



Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: FISIOTERAPIAREN OINARRIAK.

Titulazioa: FISIOTERAPIAKO GRADUA.

Mota: DERRIGORREZKOA.

ECTS kredituak: 6 ECTS

Maila: 1.

Denbora-banaketa: 1. SEIHILEKOA.

Hizkuntza: GAZTELANIA.

Irakasle-taldea: Iraia González de Langarica iraia.langarica@euneiz.com

Irakasgaiaren aurkezpena:

Irakasgai honek ikaslea fisioterapiako irakasgai espezifiko guztietan hasi nahi du, eta osasunaren eta fisioterapiaren kontzepturako lehen hurbilketa da. Fisioterapiari gaur egun arte eusten dioten zutabe soziohistorikoetatik eta ebidentzian oinarritutako aurrerapenetatik hasita.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)

Ezagutzak edo Edukiak (E)	E16	Jardunbide kliniko onaren gidak ezagutzea eta aplikatzea.
	E27	Fisioterapiaren kontzeptua, bilakaera eta oinarriak identifikatzea alderdi zientifikoetan eta profesionaletan.
	E28	Funtzionamenduaren, desgaitasunaren eta osasunaren teoria orokorra eta horren nazioarteko sailkapena ulertzea, baita fisioterapiari esku hartzeko ereduak eta horien praktika asistentziala ere.
	E29	Metodo eta prozedura fisioterapeutikoen oinarri teorikoak eta garapena ezagutzea eta aplikatzea.
Gaitasunak (GA)		
Trebetasunak eta Abileziak (T)	T3	Fisioterapiari esku hartzeko plana diseinatzea, egokitasun-, baliozkotasun- eta efizientzia-irizpideak kontuan hartuta.
	T7	Lanbidearen printzipio etikoak eta legalak praktika profesionalean txertatzea, eta erabakiak hartzean alderdi sozialak eta komunitarioak txertatzea.
	T10	Fisioterapeutaren konpetentzia profesionalak osatzen dituzten ezagutzak, trebetasunak, trebetasunak eta jarrerak eguneratzearen garrantzia



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

Irakasgaiaren Edukia*

1. Fisioterapiaren garapen historikoa.
2. Fisioterapiaren definizioa. Fisioterapiaren gaitasunak. Fisioterapia lanbide gisa.
3. Kode deontologikoa.
4. Fisioterapiako diagnostikoa. Osasuna eta desgaitasuna. Lanbide-sekretua.
5. Fisioterapia agintzea.
6. Metodo zientifikoa. Ebidentzia zientifikoan oinarritutako praktika. Datu-baseak kudeatzea. Literatura zientifikoaren analisi kritikoa.
7. Gizartea eta fisioterapia. Bizi-kalitatea. Osasunaren gizarte-determinatzaileak.
8. Arreta prozesua fisioterapian.

(* Garatutako edukia eskuragarri dago Unibertsitateko Campus Birtualean argitaratutako irakasgaiaren irakaskuntza-programazioan)

Irakaskuntza-metodologiak eta Prestakuntza-jarduerak

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa.
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.
IM4	Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza.
IM6	Tutoretzak.

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa.	34	100
PJ2: Praktika-klasea.	20	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak).	20	0
PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak).	6	20
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa.	68	0
PJ6: Ebaluazio-probak.	2	100



Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

	Guztira	150	
--	----------------	------------	--

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gehi. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea.	5	15
ES2 Lanen ebaluazioa.	15	40
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak.	30	60

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluazio bakarra, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- EUNEIZ Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jardura ebaluagarrien batez besteko haztatua) funtsezko ebaluazioa da, baina EUNEIZek ebaluazio bakarra egiteko aukera ematen dio ikasleari (azterketa bakarra).
- Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).
- Ebaluazio bakarraren modalitatea baliatu nahi duen ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat eskatu beharko die irakasgaiaren ardura duten irakasleei eta tituluaren koordinazioari, ikasturtea hasten den lehenengo bi asteetan.
- Ikaslearen % 80 eskola presentzialetara joaten ez bada, ezingo da ohiko deialdira aurkeztu eta automatikoki ezohiko deialdira igaroko da.
- Hutsegiteak irakasgaiaren ardura duen irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.
- Salbuespen gisa, irakasgaiaz arduratzen den irakasleak beste irizpide osagarri batzuk ere erabili ahal izango ditu, hala nola ikaslearen parte-hartzea, jarrera, jardun-eta aprobetxamendu-maila eta abar, ikasleak deialdi arruntean jarraitzeko aukera izan dezan, baldin eta gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

- Ikaslea ezohiko ebaluaziora joango da BAKARRIK suspenditutako zatiekin.
- Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.
 - 0-4,9: Gutxiegia (GT).
 - 5,0-6,9: Nahiko (NK).
 - 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
 - 9,0-10: Bikain (BI).
- «Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango da.
- Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurrezkatat (EA) joko da.
- Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) ortotipografia-hutsegiteak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.
- Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan; antzemanek gero, kalifikazioa gainditu gabe geratuko da. Gainera, campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:
 - Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
 - Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- Gallego Izquierdo T. Bases teóricas y Fundamentos de la Fisioterapia. Ed. Médica Panamericana, 1a Ed.2007.
- Meliá Oliva, J.F. Historia de la Fisioterapia. Ilustre Colegio Oficial de Fisioterapeutas de la Comunidad Valenciana, 2a Ed. 2012.
- Sánchez González MA. Historia, teoría y método de la medicina: introducción al pensamiento médico. Barcelona: Masson; 1998. Sánchez González MA. Historia, teoría y método de la medicina: introducción al pensamiento médico. Barcelona: Masson; 1998.



Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

Bibliografia Osagarria

- Jones M, Edwards I, Gifford L. Conceptual models for implementing biopsychosocial theory in clinical practice. *Manual Therapy* 2002,7(1):1-9.
- Charpentier P, Aboiron H. Clasificación Internacional de las deficiencias, discapacidades y minusvalías. *Enciclopedia Médico Quirúrgica*, 2006.
- Viel Éric. *Diagnóstico Fisioterápico*. Masson, 1999.
- Raposo Vidal I, Fernández Cervantes R, Martínez Rodríguez A. La Fisioterapia en España durante los siglos XIX y XX hasta la integración en escuelas universitarias de Fisioterapia. *Fisioterapia* 2001, 43 (4): 206-217.
- Cuesta Vargas AI. Práctica clínica de Fisioterapia basada en la evidencia: estrategia de búsqueda, lectura crítica e implementación asistencial. *Cuest. fisioter.* 2008, 37 (1): 31-38.

Gomendatutako beste ikaskuntza-baliabide batzuk

- Asociación española de Fisioterapeutas: <http://www.aefi.net/>
- World Confederation of Physical Therapy: <http://www.wcpt.org>
- Physiotherapy Evidence Database: <http://www.pedro.org.au>
- PubMed: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>