



# Guía Docente

## Curso Académico 2025/26

### Datos Generales

---

Asignatura: DEPORTE Y SALUD.

Titulación: GRADO EN GESTIÓN DEPORTIVA.

Carácter: OBLIGATORIA.

Créditos ECTS: 6

Curso: 1º

Distribución temporal: 1ER SEMESTRE.

Idioma de impartición: CASTELLANO.

Equipo docente: Borja Gutiérrez.

#### Presentación de la asignatura:

Mediante el estudio de esta asignatura, el alumno adquirirá conocimientos fundamentales sobre la relación entre la actividad física y la salud. Se introducirán conceptos básicos como actividad física, ejercicio y condición física, y se analizarán los efectos del sedentarismo. Los alumnos aprenderán a evaluar la actividad y condición física, y se estudiarán los beneficios de la actividad física para la salud. Además, se presentarán estrategias para promover hábitos saludables, como la higiene, la postura y la alimentación adecuada. También se abordarán métodos para prevenir lesiones, técnicas de recuperación y primeros auxilios. La asignatura incluirá la actividad física adaptada para personas con necesidades especiales y enfermedades prevalentes, diseñando programas específicos.

### Datos Específicos

---

#### Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)

|                                  |      |  |
|----------------------------------|------|--|
| Conocimientos y Contenidos (CON) | CON2 | Conocer herramientas para el desarrollo de servicios deportivos que fomenten los valores de la práctica deportiva.   |
|                                  | CON3 | Saber crear actividades saludables en el ámbito deportivo para su fomento entre los diferentes tipos de rango poblacional.                                 |
|                                  | CON4 | Desarrollar los principios fisiológicos, biomecánicos, psicológicos y sociales a los diferentes campos de la actividad física, el deporte y la recreación. |
|                                  | CON5 | Adquirir los conocimientos para formar equipos en el desarrollo de tareas, protocolos, procesos y actividades.   |
|                                  | CON6 | Conocer las herramientas para la gestión del material y  |



# Guía Docente

## Curso Académico 2025/26

|                             |      |   |
|-----------------------------|------|---|
|                             |      | equipamiento deportivo en función de la actividad y el espacio deportivo a utilizar.  |
|                             | CON7 | Aprender a identificar las oportunidades de negocio deportivo en contextos tanto nacionales como internacionales.   |
|                             | CON8 | Conocer la gestión estratégica de empresas deportivas y sus diferentes fases.   |
|                             | CON9 | Conocer las herramientas para la gestión de personas o grupos de trabajo, a partir de su desarrollo y motivación.   |
| Competencias (COM)          | COM1 | Gestionar la información proveniente de fuentes diversas y aplicar los conocimientos adquiridos en los diferentes escenarios planteados en el ámbito de la gestión deportiva. |
|                             | COM2 | Gestionar proyectos de manera autónoma y responsable en el ámbito de la gestión deportiva.  |
|                             | COM3 | Adquirir un compromiso ético y habilidades personales relacionadas con las relaciones interpersonales especialmente en el ámbito de la actividad física y el deporte          |
|                             | COM4 | Comunicar de forma clara y concisa, a todo tipo de audiencias, conocimientos, ideas, datos, etc. en el ámbito del estudio de la gestión deportiva.                            |
| Habilidades y Destrezas (H) | H5   | Estructurar estrategias creativas adaptadas a la situación de la empresa deportiva y su entorno.  |
|                             | H6   | Desarrollar planes de empresas deportiva en todas sus fases: Viabilidad comercial; Viabilidad económico-financiera y Viabilidad técnica.                                      |
|                             | H7   | Aplicar las herramientas de gestión empresarial en el ámbito del estudio de la gestión deportiva.   |
|                             | H8   | Integrar las herramientas de gestión de manera eficaz y adecuada en cualquier área funcional o departamento de una organización deportiva.                                    |
|                             | H9   | Desarrollar principios de responsabilidad social en la empresa como fuente de oportunidades de éxito empresarial en el ámbito de la actividad física y el deporte.            |



# Guía Docente

## Curso Académico 2025/26

### Contenido de la Asignatura\*

#### Deporte y salud

- Deporte para todos y colectivos específicos.
- El deporte como fuente de salud y de bienestar.
- Prescripción de deporte y actividad física para la salud.
- Deporte, hábitos saludables y promoción de la salud.
- Instituciones y campañas de promoción del deporte y de la salud.
- Mantenimiento, fitness y salud.
- Emprendimiento en el ámbito de la salud deportiva.
- Patología y actividad física.

(\*El contenido desarrollado está disponible en la Programación Docente de la asignatura publicada en el Campus Virtual de la Universidad)

### Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

|     |                                  |
|-----|----------------------------------|
| MD1 | Método expositivo.               |
| MD2 | Estudios de caso.                |
| MD3 | Aprendizaje basado en problemas. |
| MD4 | Aprendizaje basado en proyectos. |
| MD5 | Aprendizaje cooperativo.         |
| MD6 | Tutorías.                        |

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

| Actividades formativas                                    | Horas previstas | % presencialidad |
|---|-----------------|------------------|
| AF1: Clase teórica.                                       | 36              | 100              |
| AF2: Clase prácticas.                                     | 18              | 100              |
| AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales). | 6               | 20               |
| AF4: Tutorías (individuales y/o grupales)                 | 3               | 50               |



# Guía Docente

## Curso Académico 2025/26

|   |            |     |
|---|------------|-----|
| AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante. | 84         | 0   |
| AF6: Pruebas de evaluación.                                   | 3          | 100 |
| <b>Total</b>  | <b>150</b> |     |

### Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

| Denominación   | Pond. mín. | Pond. Máx |
|--|------------|-----------|
| SE1: Evaluación de la asistencia y participación del estudiante. | 5          | 10        |
| SE2: Evaluación de trabajos.                                     | 10         | 50        |
| SE3: Pruebas de evaluación y/o exámenes.                         | 30         | 60        |

El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con dos convocatorias/año.
- En la Universidad EUNEIZ la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero EUNEIZ permite al estudiante acogerse a la evaluación única (examen único).
- No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.
- El estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo **justifique** dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio del curso.
- Si el estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales no podrá presentarse a la convocatoria ordinaria y pasará automáticamente a convocatoria extraordinaria.
- Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor responsable mediante un correo electrónico.



# Guía Docente

## Curso Académico 2025/26

- De manera excepcional, el docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del estudiante, etc. la posibilidad de permitir que el estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.
- El estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.
- El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.
  - 0-4,9: Suspenso (SS).
  - 5,0-6,9: Aprobado (AP).
  - 7,0-8,9: Notable (NT).
  - 9,0-10: Sobresaliente (SB).
- La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».
- Será considerado no presentado (NP) el estudiante matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.
- Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortográficas en la calificación final.
- El plagio está prohibido tanto en los trabajos como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Además, los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:
  - Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
  - Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del docente, no será evaluado.

### Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

#### Bibliografía Básica

Para mantener actualizados los contenidos de la asignatura y en vista de la evolución constante del conocimiento, se utilizará principalmente información de fuentes primarias. Esto requerirá acceso frecuente a bases de datos científicas como:

- Web of Science <https://webofknowledge.com/>



# Guía Docente

## Curso Académico 2025/26

- Pubmed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

web de instituciones relacionadas con la actividad física y la salud:

- Organización Mundial de la Salud (OMS) <http://www.who.int/en/>
- American College of Sport Medicine (ACSM)
- European College of Sport Medicine (ECSM)
- National Strength and Conditioning Association (NSCA)
- European Association for the study of obesity [www.easo.org](http://www.easo.org)

### Bibliografía Complementaria

- ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. 11ª edición. 2021. Baltimore, MD, USA.
- Bouchard, C.; Blair, S.N.; Haskell, W. (2012). Physical Activity and Health. Second Edition. Champaign, IL: Human Kinetics.
- 2018 Physical Activity Guidelines Advisory Committee. 2018 Physical Activity Guidelines Advisory Committee Scientific Report. Washington, DC: U.S. Department of Health and Human Services, 2018.
- WHO Guidelines on Physical Activity and Sedentary Behaviour. Geneva: World Health Organization; 2020. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.