



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: BIOLOGIA ZELULARRA ETA TISULARRA ETA ANATOMIA PATOLOGIKOA.

Titulazioa: FISIOTERAPIAKO GRADUA.

Mota: OINARRIZKOA.

ECTS kredituak: 6 ECTS

Maila: 1.

Denbora-banaketa: 1. SEIHILEKOA.

Hizkuntza: GAZTELANIA.

Irakasle-taldea: Dk. Rubén Jiménez ruben.jimenez@euneiz.com Dk. Yovanna Cabrera
yovanna.cabrera@euneiz.com

Irakasgaiaren aurkezpena

“Biologia Zelularra eta Tisular eta Ikusmen Patologikoa” irakasgaiak oinarrizko ezagutzak ematen dizkio ikasleari egitura, funtzio eta antolaketari buruz, ehunei buruz eta giza organismoari eragiten dioten prozesu patologiko nagusiei buruz. Horiek erabiltzen dira arkeologia eta kutsadura kontzeptuen funtsezko kontzeptuak, baita zelulen lesio, egokitzapen, konponketa eta neoplasiaren mekanismoak ere.

Irakasgaiaren bigarren zatian, ikasleak sakontzen du patologiaren oinarri orokor eta berezian, eta arreta berezia jartzen die praktika klinikoko sistema garrantzitsuenei eragiten dieten gaixotasunei. Ikasgai honek etiopatogenia, morfologia eta gaixotasunen ondorioak ulertzeko oinarriak ezartzeko aukera ematen du, biologia zelularren eta tisularren ezagutzak organo eta ehunetan hautemandako egiturazko alterazioekin integratuz.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)

EDUKIAK	KO3	Organo, aparatu eta sistemen azterketa
	KO6	Semiologia medikoa ezagutzea
	KO7	Biologia zelularra eta tisularra eta izaki bizidunen materiaren osaera eta antolaketari buruzko ezagutzak eskuratzea.
	KO11	Gaixotasunaren kontzeptua ezagutzea eta gaixotasunen sailkapena ezagutzea.



Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

	KO17	Tisularen konpontze-prozesuak, zelulen hazkundearen alterazioak eta neoplasien sailkapena ezagutzea.
TREBETASUNAK	KE76	Oineko tumoreak aztertze, diagnostikatzeko eta tratatzeko teknikak erabiltzea.
GAITASUNAK	KO56	Informazio biomedikoaren teknologiak eta iturriak kritikoki baloratzea, informazio zientifikoa eta sanitarioa lortzeko, antolatze, interpretatzeko eta komunikatzeko
	KO57	Informazio biomedikoa bilatzeko eta berreskuratzeko sistemak erabiltzea, eta testu zientifikoak kritikoki ulertzea eta interpretatzea
	KO60	Informazio biomedikoko teknologiak eta iturriak erabiltzen jakitea, informazio zientifikoa eta sanitarioa lortzeko, antolatze, interpretatzeko eta komunikatzeko
	GA2	Sexu-askatasunerako eskubidearen berme eta babes osoa sustatzea eta sexu-indarkeria guztiak desagerraraztea

Irakasgaiaren Edukia*

1. Zitologia.
2. Histogenesisia.
3. Histologiako azterketa-metodoak.
4. Epitelio-ehuna, ehun kolektiboa eta adiposea.
5. Odola.
6. Ehun kartilaginosoa, hezurretakoa eta nerbio-ehuna.
7. Zirkulazio-sistemako ehunak.
8. Larruazala.
9. Immunitate-sistemako ehunak.
10. Metodoa, teknika, lesio zelularra eta alterazio hemodinamikoak.
11. Zelulen hazkuntza sendatzea, konpontzea eta alterazioak.
12. Hantura-prozesuak.
13. Neoplasia onberak eta gaiztoak.
14. Buruko eta lepoko neoplasiak eta bronkio-biriketakoak.
15. Bularreko eta aparatu genitourinarioko neoplasiak.
16. Emakumeen aparatu genitaleko neoplasiak.



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

17. Neoplasia hematologikoak, hepatikoak, biliopankreatikoak eta endokrinoak.
18. Digestio-aparatuko neoplasiak.
19. Nerbio-sistema zentralako eta periferikoko neoplasiak.

(* Garatutako edukia eskuragarri dago Unibertsitateko Campus Birtualean argitaratutako irakasgaiaren irakaskuntza-programazioan)

Irakaskuntza-metodologiak eta Prestakuntza-jarduerak

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa.
IM2	Kasuen azterketa.
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.
IM5	Ikasketa kooperatiboa.
IM6	Tutoretzak.

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa.	36	100
PJ2: Praktika-klasea.	18	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak).	3	50
PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak).	6	50
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa.	75	0
PJ6: Ebaluazio-probak.	12	100
Guztira	150	

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea.	0	5
ES2 Lanen ebaluazioa.	10	30
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak.	70	80

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluazio bakarra, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- EUNEIZ Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jardura ebaluagarrien batez besteko haztatua) funtsezko ebaluazioa da, baina EUNEIZek ebaluazio bakarra egiteko aukera ematen dio ikasleari (azterketa bakarra).
- Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).
- Ebaluazio bakarraren modalitatea baliatu nahi duen ikasleak hori **justifikatzen** duen idazki formal bat eskatu beharko die irakasgaiaren ardura duten irakasleei eta tituluaren koordinazioari, ikasturtea hasten den lehenengo bi asteetan.
- Ikaslearen % 80 eskola presentzialetara joaten ez bada, ezingo da ohiko deialdira aurkeztu eta automatikoki ezohiko deialdira igaroko da.
- Hutsegiteak irakasgaiaren ardura duen ikasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.
- Salbuespen gisa, irakasgaiaren arduratzen den irakasleak beste irizpide osagarri batzuk ere erabili ahal izango ditu, hala nola ikaslearen parte-hartzea, jarrera, jardun- eta aprobeitxamendu-maila eta abar, ikasleak deialdi arruntan jarraitzeko aukera izan dezan, baldin eta gutxienez bertaratzea % 70etik gorakoa bada.
- Ikaslea ezohiko ebaluaziora joango da BAKARRIK suspenditutako zatiekin.
- Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.
 - 0-4,9: Gutxiegi (GT).



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
- 9,0-10: Bikain (BI).
- «Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango da.
- Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurrezkatat (EA) joko da.
- Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) ortotipografia-hutsegiteak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.
- Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan; antzemanek gero, kalifikazioa gainditu gabe geratuko da. Gainera, campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:
 - Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
 - Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- Ross, M. H., & Pawlina, W. *Histología: Texto y Atlas con Biología Celular y Molecular* (8.^a ed.). Wolters Kluwer, 2020.
- Robbins, S. L., Kumar, V., & Cotran, R. S. *Patología estructural y funcional* (10.^a ed.). Elsevier, 2018.
- Junqueira, L. C., & Carneiro, J. *Histología Básica* (13.^a ed.). McGraw Hill, 2021.

Bibliografia Osagarria

- Weidner, N., et al. *Robbins Patología Estructural y Funcional. Atlas* (2.^a ed.). Elsevier, 2015