber dónde palpar. ITI en Español.
- Fritz, S. (2005). Fundamentos del masaje terapéutico (3rd ed.). Elsevier.
- Hernández Hernández, I., Camargo Rojas, D. A., & Puentes Vega, I. E. (2020). Masaje terapéutico. Conceptos, generalidades y técnicas. Universidad Nacional de Colombia.
- Horn, H. G., & Seinmann, H. J. (2005). Entrenamiento médico en rehabilitación. Paidotribo.
- Miñano Vigo, J. G. (2016). Puntos gatillo y puntos acupunturales. Paidotribo.
- Pilat, A. (2003). Terapias Miofasciales: Inducción Miofascial. McGraw-Hill Interamericana de España.
- Vázquez Gallego, J., & Jauregi Crespo, A. (1994). El masaje transversal profundo: masaje de cyriax (1st ed.). Mandala.
- Vinyes, F. (1993). La linfa y su drenaje manual (2nd ed.). Integral.

Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk¹

- <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
- <https://pedro.org.au/>
- <https://dialnet.unirioja.es/>
- <https://www.naric.com/?q=en/content/cf-rehab-adv-search>
- <https://enfispo.es/>
- <https://kinedoc.org/dc/#env=kdoc&lang=es>

¹ Ikasteko beste baliabide batzuen artean, web-orriak, softwarea, ikus-entzunezko gaia eta abar sar daitezke.