



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: ANATOMIA II

Titulazioa: FISIOTERAPIAKO GRADUA

Mota: OINARRIZKOA

ECTS kredituak: 8 ECTS

Maila: 1.

Denbora-banaketa: sei hilekoa, urtea, etab. 2. SEIHILEKOA

Hizkuntza: GAZTELANIA

Irakasle-taldea: Dk. Luis Llurda luis.llurda@euneiz.com; Cristina Elortegui

Irakasgaiaren aurkezpena:

Anatomia II irakasgaiaren helburua da fisioterapiako ikasleari ezagutza teorikoak eta trebetasun praktikoak ematea, giza gorputzaren orokortasun anatomikoak ulertzeko, eta, bereziki, enborreko eta beheko gorputz-adarreko lokomozio-aparatuaren anatomia ulertzeko.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)

Ezagutzak edo Edukiak (E)	E1	Pertsona osasuntsuen eta gaixoen morfologia, fisiologia, patologia eta jokabidea ezagutzea eta ulertzea natura- eta gizarte-ingurunean.
	E2	Egitura anatomikoak identifikatzea, antolamendu funtzionalarekin harreman dinamikoak ezartzeko ezagutza-oinarri gisa.
	E3	Fisioterapia aplikatzearen ondorioz gerta daitezkeen aldaketa fisiologikoak eta egiturazkoak ezagutzea.
	E7	Giza motrizitatearen trebetasun eta eredu oinarriak, egiturak eta funtzioak ulertzea.
Gaitasunak (GA)		
Trebetasunak eta Abileziak (T)	T21	Lokomozio-aparatuaren gainazaleko egitura nagusiak aurkitzen eta haztatzen jakitea.

Irakasgaiaren Edukia*



Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

1. Egitura anatomikoak, antolaketa funtzionalarekin dituzten erlazio dinamikoak eta fisioterapiaren duten aplikazioa.
2. Beheko gorputz-adarreko osteologia, artrologia, miologia, neurologia eta angiologia.
3. Beheko gorputz-adarreko osteologiaren anatomia palpatorioa, artrologia eta miologia.
4. Nerbio-sistemaren anatomia.
5. Sistema endokrinoaren anatomia.
6. Zirkulazio-aparatuaren anatomia.
7. Sistema linfatiko eta immunitarioaren anatomia.
8. Arnasketa-sistemaren anatomia.
9. Digestio-aparatuaren anatomia.
10. Giltzurrun-sistemaren anatomia.
11. Fisioterapiaren eta ariketa terapeutikoaren ondorioak egitura muskuloeskeletikoetan.

(* Garatutako edukia eskuragarri dago Unibertsitateko Campus Birtualean argitaratutako irakasgaiaren irakaskuntza-programazioan)

Irakaskuntza-metodologiak eta prestakuntza-jarduerak

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza
IM4	Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza
IM5	Ikasketa kooperatiboa
IM6	Tutoretzak

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa	58	100
PJ2: Praktika-klasea	18	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak)	36	0
PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak)	4	20
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa	80	0



Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

PJ6: Ebaluazio-probak	4	100
Guztira	200	

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea	5	15
ES2 Lanen ebaluazioa	15	40
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak	30	60

- Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:
- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluazio bakarra, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- EUNEIZ Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jardura ebaluagarrien batez besteko haztatua) funtsezko ebaluazioa da, baina EUNEIZek ebaluazio bakarra egiteko aukera ematen dio ikasleari (azterketa bakarra).
- Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).
- Ebaluazio bakarraren modalitatea baliatu nahi duen ikasleak hori **justifikatzen** duen idazki formal bat eskatu beharko die irakasgaiaren ardura duten irakasleei eta tituluaren koordinazioari, ikasturtea hasten den lehenengo bi asteetan.
- Ikaslearen % 80 eskola presentzialetara joaten ez bada, ezingo da ohiko deialdira aurkeztu eta automatikoki ezohiko deialdira igaroko da.
- Hutsegiteak irakasgaiaren ardura duen ikasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.
- Salbuespen gisa, irakasgaiaz arduratzen den irakasleak beste irizpide osagarri batzuk ere erabili ahal izango ditu, hala nola ikaslearen parte-hartzea, jarrera, jardun- eta



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

aprobetxamendu-maila eta abar, ikasleak deialdi arruntean jarraitzeko aukera izan dezan, baldin eta gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.

- Ikaslea ezohiko ebaluaziora joango da BAKARRIK suspenditutako zatiekin.
- Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.
 - 0-4,9: Gutxiegi (GT).
 - 5,0-6,9: Nahiko (NK).
 - 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
 - 9,0-10: Bikain (BI)
- «Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango da.
- Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurrezkatat (EA) joko da.
- Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) ortotipografia-hutsegiteak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.
- Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan; antzemanek gero, kalifikazioa gainditu gabe geratuko da. Gainera, campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:
 - Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
 - Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- Prometheus. Texto y Atlas de Anatomia. Anatomia General y Aparato Locomotor. Ed. Elsevier
- Lorente, Miguel, Pérez y Escalona. Manual de miología. Ed. Masson-Elsevier.
- Tortora - Derrickson. Principios de Anatomía y fisiología (11. edizioa). Editorial Panamericana. 2006.



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

- Llusá Pérez M, Merí Vived A, Ruano Gil D. Manual y atlas fotográfico de anatomía del aparato locomotor. Madrid: Ed. Medica Panamericana; 2006.
- Tixa S. Atlas de anatomía palpatoria. Liburukia 1. Barcelona: Elsevier-Masson; 2014
- Tixa S. Atlas de anatomía palpatoria. Liburukia 2. Barcelona: Elsevier-Masson; 2014

Bibliografia Osagarria

- Netter. Atlas de Anatomía Humana. Ed. Elsevier
- Cael C. Anatomía funcional: estructura, función y palpación del aparato locomotor para terapeutas manuales. Madrid: Panamericana; 2013.
- McMinn. Gran Atlas McMinn de Anatomía Humana. Ed. Oceano Mosby. 2005.
- @actumanatomy en Instagram
- @PasionAnatomia en Twitter y Tiktok
- Pereira Rodríguez JA, Euskal Herriko Unibertsitatea, Euskara Zerbitzua, Euskal Herriko Unibertsitatea, Argitalpen Zerbitzua. Giza anatomiako atlasa. Leioa: Universidad del País Vasco, Servicio Editorial = Euskal Herriko Unibertsitatea, Argitalpen Zerbitzua; 2014.

Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk

- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- Sareko anatomia-materiala. Amerikako unibertsitateetako baliabideetarako estekak. <http://www.meddean.luc.edu/lumen/MedEd/GrossAnatomy/anatomy.htm>
- Michigango Unibertsitateko baliabide anatomikoak. <https://sites.google.com/a/umich.edu/bluelink/curricula>
- Anatomy of Human Body of Gray, Henry. <http://www.bartleby.com/107/>
- Loyola University Medical Education Network. Master Muscle List. <http://www.meddean.luc.edu/lumen/meded/grossanatomy/dissector/mml/mmlregn.htm>
- Bones of the Body: http://www.meddean.luc.edu/lumen/MedEd/GrossAnatomy/learnem/bones/main_bone.htm