



# Guía Docente

## Curso Académico 2025/26

### Datos Generales

---

Asignatura: FISIOLÓGÍA.

Titulación: GRADO EN FISIOTERAPIA.

Carácter: BÁSICA.

Créditos ECTS: 10 ECTS.

Curso: 1º

Distribución temporal: 2º SEMESTRE.

Idioma de impartición: CASTELLANO.

Equipo docente: Dr. Rubén Jiménez [ruben.jimenez@euneiz.com](mailto:ruben.jimenez@euneiz.com); Dr. Óscar Atillo [oscar.atillo@euneiz.com](mailto:oscar.atillo@euneiz.com)

#### Presentación de la asignatura:

La asignatura de Fisiología pretende dotar al estudiante en fisioterapia de los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para comprender las generalidades fisiológicas y de funcionamiento de los principales sistemas del cuerpo humano.

### Datos Específicos

---

#### Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)

Conocimientos y Contenidos (CON)	CON1	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
	CON2	Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.
	CON3	Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia.
	CON7	Entender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.
Competencias (COM)		
Habilidades y Destrezas (H)		



# Guía Docente

## Curso Académico 2025/26

### Contenido de la Asignatura\*

1. La Fisiología de los diferentes sistemas del cuerpo humano.
2. La interrelación entre los diferentes órganos del cuerpo humano.
3. La fisiología del sistema musculoesquelético.
4. La fisiología del dolor.
5. La fisiología del envejecimiento.
6. Adaptaciones fisiológicas producidas por la fisioterapia y/o actividad física

(\*El contenido desarrollado está disponible en la Programación Docente de la asignatura publicada en el Campus Virtual de la Universidad)

### Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo.
MD3	Aprendizaje basado en problemas.
MD4	Aprendizaje basado en proyectos.
MD5	Aprendizaje cooperativo.
MD6	Tutorías.

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica.	88	100
AF2: Clase prácticas.	4	100
AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales).	32	0
AF4: Tutorías (individuales y/o grupales).	4	20
AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante.	120	0
AF6: Pruebas de evaluación.	2	100
<b>Total</b>	<b>250</b>	



# Guía Docente

## Curso Académico 2025/26

### Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. Max	Pond. Máx
SE1 Evaluación de la asistencia y participación del estudiante.	5	15
SE2 Evaluación de trabajos.	15	40
SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes.	30	60

El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- En la Universidad EUNEIZ la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero EUNEIZ permite al estudiante acogerse a la evaluación única (examen único).
- No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.
- El estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo justifique dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio del curso.
- Si el estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales no podrá presentarse a la convocatoria ordinaria y pasará automáticamente a convocatoria extraordinaria.
- Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor responsable mediante un correo electrónico.
- De manera excepcional, el docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del estudiante, etc. la posibilidad de permitir que el estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.
- El estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes



# Guía Docente

## Curso Académico 2025/26

suspendidas.

- El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.
  - 0-4,9: Suspenso (SS).
  - 5,0-6,9: Aprobado (AP).
  - 7,0-8,9: Notable (NT).
  - 9,0-10: Sobresaliente (SB).
- La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».
- Será considerado no presentado (NP) el estudiante matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.
- Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortográficas en la calificación final.
- El plagio está prohibido tanto en los trabajos como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Además, los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:
  - Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
  - Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del docente, no será evaluado.

### Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

#### Bibliografía Básica

- Tortora - Derrickson. Principios de Anatomía y fisiología (11ª edición). Editorial Panamericana. 2006.
- Berne RM, Levy MN. Fisiología. Ed. Elsevier España.
- Ganong. Fisiología Médica. 23ed. Barrett, K; Barman, S; Boitano, S; Brooks, H, 2010. Editorial McGrawHill.



# Guía Docente

## Curso Académico 2025/26

### Bibliografía Complementaria

- Fisiología Médica: del razonamiento fisiológico al razonamiento clínico. 2ª Edición. Mezquita C, Mezquita J, Mezquita B y Mezquita P. Editorial Médica Panamericana, 2018.
- Fisiología Humana. Un enfoque integrado. 8ª Edición. Silverthorn DU y Johnson BR. Editorial Médica Panamericana. 2019.
- Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology. 14th Edition. John Hall J, Hall M. Editorial Elsevier, 2020.

### Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados

- <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>