



Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: TALDE-KIROLAK

Titulazioa: JARDUERA FISIKOAREN ETA KIROLAREN ZIENTZIETAKO GRADUA

Mota: D

ECTS kredituak: 12 ECTS

Maila: 2.

Denbora-banaketa: sei hilekoa, urtea, etab. URTEKOA

Hizkuntza: GAZTELANIA

Irakasle-taldea: Dk. Aitor Martínez de Aguirre Betolaza a.martinezdeaguirre@euneiz.com; Sergio Ezpeleta Villacian sergio.ezpeleta@euneiz.com

Irakasgaiaren aurkezpena:

Irakasgaiaren ardatza ikasleei taldeko kiroletan (futbola, saskibaloia eta eskubaloia) hasteko eta prestatzeko programak eta/edo entrenamendu-saioak diseinatzeko, inplementatzeko eta garatzeko tresnak eta ezagutzak ematea da. Horrela, ikaslea kirol-, jolas- eta hezkuntza-esparruan irakaskuntza-lanak egiteko gai izatea lortuko da, metodologia zuzena eta egokia erabiliz garapenaren eta/edo hezkuntzaren esparru eta etapen arabera.

Edukiek oinarritzko kontzeptu hauek barne hartzen dituzte: teknika indibiduala, saskibaloaren oinarritzko araudia eta haren garapena defentsa- eta eraso-mailako kontzeptu tekniko-taktikoetara, banakako baliabide teknikoekin banakako erabakiak hartetik abiatuta lankidetzajokorako gaitasuna sortzeko.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)

Ezagutzak edo Edukiak (E)	E9	Kirol-taldeak eta -taldeak gidatzeko elementuak ezagutzea.
	E12	Kirol-entrenamenduaren prozesuaren oinarri orokorrak ulertzea.
Gaitasunak (GA)	GA1	Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak aplikatzea lanbide-zeregina garatzean.
	GA2	Teknologia berriek (IKT) ematen duten informazioa bilatzea, antolatzea eta interpretatzea.
	GA3	Ikerketa zientifikoko metodoa aplikatzea, Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako gradudunaren



Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

		lanbide-praktika hobetzeko eta eguneratzeko.
	GA5	Mugimen-trebetasunak eskuratzea eta jardura fisikoan eta kirolean praktika gauzatzen dela erakustea.
	GA6	Ikasketa-plan honetan garatutako jardura fisikoaren eta kirolaren arloetan ezagutzak dituela erakustea eta ulertzea.
	GA8	Jardura fisikoaren eta kirolaren programak planifikatzea eta ebaluatzea irakaskuntzan, entrenamenduan, osasunean, kudeaketan, birsorkuntzan eta berregokitze fisikoan eta kirolean.
Trebetasunak eta Abileziak (T)	TD	Jardura Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako gradudunaren lanbidearen mugak eta konpetentziak ezagutzea, eta identifikatzea noiz den beharrezkoa beste profesional batengana bideratzea.
	TE	Besteekin elkarlanean aritzea eta proiektu komun batean laguntzea.
	TF	Informazioa, ideiak, arazoak eta konponbideak transmititzea publiko espezializatu eta ez-espezializatu bati.
	TH	Gizonen eta emakumeen arteko berdintasunerako oinarritzko eskubideak errespetatzea; Giza Eskubideen sustapena, irisgarritasun unibertsalaren eta guztientzako diseinuaren printzipioak; bakearen eta balio demokratikoen kulturaren berezko balioak.

Irakasgaiaren Edukia*

- Talde-kirolen elementu teknikoak, taktikoak eta arauzkoak.
- Talde-kirolak 1 irakasteko eta ikasteko proposamen metodologikoak egitea.
- Kirol-taldeak gidatzeko elementuak.

(* Garatutako edukia eskuragarri dago Unibertsitateko Campus Birtualean argitaratutako irakasgaiaren irakaskuntza-programazioan)

Irakaskuntza-metodologiak eta prestakuntza-jarduerak

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa
IM2	Kasu-azterketak



Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza
IM4	Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza
IM5	Ikasketa kooperatiboa
IM6	Tutoretzak
IM8	Mugimen-praktikak egiteko metodologia parte-hartzailea

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa	42	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak)	72	20
PJ4: Banakako tutoretza	4	50
PJ11: Taldeko tutoretza	4	100
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa	116	0
PJ6: Ebaluazio-probak	6	100
PJ10: Praktikak kirol-erakundeekin eta/edo kirol-instalazioetan	56	100
Guztira	300	

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1: Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea	5	15



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

ES2: Lanen ebaluazioa	0	45
ES3: Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak	0	45
ES7: Gaitasun motorrak eskuratzeko proba praktikoa	20	45

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluazio bakarra, urtean bi deialdirekin.
- EUNEIZ Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jardura ebaluagarrien batez besteko haztatua) funtsezko ebaluazioa da, baina EUNEIZek ebaluazio bakarra egiteko aukera ematen dio ikasleari (azterketa bakarra).
- Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).
- Ebaluazio bakarraren modalitatea baliatu nahi duen ikasleak hori **justifikatzen** duen idazki formal bat eskatu beharko die irakasgaiaren ardura duten irakasleei eta tituluaren koordinazioari, ikasturtea hasten den lehenengo bi asteetan.
- Ikaslearen % 80 eskola presentzialetara joaten ez bada, ezingo da ohiko deialdira aurkeztu eta automatikoki ezohiko deialdira igaroko da.
- Hutsegiteak irakasgaiaren ardura duen ikasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.
- Salbuespen gisa, irakasgai arduratzen den irakasleak beste irizpide osagarri batzuk ere erabili ahal izango ditu, hala nola ikaslearen parte-hartzea, jarrera, jardun- eta aprobetxamendu-maila eta abar, ikasleak deialdi arruntean jarraitzeko aukera izan dezan, baldin eta gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.
- Ikaslea ezohiko ebaluaziora joango da BAKARRIK suspenditutako zatiekin.
- Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.
 - 0-4,9: Gutxiegi (GT).
 - 5,0-6,9: Nahiko (NK).
 - 7,0-8,9: Oso ongi (OO).



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

- 9,0-10: Bikain (BI)
- «Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango da.
- Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurrezkatat (EA) joko da.
- Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) ortotipografia-hutsegiteak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.
- Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan; antzemanek gero, kalifikazioa gainditu gabe geratuko da. Gainera, campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:
 - Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
 - Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- Seirul-lo Vargas, F. (2017). El entrenamiento en los deportes de equipo. Barcelona, España: Editorial Mastercede.
- Bosc, G. (2003). Baloncesto. Iniciación y perfeccionamiento. Editorial HISPANO EUROPEA.
- Arbex, J. P. (2020). El baloncesto educativo. Editorial Inclusión.
- Arias, A. M., & Luengo, D. B. (2019). 100 ejercicios y juegos seleccionados de iniciación al balonmano. Wanceulen SL.
- Villar Ochoa, J., Martínez Cabrera, F.I. & Herrador, J. (2022). Iniciación al balonmano a través del juego. Wanceulen SL.
- Pérez feito, J.M. & Oliveros Álvarez, M. (2018). Fundamentos del balonmano: Etapas de aprendizaje, fundamentos técnicos y tácticos, entrenamiento de porteros, balonmano playa. Tutor.

Bibliografía Osagarria

- Giménez, A. M. (2005). Técnicas de enseñanza en la iniciación al baloncesto. Inde.



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

- Cabadas Ruiz, D. (2021). Desarrollo y evaluación de una propuesta formativa para la iniciación al baloncesto en silla de ruedas.
- Eduarte Águila, L., Stable Bernal, Y., & Lanza Bravo, A. D. L. C. (2020). Iniciación deportiva escolar del baloncesto desde el Deporte para Todos en Educación Física. Podium. Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física, 15(3), 606-621
- Ruiz, J. S., Luengo, D. B., Moreno, J. F. W., & Moreno, A. W. (2021). 100 ejercicios y juegos seleccionados de iniciación al baloncesto:(preminibasket). 100 ejercicios y juegos seleccionados de iniciación al baloncesto:(preminibasket).
- ANTÓN, J.L. 2001. Balonmano recreativo, para todos y en cualquier lugar. Gymnos, Madrid.
- Curbelo Machado, A. (2017). Juegos de iniciación y formación deportiva. Barcelona, España: Ediciones Paidotribo.
- Ibarrondo, I. (2014). La primera vez que le pegué con la izquierda. Madrid, España: Editorial Kolima.
- Sebastiani I Obrador, E. M. (2010). ¿Cómo formar un buen deportista? Barcelona, España: INDE Publicaciones.

Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk

- [Espainiako Saskibalo Federazioa](#)
- Espainiako Eskubalo Federazioa: www.rfeb.com
- Fifa: <https://www.fifa.com/es/>
- RFEF: <https://rfe.es/es>