



Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: KIROL-TALENTUAREN TEKNIKAZIOA ETA GARAPENA.

Titulazioa: JARDUERA FISIKOAREN ETA KIROLAREN ZIENTZIETAKO GRADUA.

Mota: HAUTAZKOA.

ECTS kredituak: 6 ECTS

Maila: 4º

Denbora-banaketa: 1. SEIHILEKOA.

Hizkuntza: GAZTELANIA.

Irakasgaiaren aurkezpena:

Irakasgaiaren ardatza da errendimenduaren hainbat etapatan kirol-talentua identifikatzeko, garatzeko eta finkatzeko prozesuak aztertzea. Entrenamenduari aplikatutako teknikazio-ereduak eta -estrategiak aztertzen dira, kirolariaren garapenean eragina duten faktore biologikoak, psikologikoak, sozialak eta testuingurukoak kontuan hartuta. Era berean, talentua goiz detektatzeko, epe ertain eta luzerako entrenamendua planifikatzeko eta errendimendu handirako aurrerabidea erraztuko duten prestakuntza-inguruneak sortzeko tresnak aztertzen dira.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)

Ezagutzak edo Edukiak (E)	E11	Ariketa fisikoa egiteak gorputzaren egituraren eta funtzioan dituen ondorioak identifikatzeko.
	E12	Kirol-entrenamenduaren prozesuaren oinarri orokorrak ulertzea.
	E13	Jarduera fisiko desegokia egiteak osasunean eragiten dituen arriskuak identifikatzeko.
	E14	Kirol-sistemaren esparru juridikoa, egiturak eta funtzionamendua ulertzeko.
Gaitasunak (GA)	CO17	Gaztaro honetan funtsezkoak diren ezaugarri antropometrikoak eta fisiologikoak eta gorputz-hazkundekoak menderatzea, bai eta kirol-entrenamendu intentsiboak horietan duen eragina ere.
	CO18	Talentuak hautamateko eta hautatzeko irizpideak ezartzea hainbat kirol-espezialitatetan, eta sakonki ulertzea beste espezialista batzuen datuak (kirol-medikua, psikologoa, etab.), prozesuan erabakiak hartu ahal izateko.



Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

	CO19	Gazteekin entrenamendu intentsiboaren fenomenoaren sakontasuna eta konplexutasuna identifikatzea eta ulertzea, bereziki bizitza akademikoari, familiari eta funtsezko beste gizarte-eragile batzuei dagokienez.
	CO20	Entrenamendu-plan osoak planifikatu, programatu eta garatzea, kirolarien bilakaera kontrolatzeko tresnak eta neurriak barne, inplikaturako elementu guztiak kontuan hartuta: mugimenduaren kontrola, domeinu taktikoa (hala dagokionean), baldintzazko gaitasunen garapena eta plangintzaren kontrola.
	CO21	Etapak bakoitzean kirol-teknifikazioaren eskakizunetara egokitutako entrenamendu-ariketak egitea.
	CO22	Sakon aztertzea talentu gazteen entrenamenduaren inguruko alderdi problematikoak (adibidez, espezializazio goiztiarra, entrenamendu-prozesuen azelerazioa, etab.).
Trebetasunak eta Abileziak (T)	TA	Arrazoibide moralaren eta erabakiak hartzearen printzipioak aplikatzea, arazo etikoak, juridikoak, legalak, deontologikoak eta justizia sozialekoak konpontzeko, lanbide-jarduna hobetze aldera.
	TG	Ezagutzak lanari edo bokazioari aplikatzea, jarduera fisikoaren eta kirolaren azterketa-eremuko arazo konplexuak konpontzeko, eta haien eraginkortasuna demostratzea argudioak eginez eta defendatuz.
	TH	Gizonen eta emakumeen arteko berdintasunerako oinarritzko eskubideak errespetatzea; Giza Eskubideen sustapena, irisgarritasun unibertsalaren eta guztientzako diseinuaren printzipioak; bakearen eta balio demokratikoen kulturaren berezko balioak.

Irakasgaiaren Edukia

- Kirolari gazteen talentua identifikatzea, detektatzea eta garatzea.
- Teknikaziotik goi-errendimendura. Ikasgaiak, ikasleen aurretiazko ezagutzetatik eta irakasgaietan landutako edukietatik abiatuta, talentu gazteekin egindako kirol-entrenamenduari (teknifikazioa) heltzen dio, prestakuntza-alditik hasi eta errendimendura arte. Horrek nerabezaroa hartzen du funtsean, eta, kirol-modalitateen arabera, 10-12 urtetik 16-18 urtera bitartekoa da. Irakasgaiaren edukiak bi ardatz nagusiren inguruan antolatzen dira. Alde batetik, kirol-talentuak detektatzeko eta identifikatzeko prozesua. Eta, bestetik, talentu horien garapen-prozesuari dagokion guztia.



Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

Irakaskuntza-metodologiak eta Prestakuntza-jarduerak

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa.
IM2	Kasu-azterketak.
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.
IM4	Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza.
IM5	Ikasketa kooperatiboa.
IM6	Tutoretzak.

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa.	26	100
PJ2: Praktika-klasea.	26	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak).	25	20
PJ4: Banakako tutoretza.	2	50
PJ11: Taldeko tutoretza.	1	50
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa.	68	0
PJ6: Ebaluazio-probak.	2	100
Guztira	150	

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1: Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea.	5	15
ES2: Lanen ebaluazioa.	0	45
ES3: Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak.	0	45

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluazio bakarra, urtean bi deialdirekin.
- EUNEIZ Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jardura ebaluagarrien batez besteko haztatua) funtsezko ebaluazioa da, baina EUNEIZek ebaluazio bakarra egiteko aukera ematen dio ikasleari (azterketa bakarra).
- Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).
- Ebaluazio bakarraren modalitatea baliatu nahi duen ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat eskatu beharko die irakasgaiaren ardura duten irakasleei eta tituluaren koordinazioari, ikasturtea hasten den lehenengo bi asteetan.
- Ikaslearen % 80 eskola presentzialetara joaten ez bada, ezingo da ohiko deialdira aurkeztu eta automatikoki ezohiko deialdira igaroko da.
- Hutsegiteak irakasgaiaren ardura duen ikasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiatagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.
- Salbuespen gisa, irakasgaiaren arduratzen den irakasleak beste irizpide osagarri batzuk ere erabili ahal izango ditu, hala nola ikaslearen parte-hartzea, jarrera, jardun- eta aprobetxamendu-maila eta abar, ikasleak deialdi arruntean jarraitzeko aukera izan dezan, baldin eta gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.
- Ikaslea ezohiko ebaluaziora joango da BAKARRIK suspenditutako zatiekin.
- Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

- 0-4,9: Gutxiegi (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
- 9,0-10: Bikain (BI).
- «Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango da.
- Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurrezkatat (EA) joko da.
- Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) ortotipografia-hutsegiteak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.
- Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan; antzemanek gero, kalifikazioa gaitzetsu gabe geratuko da. Gainera, campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:
 - Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
 - Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- Hidalgo Santos V., Pons Oliver P. & Cumming M. (2024). Nuevas tendencias en el desarrollo del talento deportivo. Documenta universitaria.
- Martínez Pérez L.G. (2023). Cómo estimular el talento en profesionales del deporte. Mijnbestseller.nl.
- Ibáñez Godoy S.J., Medina A.A., Molina S.F. (2024). Nuevas tendencias para el impulso del talento deportivo.
- Pérez Toledo F. (2024). La magia del líder deportivo: el libro naranja de saberes para la gestión del talento.
- Sancesario L. A. & Rez P. (2012). La gestión del talento en el deporte contemporáneo: Herramientas de Investigación. Editorial académica española.

Bibliografia Osagarria

- Lozano Maldonado M.A. El talento deportivo: Propuesta de programa de detección de talentos deportivos en fútbol. Wanceulen.



Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk

- <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>