



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

Datos Generales

Asignatura: FUNDAMENTOS EN FISIOTERAPIA.

Titulación: GRADO EN FISIOTERAPIA.

Carácter: OBLIGATORIA.

Créditos ECTS: 6 ECTS.

Curso: 1º

Distribución temporal: 1ER SEMESTRE.

Idioma de impartición: CASTELLANO.

Equipo docente: Iraia González de Langarica irai.langarica@euneiz.com

Presentación de la asignatura:

Esta asignatura pretende iniciar al estudiante en el conjunto de asignaturas específicas de fisioterapia, siendo una primera aproximación al concepto de salud y Fisioterapia. Comenzando por los pilares sociohistóricos que sustentan la Fisioterapia hasta la actualidad y sus avances basados en la evidencia.

Datos Específicos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)

| | | |
|----------------------------------|-------|---|
| Conocimientos y Contenidos (CON) | CON16 | Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica. |
| | CON27 | Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales. |
| | CON28 | Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial. |
| | CON29 | Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos. |
| Competencias (COM) | | |
| Habilidades y Destrezas (H) | H3 | Diseñar el plan de intervención en Fisioterapia, atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia. |
| | H7 | Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional, así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones. |
| | H10 | Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, |



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

| | |
|--|---|
| | habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta |
|--|---|

Contenido de la Asignatura*

1. Desarrollo histórico de la Fisioterapia.
2. Definición de Fisioterapia. Competencias de la Fisioterapia. La Fisioterapia como profesión.
3. Código deontológico.
4. Diagnóstico en Fisioterapia. Salud y discapacidad. Secreto profesional.
5. Prescripción de Fisioterapia.
6. Método científico. Práctica basada en la evidencia científica. Gestión de bases de datos. Análisis crítico de la literatura científica.
7. Sociedad y Fisioterapia. Calidad de vida. Determinantes sociales de la salud.
8. Proceso de atención en Fisioterapia.

(*El contenido desarrollado está disponible en la Programación Docente de la asignatura publicada en el Campus Virtual de la Universidad)

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

| | |
|-----|----------------------------------|
| MD1 | Método expositivo. |
| MD3 | Aprendizaje basado en problemas. |
| MD4 | Aprendizaje basado en proyectos. |
| MD6 | Tutorías. |

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

| Actividades formativas | Horas previstas | % presencialidad |
|---|-----------------|------------------|
| AF1: Clase teórica. | 34 | 100 |
| AF2: Clase prácticas. | 20 | 100 |
| AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales). | 20 | 0 |
| AF4: Tutorías (individuales y/o grupales). | 6 | 20 |
| AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante. | 68 | 0 |



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

| | | |
|-----------------------------|------------|-----|
| AF6: Pruebas de evaluación. | 2 | 100 |
| Total | 150 | |

Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

| Denominación | Pond. Max | Pond. Máx |
|---|-----------|-----------|
| SE1 Evaluación de la asistencia y participación del estudiante. | 5 | 15 |
| SE2 Evaluación de trabajos. | 15 | 40 |
| SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes. | 30 | 60 |

El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- En la Universidad EUNEIZ la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero EUNEIZ permite al estudiante acogerse a la evaluación única (examen único).
- No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.
- El estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo justifique dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio del curso.
- Si el estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales no podrá presentarse a la convocatoria ordinaria y pasará automáticamente a convocatoria extraordinaria.
- Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor responsable mediante un correo electrónico.
- De manera excepcional, el docente responsable de la asignatura podrá valorar con



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del estudiante, etc. la posibilidad de permitir que el estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.

- El estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.
- El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.
 - 0-4,9: Suspenso (SS).
 - 5,0-6,9: Aprobado (AP).
 - 7,0-8,9: Notable (NT).
 - 9,0-10: Sobresaliente (SB).
- La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».
- Será considerado no presentado (NP) el estudiante matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.
- Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortográficas en la calificación final.
- El plagio está prohibido tanto en los trabajos como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Además, los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:
 - Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
 - Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del docente, no será evaluado.

Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

- Gallego Izquierdo T. Bases teóricas y Fundamentos de la Fisioterapia. Ed. Médica Panamericana, 1a Ed.2007.



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

- Meliá Oliva, J.F. Historia de la Fisioterapia. Ilustre Colegio Oficial de Fisioterapeutas de la Comunidad Valenciana, 2a Ed. 2012.
- Sánchez González MA. Historia, teoría y método de la medicina: introducción al pensamiento médico. Barcelona: Masson; 1998. Sánchez González MA. Historia, teoría y método de la medicina: introducción al pensamiento médico. Barcelona: Masson; 1998.

Bibliografía Complementaria

- Jones M, Edwards I, Gifford L. Conceptual models for implementing biopsychosocial theory in clinical practice. Manual Therapy 2002,7(1):1-9.
- Charpentier P, Aboiron H. Clasificación Internacional de las deficiencias, discapacidades y minusvalías. Enciclopedia Médico Quirúrgica, 2006.
- Viel Éric. Diagnóstico Fisioterápico. Masson, 1999.
- Raposo Vidal I, Fernández Cervantes R, Martínez Rodríguez A. La Fisioterapia en España durante los siglos XIX y XX hasta la integración en escuelas universitarias de Fisioterapia. Fisioterapia 2001, 43 (4): 206-207.
- Cuesta Vargas AI. Práctica clínica de Fisioterapia basada en la evidencia: estrategia de búsqueda, lectura crítica e implementación asistencial. Cuest. fisioter. 2008, 37 (1): 31-38.

Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados

- Asociación española de Fisioterapeutas: <http://www.aefi.net/>
- World Confederation of Physical Therapy: <http://www.wcpt.org>
- Physiotherapy Evidence Database: <http://www.pedro.org.au>
- PubMed: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>