



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: Kirol-ekipamenduak. Plangintza eta Ustiapena I

Titulazioa: Kirol Kudeaketako Gradua

Mota: Derrigorrezkoa

ECTS kredituak: 6

Maila: 1.

Denbora-banaketa: 2. seihiakoa

Hizkuntza: Gaztelania

Irakasle-taldea: Ricardo Ariño Mendibil

Irakasgaiaren aurkezpena:

Irakasgaiaren helburua da ikasleei kirol-ekipamendua kudeatzeko tresnak ematea. Ezagutza espezifikoa izatea kirol-ekipamenduen plangintzan, diseinuan, eraikuntzan eta ustiapenean.

Ikasleek ezagutza teorikoak eta praktikoak lortuko dituzte instalazioen ustiapenean eta mantentze-lanen plangintzan eta gauzatzean. Irakasgaiak Instalazioen Plan Zuzentzailea egiteko irizpideak eta horien edukia ezagutarazten ditu. Kirol- eta aisialdi-instalazioei buruzko araudia eta kirol-instalazioen diseinuan duen aplikazioa aurkeztu dira.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)

Ezagutzak edo Edukiak (E)	E2	Kirol-jardueraren balioak sustatzen dituzten kirol-zerbitzuak garatzeko tresnak ezagutzea.
	E5	Zereginak, protokoloak, prozesuak eta jarduerak garatzean taldeak osatzeko ezagutzak eskuratzea.
	E6	Kirol-materiala eta -ekipamendua jardueraren eta erabili beharreko kirol-espazioaren arabera kudeatzeko tresnak ezagutzea.
	E8	Kirol-enpresen kudeaketa estrategikoa eta horren faseak ezagutzea.
	E9	Pertsonak edo lantaldeak kudeatzeko tresnak ezagutzea, haien garapenean eta motibazioan oinarrituta.
Gaitasunak (GA)	GA1	Hainbat iturritatik datorren informazioa kudeatzea eta kirol-kudeaketaren esparruan planteatutako agertokietan eskuratutako ezagutzak aplikatzea.
	GA2	Kirol-kudeaketaren arloan proiektuak modu autonomoan



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

		eta arduratsuan kudeatzea.
	GA3	Pertsonen arteko harremanei lotutako konpromiso etikoa eta trebetasun pertsonalak eskuratzea, bereziki jarduera fisikoaren eta kirolaren eremuan.
	GA4	Era guztietako entzuleei, ezagutzei, ideiei, datuei eta abarri argi eta zehatz komunikatzea, kirol-kudeaketaren azterketaren esparruan.
Trebetasunak eta Abileziak (T)	T5	Kirol-enpresaren eta haren ingurunearen egoerara egokitutako sormen-estrategiak egituratzea.
	T6	Kirol-enpresen planak garatzea fase guztietan: Bideragarritasun komertziala; bideragarritasun ekonomiko-finantzarioa eta bideragarritasun teknikoa.
	T7	Enpresa-kudeaketako tresnak aplikatzea kirol-kudeaketaren azterketaren esparruan.
	T8	Kudeaketa-tresnak modu eraginkor eta egokian integratzea kirol-erakunde bateko edozein arlo funtzionaletan edo sailetan.
	T9	Erantzukizun sozialaren printzipioak garatzea enpresan, jarduera fisikoaren eta kirolaren esparruan arrakasta izateko aukera-iturri gisa.

Irakasgaiaren Edukia*

Kirol-ekipamenduak. Plangintza eta ustiapena I

- Kirol-espazioen oinarritzko terminologia eta sailkapena.
- Kirol-instalazioen diseinua eta plangintza.
- Hiriko baliabideak, berdeguneak eta espazio libreak diseinatzea, planifikatzea, egokitzea eta/edo birmoldatzea gorputz- eta kirol-jarduerarako.
- Kirol-instalazioak mantentzea eta kontserbatzea. Mantentze-lanen kudeaketa.
- Kirol-ekipamendu bat sortzeko faseak.
 - Plangintza: bideragarritasun-plana eta ekipamendu-sareak
 - Programazioa: kudeaketa-plana eta kirol-instalazioak
 - Eraikuntza: energia, igerilekuak eta zoladurak
 - Funtzionamendua eta kudeaketa: abian jartzea, mantentze-plana, autokontrol-plana eta autobabes-plana
 - Ezarpena
 - Integrazioa



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

- Kirol-erabilerak hertsiki kirol-arlokoak ez diren espazioetan Proiektu-prozesua

Segurtasuna eta arkitektura-oztopoak

(* Garatutako edukia eskuragarri dago Unibertsitateko Campus Birtualean argitaratutako irakasgaiaren irakaskuntza-programazioan)

Irakaskuntza-metodologiak eta prestakuntza-jarduerak

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa
IM2	Kasu-azterketak
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza
IM4	Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza
IM5	Ikasketa kooperatiboa
IM6	Tutoretzak

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa	36	100
PJ2: Praktika-klasea	18	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak)	6	20
PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak)	3	50
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa	84	0
PJ6: Ebaluazio-probak	3	100
Guztira	150	

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:



Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1: Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea	5	10
ES2: Lanen ebaluazioa	10	50
ES3: Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak	30	60

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluazio bakarra, urtean bi deialdirekin.
- EUNEIZ Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jardura ebaluagarrien batez besteko haztatua) funtsezko ebaluazioa da, baina EUNEIZek ebaluazio bakarra egiteko aukera ematen dio ikasleari (azterketa bakarra).
- Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).
- Ebaluazio bakarraren modalitatea baliatu nahi duen ikasleak hori **justifikatzen** duen idazki formal bat eskatu beharko die irakasgaiaren ardura duten irakasleei eta tituluaren koordinazioari, ikasturtea hasten den lehenengo bi asteetan.
- Ikaslearen % 80 eskola presentzialetara joaten ez bada, ezingo da ohiko deialdira aurkeztu eta automatikoki ezohiko deialdira igaroko da.
- Hutsegiteak irakasgaiaren ardura duen irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.
- Salbuespen gisa, irakasgaiaren arduratzen den irakasleak beste irizpide osagarri batzuk ere erabili ahal izango ditu, hala nola ikaslearen parte-hartzea, jarrera, jardun- eta aprobetxamendu-maila eta abar, ikasleak deialdi arruntean jarraitzeko aukera izan dezan, baldin eta gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.
- Ikaslea ezohiko ebaluaziora joango da BAKARRIK suspenditutako zatiekin.
- Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

- 0-4,9: Gutxiegi (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
- 9,0-10: Bikain (BI)
- «Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango da.
- Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurrezkatat (EA) joko da.
- Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) ortotipografia-hutsegiteak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.
- Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan; antzemanek gero, kalifikazioa gainditu gabe geratuko da. Gainera, campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:
 - Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
 - Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- Manual Básico de Instalaciones Deportivas de la Comunidad Foral de Navarra. Gobierno de Navarra. 2006.
- Guía de Instalaciones Deportivas de la Comunidad Foral de Navarra. Gobierno de Navarra. 2006.
- Manual de Buenas prácticas en Instalaciones Deportivas. CSD FEMP. 2009.
- Manual de Mantenimiento de Instalaciones Deportivas. FDM Valencia. 2011.
- Manual de Seguridad en Instalaciones Deportivas. CSD. IBV.2010.
- De la Planificación a la Gestión de Instalaciones Deportivas.CSD.IBV.2011.

Bibliografia Osagarria

- Guía de Ahorro Energético en Gimnasios. Comunidad de Madrid.2005.
- Planificación Estratégica de la Gestión de Piscinas. Juan A Mestre Sancho. Ed Gymnos



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

2002.

- Hacia una Gestión de Calidad en los Centros Deportivos. Pablo Sánchez Buján. Ed Gymnos.2004.
- Manual de buenas Prácticas en el Deporte. CSD FEMP. 2006.
- Manual de Legislación y Reglamentación del Deporte Local. CSD FEMP.2002.
- Seguridad y Mantenimiento de Campos de Fútbol de Césped Artificial. CSD.2012.
- Buenas prácticas en la Instalación y Mantenimiento de Pistas de Padel. CSD.FEMP.2012.

Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk

- CSD <https://www.csd.gob.es/es>
- FEMP área deportes <http://femp.femp.es/>
- FNEID <https://www.fneid.es/>
- MUNIDEPORTE <https://www.munideporte.com/>
- ACEDYR <https://www.acedyr.com/>
- KAIT <https://www.kait.eus/>