



Datu Orokorrak

Irakasgaia: ERASAN MEDIKO-KIRURGIKOAK.

Titulazioa: FISIOTERAPIAKO GRADUA.

Mota: DERRIGORREZKOA.

ECTS kredituak: 3 ECTS

Maila: 2.

Denbora-banaketa: 1. SEIHILEKOA.

Hizkuntza: GAZTELANIA.

Irakasle-taldea: Alfonso Herrero alfonso.herrero@euneiz.com

Irakasgaiaren aurkezpena:

Afekzio mediko-kirurgikoak irakasgaian, gaixotasuna zer den eta gizakiaren aparatu eta sistemei eragiten dieten gaixotasun nagusien ezaugarriak deskribatu nahi dira.

Aparatu eta sistemen patologien kausak, mekanismoak eta zeinuak ezagututa, irakasgaiak fisioterapeutaren prestakuntzan laguntzen du, afekzio mediko-kirurgikoa jasaten duten pertsonen premiak uler ditzan.

Irakasgaiak bi zati ditu: lehenengoan gai teorikoak azaltzen dira, eta bigarreanean kasu klinikoak azaltzen dira. Kasu kliniko horietan, gaixotasun jakin bat diagnostikatzeko eta behar bezala maneiatzeko beharrezkoak diren miaketa-teknikak eta trebetasunak irakasten eta gauzatzen dira.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)

Ezagutzak edo Edukiak (E)	E16	Jardunbide kliniko onaren gidak ezagutzea eta aplikatzea.
	E23	Gaixotasunen fisiopatologia ezagutzea, prozesuan zehar agertzen diren zeinuak identifikatuz, bai eta tratamendu mediko-kirurgikoak ere, batez ere alderdi fisioterapeutiko eta ortopedikoetan.
Gaitasunak (GA)		
Trebetasunak eta Abileziak (T)		

Irakasgaiaren Edukia*



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

1. Fisiopatologiaren kontzeptu teorikoak. Osasuna eta gaixotasuna. Mina. Min osteo-artikularra.
2. Gaixotasun infekzioso eta neoplasikoen printzipio orokorrak.
3. Giltzurruneko eta gernubideetako gaixotasunak: Giltzurrun-gutxiegitasun akutua eta kronikoa, gerneru-inkontinentzia, gerneru-infekzioa.
4. Digestio-aparatuko gaixotasunak: irenste-nahasmenduak, errefluxu gastroesofagikoa, hepatitis akutua eta kronikoa, pankreako eta behazunbideetako gaixotasunak.
5. Odoleko eta organo linfatikoetako gaixotasunak: anemiak, hemostasiaren nahasmenduak, hartutako immunoeskasiaren sindromea.
6. Sistema endokrinoko eta metabolismoko gaixotasunak: tiroideko gaixotasunak, *miellitus* diabetesa eta hipogluzemia, obesitatea eta desnutrizioa.
7. Patologia kirurgiko orokorra. Anestesia, odoljarioak, hemostasia, kontusioak eta zauriak, paziente politraumatizatuari arreta ematea, erredurak, hotzak eragindako lesioak, kirurgiako infekzioa, onkologia kirurgikoa.

(* Garatutako edukia eskuragarri dago Unibertsitateko Campus Birtualean argitaratutako irakasgaiaren irakaskuntza-programazioan)

Irakaskuntza-metodologiak eta Prestakuntza-jarduerak

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa.
IM2	Kasuen azterketa.
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.
IM4	Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza.
IM6	Tutoretzak.

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa.	26	100
PJ2: Praktika-klasea.	0	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak).	10	0
PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak).	7	20



Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa.	30	0
PJ6: Ebaluazio-probak.	2	100
Guztira	75	

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea.	5	15
ES2 Lanen ebaluazioa.	15	40
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak.	30	60

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluazio bakarra, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- EUNEIZ Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jardura ebaluagarrien batez besteko haztatua) funtsezko ebaluazioa da, baina EUNEIZek ebaluazio bakarra egiteko aukera ematen dio ikasleari (azterketa bakarra).
- Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).
- Ebaluazio bakarraren modalitatea baliatu nahi duen ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat eskatu beharko die irakasgaiaren ardura duten irakasleei eta tituluaren koordinazioari, ikasturtea hasten den lehenengo bi asteetan.
- Ikaslearen % 80 eskola presentzialetara joaten ez bada, ezingo da ohiko deialdira aurkeztu eta automatikoki ezohiko deialdira igaroko da.
- Hutsegiteak irakasgaiaren ardura duen ikasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.
- Salbuespen gisa, irakasgaiaz arduratzen den irakasleak beste irizpide osagarri batzuk



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

ere erabili ahal izango ditu, hala nola ikaslearen parte-hartzea, jarrera, jardun- eta aprobetxamendu-maila eta abar, ikasleak deialdi arruntean jarraitzeko aukera izan dezan, baldin eta gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.

- Ikaslea ezohiko ebaluaziora joango da BAKARRIK suspenditutako zatiekin.
- Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.
 - 0-4,9: Gutxiegi (GT).
 - 5,0-6,9: Nahiko (NK).
 - 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
 - 9,0-10: Bikain (BI).
- «Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango da.
- Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurkeztutzat (EA) joko da.
- Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) ortotipografia-hutsegiteak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.
- Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan; antzemanek gero, kalifikazioa gainditu gabe geratuko da. Gainera, campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:
 - Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
 - Irakaslearen analisisa egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- Fernández Rosa, L., & Carrión Otero, O. (2016). Patología médico-quirúrgica para



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

fisioterapeutas. Elsevier.

- De Castro, S., & Pérez Arellano, J. L. (2007). Manual de Patología general. Elsevier.
- Goodman, C. C. (2001). Patología médica para fisioterapeutas. McGraw Hill/ Interamericana de España.

Bibliografia Osagarria

- Anand, A. (2011): Lo esencial en Patología. Elsevier (Madrid). ISBN: 9788480867344
- Real Academia Nacional de Medicina (2021): Diccionario de términos médicos. Editorial Médica Panamericana (Madrid). ISBN: 9788498351835; 9788498354508 (bertsio elektronikoa).