



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: ZINESITERAPIA II: ARIKETA TERAPEUTIKOA

Titulazioa: FISIOTERAPIAKO GRADUA

Mota: D

ECTS kredituak: 6 ECTS

Maila: 2.

Denbora-banaketa: sei hilekoa, urtea, etab. 2. SEIHILEKOA

Hizkuntza: GAZTELANIA

Irakasle-taldea: Dk. Noé Labata noe.labata@euneiz.com; Dk. Arkaitz Garbisu arkaitz.garbisu@euneiz.com

Irakasgaiaren aurkezpena:

Zinesiterapia II irakasgaia: Ariketa terapeutikoaren bidez, errehabilitazioan ariketa terapeutikoa aplikatzeko beharrezkoak diren tresnak eman nahi zaizkie ikasleei, printzipio biomekaniko eta fisiologikoei helduz. Programa egokituak diseinatzen ditu, ebidentzia zientifikoaren analisi kritikoa sustatzen du eta ikasleak prestatzen ditu ebidentzian oinarritutako praktika baterako, fisioterapeuta gisa.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)

Ezagutzak edo Edukiak (E)	E3	Fisioterapia aplikatzearen ondorioz gerta daitezkeen aldaketa fisiologikoak eta egiturazkoak ezagutzea.
	E7	Giza motrizitatearen trebetasun eta eredu oinarriak, egiturak eta funtzioak ulertzea.
	E12	Printzipio ergonomikoak eta antropometrikoak ulertzea.
	E24	Fisioterapiako ariketa terapeutikoaren oinarri zientifikoak, ereduak, teknikak eta tresnak ezagutzea eta ulertzea.
Gaitasunak (GA)		
Trebetasunak eta Abileziak (T)	T13	Ariketa terapeutikoaren modalitateak eta teknikak gauzatzen jakitea eta emaitzak ebaluatzea.
	T22	Mugimendua neurri terapeutiko gisa aztertu, programatu eta aplikatzea, pazienteak/erabiltzaileak bere prozesuan parte har dezan sustatuz.

Irakasgaiaren Edukia*



Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

1. Fisioterapiako ariketa terapeutikoaren egungo testuingurua.
2. Ariketa terapeutikoa lan-unitate gisa: artromekanikaren oinarriak, sistema neuromuskularraren funtzionamendua, parte-hartze muskularraren erantzukizunak.
3. Sistemen eta ehunen erantzunak eta egokitzapenak ariketa terapeutikora.
4. Gaitasun fisikoak.
5. Ariketa terapeutikoa aplikatzea eta baloratzea.
6. Ariketa terapeutikoko programa bat diseinatzea.
7. Ariketa terapeutikoa mina duten pertsonekin.

(* Garatutako edukia eskuragarri dago Unibertsitateko Campus Birtualean argitaratutako irakasgaiaren irakaskuntza-programazioan)

Irakaskuntza-metodologiak eta prestakuntza-jarduerak

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa
IM2	Kasu-azterketak
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza
IM6	Tutoretzak

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa	6	100
PJ2: Praktika-klasea	50	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak)	20	0
PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak)	12	20
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa	60	0
PJ6: Ebaluazio-probak	2	100
Guztira	150	

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:



Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea	5	15
ES2 Lanen ebaluazioa	15	40
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak	30	60

- Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:
- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluazio bakarra, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- EUNEIZ Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jardura ebaluagarrien batez besteko haztatua) funtsezko ebaluazioa da, baina EUNEIZek ebaluazio bakarra egiteko aukera ematen dio ikasleari (azterketa bakarra).
- Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).
- Ebaluazio bakarraren modalitatea baliatu nahi duen ikasleak hori **justifikatzen** duen idazki formal bat eskatu beharko die irakasgaiaren ardura duten irakasleei eta tituluaren koordinazioari, ikasturtea hasten den lehenengo bi asteetan.
- Ikaslearen % 80 eskola presentzialetara joaten ez bada, ezingo da ohiko deialdira aurkeztu eta automatikoki ezohiko deialdira igaroko da.
- Hutsegiteak irakasgaiaren ardura duen irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiria ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.
- Salbuespen gisa, irakasgaiaren arduratzen den irakasleak beste irizpide osagarri batzuk ere erabili ahal izango ditu, hala nola ikaslearen parte-hartzea, jarrera, jardun- eta aprobetxamendu-maila eta abar, ikasleak deialdi arruntean jarraitzeko aukera izan dezan, baldin eta gutxienez bertaratzea % 70etik gorakoa bada.
- Ikaslea ezohiko ebaluaziora joango da BAKARRIK suspenditutako zatiekin.
- Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.
 - 0-4,9: Gutxiegia (GT).



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
- 9,0-10: Bikain (BI)
- «Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango da.
- Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurreztat (EA) joko da.
- Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) ortotipografia-hutsegiteak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.
- Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan; antzemanek gero, kalifikazioa gainditu gabe geratuko da. Gainera, campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:
 - Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
 - Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarritzko Bibliografia

- Boyle, M. (2017). El entrenamiento funcional aplicado a los deportes. Tutor.
- American College of Sports Medicine. ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. LWW.
- Jovanovic, M. (2021). Manual de entrenamiento de la fuerza: el enfoque de periodización ágil.

Bibliografia Osagarria

- Helms, E., Morgan, A., & Valdez, A. M. (2019). The Muscle and Strength Pyramid: Entrenamiento.

Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk