



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

Datos Generales

Asignatura: Sociología Del Deporte.
Titulación: GRADO EN GESTIÓN DEPORTIVA.
Carácter: BÁSICA.
Créditos ECTS: 6
Curso: 1º
Distribución temporal: 1ER SEMESTRE.
Idioma de impartición: CASTELLANO.
Equipo docente: Sheila Romero.

Presentación de la asignatura:

Sociología del deporte es una asignatura que tiene una importancia destacable dentro de la titulación, ya que los fenómenos de la actividad física y el deporte han de ser contextualizados en el proceso general de una correcta gestión deportiva.

Dada la importancia del deporte en nuestra sociedad, cualquier estudiante que desee tener un conocimiento amplio del deporte tiene que estar familiarizado con el estudio de las relaciones grupales, la construcción sociocultural de normas y su ruptura, la interacción individuo /grupo social y la estructura, organización y modalidades del cambio social y los posibles conflictos y valores que suelen surgir en los ámbitos colectivos.

El objetivo general de la asignatura es que, los/as alumnos y alumnas, tengan conocimiento y las herramientas necesarias para analizar críticamente el deporte y su papel en la sociedad, promoviendo una comprensión más profunda de sus implicaciones sociales y culturales. Pretende, asimismo, presentar debates y polémicas científicas relevantes dentro de la disciplina y conseguir que los y las estudiantes sean capaces de seguir indagando de modo autónomo.

Datos Específicos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)

Conocimientos y Contenidos (CON)	CON1	Conocer los fundamentos del deporte desde las ópticas histórica, social y empresarial, así como en sus diferentes ámbitos de aplicación.
	CON11	Adquirir conocimientos básicos de estadística para su posterior aplicación.
Competencias (COM)	C1	Gestionar la información proveniente de fuentes diversas



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

		y aplicar los conocimientos adquiridos en los diferentes escenarios planteados en el ámbito de la gestión deportiva.
	C2	Gestionar proyectos de manera autónoma y responsable en el ámbito de la gestión deportiva.
	C3	Adquirir un compromiso ético y habilidades personales relacionadas con las relaciones interpersonales especialmente en el ámbito de la actividad física y el deporte
	C4	Comunicar de forma clara y concisa, a todo tipo de audiencias, conocimientos, ideas, datos, etc. en el ámbito del estudio de la gestión deportiva.
Habilidades y Destrezas (H)	H1	Proyectar los conocimientos adquiridos para encontrar soluciones a diferentes situaciones relacionadas con el estudio en el ámbito de la gestión deportiva.
	H3	Aplicar los conocimientos jurídicos y socioeconómicos para la toma de decisiones en el ámbito del estudio de la gestión deportiva.
	H7	Aplicar las herramientas de gestión empresarial en el ámbito del estudio de la gestión deportiva.

Contenido de la Asignatura*

Sociología del deporte. Bases sociales y deontológicas

- Introducción a la sociología.
 - La perspectiva sociológica: génesis y peculiaridades de su objeto y método.
 - Las principales corrientes de pensamiento en Sociología.
- Funciones sociales del deporte.
 - Origen y evolución del deporte. Análisis etimológico del concepto deporte.
 - Aproximación al deporte en la sociedad actual.
- Problemática actual en el deporte.
 - El deporte en un mundo globalizado.
 - Deporte y desigualdades.
- Estructura social de la práctica del deporte.
 - Principales pautas de participación deportiva.
 - Hábitos deportivos de la población.
- Medios de comunicación y deporte.



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

- Lenguaje deportivo: símbolos, rituales y representaciones.
- Las audiencias del deporte en los medios de comunicación.
- Ocio y deporte.
 - Del juego al deporte.
 - El deporte como ámbito del ocio.
- Prácticas deportivas en el medio natural.
 - Prácticas específicas.
 - Impacto ambiental y social.
- Ética y deontología: normatividad en el deporte.
 - Valores y deporte.
 - El cine y la literatura como herramientas didácticas.

(*El contenido desarrollado está disponible en la Programación Docente de la asignatura publicada en el Campus Virtual de la Universidad)

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo.
MD2	Estudios de caso.
MD3	Aprendizaje basado en problemas.
MD4	Aprendizaje basado en proyectos.
MD5	Aprendizaje cooperativo.
MD6	Tutorías.

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica.	36	100
AF2: Clase prácticas.	18	100



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales).	6	20
AF3: Tutorías (individuales y/o grupales).	3	50
AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante.	84	0
AF6: Pruebas de evaluación.	3	100
Total	150	

Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. mín.	Pond. Máx
SE1: Evaluación de la asistencia y participación del estudiante.	0	5
SE2: Evaluación de trabajos.	15	50
SE3: Pruebas de evaluación y/o exámenes.	50	80

El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con dos convocatorias/año.
- En la Universidad EUNEIZ la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero EUNEIZ permite al estudiante acogerse a la evaluación única (examen único).
- No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.
- El estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo **justifique** dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio del curso.



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

- Si el estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales no podrá presentarse a la convocatoria ordinaria y pasará automáticamente a convocatoria extraordinaria.
- Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor responsable mediante un correo electrónico.
- De manera excepcional, el docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del estudiante, etc. la posibilidad de permitir que el estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.
- El estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.
- El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.
 - 0-4,9: Suspenso (SS).
 - 5,0-6,9: Aprobado (AP).
 - 7,0-8,9: Notable (NT).
 - 9,0-10: Sobresaliente (SB).
- La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».
- Será considerado no presentado (NP) el estudiante matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.
- Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortográficas en la calificación final.
- El plagio está prohibido tanto en los trabajos como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Además, los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:
 - Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
 - Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del docente, no será evaluado.



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

- García Ferrando, M. (1990) Aspectos sociales del deporte, una reflexión sociológica. Alianza Editorial.
- García Ferrando, M., Puig Barata, N., Lagardera Otero, F., Llopis Goig, R., Vilanova, A. (2017) Sociología del Deporte. Alianza Editorial. Madrid.

Bibliografía Complementaria

- Bourdieu, P. (1993) Deporte y clase social. En Barbero, J.I. (ed). Materiales de Sociología del Deporte. Madrid. Ediciones de la Piqueta, pp. 57-82.
- Brohm, Bourdieu, Dunning, Hargreaves, Tood y Young (1993) Sociología del deporte. Ed. La Piqueta.
- Cagigal, J.M. (1981) ¡Oh deporte! (Anatomía de un gigante). Miñón.
- Coca, S. (1993) El hombre deportivo. Alianza.
- Consejo Superior de Deportes (2010) Plan Integral para la Actividad Física y el Deporte. Consejo. Consejo Superior de Deportes.
- Consejo Superior de Deportes (2011) Los hábitos deportivos de la población escolar en España. Madrid. Consejo Superior de Deportes.
- Elías, N. y Dunning E. (1992) Deporte y ocio en el proceso de civilización. Ed. Fondo de Cultura Económica. México.
- Fernández Peña, E. (2016) Juegos Olímpicos, televisión y redes sociales. Barcelona. UOC.
- García Ferrando, M., Llopis, R. (2017) La popularización del deporte en España. Encuestas de hábitos deportivos 1980-2015. Madrid. Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Gutiérrez Sanmartín, M. (1995) Valores sociales y deporte. La actividad física y el deporte como transmisores de valores sociales y personales. Ed. Gymnos. Madrid.
- Hita, C., Martos, P., Romero, A. (2015) Parques biosaludables y socialización. Estudio de casos en la ciudad de Granada. En Makua, A., Rubio Florido, I. (eds) El legado de la crisis: respuesta en el ámbito del ocio. Deusto Digital. Universidad de Deusto.
- Huizinga, J. (1995) Homo ludens. Alianza.
- Jiménez Martín, P.J. (2008) Manual de estrategias de intervención en actividad física,



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

deporte y valores. Editorial Síntesis. Madrid.

- Latiesa, M.; Martos, P.; Paniza, J.L. (2001) Deporte y cambio social en el umbral del siglo XXI. Editorial Librerías Deportivas Esteban Sanz. Madrid.
- Llopis, R. (ed) (2016) Participación deportiva en Europa. Políticas, culturas y prácticas. Editorial UOC. Barcelona.
- Maza Gutiérrez, G. (2011) Deporte, actividad física e inclusión social. Una guía para la intervención social a través de las actividades deportivas. Consejo Superior de Deportes.
- Martos Fernández, P.; (2016). La violencia en el deporte desde una perspectiva sociológica. Especial atención al fútbol. En: Becerril Ruiz, D., Lozano Martín, A. (Eds). Editorial Dykinson S.L. Pp. 73-89.
- Martos Fernández, P. (2018). Aproximación a la perspectiva de género en el deporte desde la mirada de la sociología. El caso de España. En: Venegas, M., Chacón-Gordillo, P., Fernández-Castillo, A. (Eds). Editorial Dykinson S.L. Pp. 61-79.
- Mosquera, M.J., Lera, A., y Sánchez, A. (2000). No violencia y deporte. Inde.
- Pujadas i Martí, X. (2010) (Coord.) La metamorfosis del deporte. Investigaciones sociales y culturales del fenómeno deportivo contemporáneo. Editorial UOC. Barcelona.
- Romero Reche, A., Martos Fernández, P. Hita Alonso, C (2015) La socialización de las personas mayores en el parque biosaludable. En Revista Iberoamericana de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. 4(3): 21-33.

Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados

- Centro de Investigaciones Sociológicas: cis.es
- Consejo Superior de Deportes: csd.gob.es
- European Association for the Sociology of Sport —EASS—: Asociación Europea de Sociología del Deporte
- Instituto Nacional de Estadística: ine.es/