



Datu Orokorrak

Irakasgaia: Enpresaren ekonomia

Titulazioa: Kirol Kudeaketako Gradua

Mota: Oinarrizkoa

ECTS kredituak: 6

Maila: 1.

Denbora-banaketa: 1. seihiilekoa

Hizkuntza: Gaztelania

Irakasle-taldea: Mikel Bárcena eta Juan Cantero

Irakasgaiaren aurkezpena:

Enpresaren Ekonomia irakasgaiaren bidez, kirolaren oinarriak ezagutarazi nahi zaizkie ikasleei, enpresa-ikuspegitik. Estatuak ekonomian duen zeregina eta eskaintzaren eta eskariaren oreka erakustea. Ikasleak kirol-arloko aldagai ekonomikoak aztertzeke gai izango dira, kirol-kudeaketaren esparruko egoerei irtenbideak emateko.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)

Ezagutzak edo Edukiak (E)	E1	Kirolaren oinarriak ezagutzea ikuspegi historikotik, sozialetik eta enpresarialetik, baita aplikazio-eremu guztietan ere.
	E10	Enpresaren ekonomiaren oinarriak ezagutzea, kirol-kudeaketan aplikatu ahal izateko.
Gaitasunak (GA)	E1	Hainbat iturritatik datorren informazioa kudeatzea eta kirol-kudeaketaren esparruan planteatutako agertokietan eskuratutako ezagutzak aplikatzea.
	E2	Kirol-kudeaketaren arloan proiektuak modu autonomoan eta arduratsuan kudeatzea.
	E3	Pertsonen arteko harremanei lotutako konpromiso etikoa eta trebetasun pertsonalak eskuratzea, bereziki jarduera fisikoaren eta kirolaren eremuan.
	E4	Era guztietako entzuleei, ezagutzei, ideiei, datuei eta abarri argi eta zehatz komunikatzea, kirol-kudeaketaren azterketaren esparruan.
Trebetasunak eta Abileziak (T)	T1	Eskuratutako ezagutzak proiektatzea kirol-kudeaketaren esparruko ikasketarekin lotutako hainbat egoerari



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

		irtenbideak aurkitzeko.
	T3	Ezagutza juridikoak eta sozioekonomikoak aplikatzea kirol-kudeaketaren azterketaren esparruan erabakiak hartzeko.
	T7	Enpresa-kudeaketako tresnak aplikatzea kirol-kudeaketaren azterketaren esparruan.

Irakasgaiaren Edukia

Enpresaren ekonomia I

Sarrera.

- Arazo ekonomikoa: behar mugatuak asetzeko baliabide urriak esleitzea
- Mikroekonomiaren eta makroekonomiaren arteko bereizketa
- Ekoizteko aukeren muga. Aukera-kostuaren kontzeptua.
- Abantaila absolutua eta erlatiboa. Espezializazioaren eta trukearen ondoriozko onurak.

Eskaintza eta eskaria: merkatuaren oreka

- Merkatuak eta eragile ekonomikoak
- Eskariaren eta eskaintzaren kurbaren determinatzaileak
- Merkatuaren oreka eta merkatuaren orekaren aldaketak
- Elastikotasunaren kontzeptua

Estatuaren esku-hartzea

- Ongizatearen azterketa
- Zergetarako sarrera: merkatuaren orekan dituzten ondorioak
- Diru-laguntzak eta merkatuaren orekan dituzten ondorioak
- Lan-merkatua eta gutxieneko soldata
- Nazioarteko merkataritza eta gobernuaren esku-hartzeak: muga-zergak.

Merkatu lehiakorra

- Lehia-merkatuko kasuak
- Epe laburrerako produkzio-funtzioa eta produktibitatearen azterketa
- Enpresaren epe laburreko eta luzeko kostuak
- Kostuen eta produkzioaren arteko erlazioa



Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

Irakaskuntza-metodologiak eta Prestakuntza-jarduerak

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa
IM2	Kasu-azterketak
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza
IM4	Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza
IM5	Ikasketa kooperatiboa
IM6	Tutoretzak

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa	36	100
PJ2: Praktika-klasea	18	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak)	6	20
PJ3: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak)	3	50
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa	84	0
PJ6: Ebaluazio-probak	3	100
Guztira	150	

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:



Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1: Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea	0	5
ES2: Lanen ebaluazioa	15	50
ES3: Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak	50	80

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluazio bakarra, urtean bi deialdirekin.
- EUNEIZ Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jardura ebaluagarrien batez besteko haztatua) funtsezko ebaluazioa da, baina EUNEIZek ebaluazio bakarra egiteko aukera ematen dio ikasleari (azterketa bakarra).
- Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).
- Ebaluazio bakarraren modalitatea baliatu nahi duen ikasleak hori **justifikatzen** duen idazki formal bat eskatu beharko die irakasgaiaren ardura duten irakasleei eta tituluaren koordinazioari, ikasturtea hasten den lehenengo bi asteetan.
- Ikaslearen % 80 eskola presentzialetara joaten ez bada, ezingo da ohiko deialdira aurkeztu eta automatikoki ezohiko deialdira igaroko da.
- Hutsegiteak irakasgaiaren ardura duen irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.
- Salbuespen gisa, irakasgaiaren arduratzen den irakasleak beste irizpide osagarri batzuk ere erabili ahal izango ditu, hala nola ikaslearen parte-hartzea, jarrera, jardun- eta aprobetxamendu-maila eta abar, ikasleak deialdi arruntean jarraitzeko aukera izan dezan, baldin eta gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.
- Ikaslea ezohiko ebaluaziora joango da BAKARRIK suspenditutako zatiekin.
- Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

- 0-4,9: Gutxiegi (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
- 9,0-10: Bikain (BI)
- «Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango da.
- Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurrezkatat (EA) joko da.
- Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) ortotipografia-hutsegiteak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.
- Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan; antzemanek gero, kalifikazioa gainditu gabe geratuko da. Gainera, campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:
 - Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
 - Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- SÁNCHEZ, R. eta GONZÁLEZ, J. (2012): Administración de empresas: Objetivos y decisiones. McGraw Hill, Madrid.
- MARTÍN DE CASTRO, G.; MONTORO SÁNCHEZ, M.A. eta Díez VIAL, I. (2016): Fundamentos de Administración de Empresas. Thomson Reuters-Civitas.
- MARÍA TERESA MERA, CARMEN PÉREZ DE ARMIÑÁN (2013): Economía para todos 1. McGraw Hill

Bibliografia Osagarria

- AGUIRRE SADABA, A.; D. TOUS ZAMORA eta A.M. CASTILLO CLAVERO (2003): Administración de organizaciones en el entorno actual. Pirámide, Madrid.



Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

- CUERVO, A. (Coord.) (2005): Introducción a la Administración de empresas. Thomson-Civitas.
- Díez DE CASTRO, E.; GALÁN, J.L. eta MARTÍN, E. (1996): Introducción a la Economía de la Empresa. Pirámide, Madrid.
- FERNÁNDEZ GAGO, R. (2005): Administración de la responsabilidad social corporativa. Paraninfo-Thomson Learning, Madrid.
- GONZÁLEZ, F.J. eta J.D. GANAZA (2007): Principios y fundamentos de gestión de empresas. Pirámide, Madrid.
- IBORRA, M.; A. DASÍ, C. DOLZ eta C. FERRER (2007): Fundamentos de dirección de empresas. Thomson, Madrid.
- JOHNSON, G.S. eta R. WHITTINGTON (2006): Dirección estratégica. Prentice-Hall.
- ONU (2015): 17 objetivos para transformar nuestro mundo. Accesible el 13/07/2020 en <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>
- PÉREZ GOROSTEGUI, E. (2002): Introducción a la Economía de la empresa. Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid.
- RODRÍGUEZ, J.M. y V. SALAS (2006): Responsabilidad social corporativa. FUNCAS, Madrid.
- ROJÍ FERRARI, S. (2000): Introducción a la economía de la empresa. Mileto, Madrid.
- SUÁREZ SUÁREZ, A. (1991): Curso de introducción a la Economía de la Empresa. Pirámide, Madrid.

Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk

- Eusko Jaurlaritzaren dokumentuak eta argitalpenak:
<https://www.euskadi.eus/gobierno-vasco/documentos-publicaciones>