



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: BIOESTADISTIKA ETA OSASUN PUBLIKOA.

Titulazioa: PODOLOGIAKO GRADUA.

Mota: OINARRIZKOA.

ECTS kredituak: 6 ECTS

Maila: 1.

Denbora-banaketa: 1. SEIHILEKOA.

Hizkuntza: GAZTELANIA.

Irakasle-taldea: Gda. Naiara Virto naiara.virto@euneiz.com

Irakasgaiaren aurkezpena

"Bioestadistika eta Osasun Publikoa" irakasgaiak osasun-zientzien arloko ikerketa zientifikoaren oinarrietan sartzten du ikaslea, datu biomedikoak biltzeko, aztertzeko, interpretatzeko eta aurkezteko funtsezko tresnak eskainiz. Estatistika deskribatzailearen, probabilitatearen, inferentzia estatistikoaren eta asoziazioen analisiaren funtsezko kontzeptuak aztertzen dira, egoera kliniko eta epidemiologiko errealetara aplikatutako orientazioarekin.

Irakasgaiaren bigarren zatiak osasun publikoaren eta epidemiologiaren printzipioak jorratzen ditu, eta azterketa mota nagusiak, horien neurriak, ebidentzia-mailak eta balio zientifikoa aztertzen ditu. Gainera, ikaslea artikuluko zientifikoaren irakurketa kritikoan eta ikerketaren alderdi etikoetan txertatzen da. Helburua da azterketa klinikoetatik eta populazio-azterketetatik eratorritako datuak behar bezala interpretatzeko gaitasuna garatzea, bai eta ebidentzian oinarritutako praktika profesionala sustatzea ere.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)

EDUKIAK	KO28	Espainiako Osasun Sistema eta osasun-zerbitzuen kudeaketarekin lotutako oinarritzko alderdiak ezagutzea, batez ere, arreta eta errehabilitazio podologikoarekin lotutakoak.
	KO29	Osasunaren eta gaixotasunaren kontzeptua bereganatzea
	KO30	Biztanleriaren osasunaren determinatzaileak ezagutzea
	KO31	Osasun-gaixotasun fenomenoan eragina duten faktoreak ezagutzea



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

	KO32	Prebentzio-protokoloen diseinua eta aplikazio praktikoa ezagutzea
	KO33	Osasun publikoa; epidemiologiaren kontzeptua, metodoa eta erabilera deskribatzea
	KO39	Bioestatistikaren oinarritzko kontzeptuak eta haien aplikazioa ezagutzea
	KO40	Metodo zientifikoaren, ikerketa biomedikoaren eta saiakuntza klinikoaren printzipioak ezagutzea
	KO41	Osasun-zientzietan erabiltzen den nomenklatura teknikoa ezagutzea eta erabiltzea
	KO67	Osasunaren eta Gaixotasunaren antropologia ezagutzea
	KE14	Osasunerako prebentzio- eta hezkuntza-estrategiak ezagutzea podologian
TREBETASUNAK	KO79	Patologia podologikorako errehabilitazio-plan bat diseinatzea, jarduera fisikoen bidez
	KE78	Arrisku-oina —diabetikoa, neurologikoa eta baskularra— tratatzeko esku hartzeko plan espezifikoak diseinatzea
	KE91	Metodo klinikoa protokolizatzea eta aplikatzea podologian
GAITASUNAK	KO56	Informazio biomedikoaren teknologiak eta iturriak kritikoki baloratzea, informazio zientifikoa eta sanitarioa lortzeko, antolatze, interpretatzeko eta komunikatzeko
	KO57	Informazio biomedikoa bilatzeko eta berreskuratze sistemak erabiltzea, eta testu zientifikoak kritikoki ulertzea eta interpretatzea
	KO60	Informazio biomedikoko teknologiak eta iturriak erabiltzen jakitea, informazio zientifikoa eta sanitarioa lortzeko, antolatze, interpretatzeko eta komunikatzeko
	KO64	Oinak ingurumen-, biodinamika- eta gizarte-alderdietan dituen



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

		osasun-arazoak identifikatzea eta aztertzea, bai eta zientifikoki frogatutako gertaerak ebaluatzeari eta, oro har, datuak aztertzeari buruzko ikaskuntza bat ere, ebidentzia zientifikoan oinarritutako podologia
	KO65	Podologiako osasunerako prebentzio- eta hezkuntza-estrategiak aplikatzea
	KO66	Osasunerako hezkuntza-programak diseinatu eta ebaluatzea
	KO84	Pazientearekin eta beste profesional batzuekin komunikatzeko eta tratatzeko gizarte-trebetasunak garatzea
	KO85	Osasunaren prebentzioan, sustapenean eta babesean inplikaturako osasun-profesional eta -agintariekin informazio-trukea ezartzea
	KO87	Dokumentazio, estatistika eta informatikako elementuak eta analisi epidemiologikoak egiteko metodo orokorrak erabiltzea
	GA2	Sexu-askatasunerako eskubidearen berme eta babes osoa sustatzea eta sexu-indarkeria guztiak desagerraraztea

Irakasgaiaren Edukia*

1. Ikerketarako sarrera.
2. Bioestatistika deskribatzailea.
3. Probabilitatea.
4. Banaketak.
5. Laginketak.
6. Adostasun eta homogeneotasun probak.
7. Aldagai kuantitatiboen eta kualitatiboen arteko lotura.
8. Erregresio lineal sinplea eta anizkoitza.
9. Azterlan epidemiologikoen motak.
10. Neurri epidemiologikoak.
11. Azterlan epidemiologikoen kalitatea.
12. Kausalitatea osasun zientzietan.
13. Artikulu zientifiko baten egitura.
14. Etika ikerketan.

(* Garatutako edukia eskuragarri dago Unibertsitateko Campus Birtualean argitaratutako irakasgaiaren irakaskuntza-programazioan)



Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

Irakaskuntza-metodologiak eta Prestakuntza-jarduerak

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa.
IM2	Kasuen azterketa.
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.
IM5	Ikasketa kooperatiboa.
IM6	Tutoretzak.

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa.	36	100
PJ2: Praktika-klasea.	18	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak).	3	50
PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak).	6	50
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomia.	75	0
PJ6: Ebaluazio-probak.	12	100
Guztira	150	

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea.	0	5
ES2 Lanen ebaluazioa.	10	30



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak.	70	80
--	----	----

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluazio bakarra, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- EUNEIZ Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera ebaluagarrien batez besteko haztatua) funtsezko ebaluazioa da, baina EUNEIZek ebaluazio bakarra egiteko aukera ematen dio ikasleari (azterketa bakarra).
- Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).
- Ebaluazio bakarraren modalitatea baliatu nahi duen ikasleak hori **justifikatzen** duen idazki formal bat eskatu beharko die irakasgaiaren ardura duten irakasleei eta tituluaren koordinazioari, ikasturtea hasten den lehenengo bi asteetan.
- Ikaslearen % 80 eskola presentzialetara joaten ez bada, ezingo da ohiko deialdira aurkeztu eta automatikoki ezohiko deialdira igaroko da.
- Hutsegiteak irakasgaiaren ardura duen irasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egihtagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.
- Salbuespen gisa, irakasgaiaz arduratzen den irakasleak beste irizpide osagarri batzuk ere erabili ahal izango ditu, hala nola ikaslearen parte-hartzea, jarrera, jardun- eta aprobeitxamendu-maila eta abar, ikasleak deialdi arruntan jarraitzeko aukera izan dezan, baldin eta gutxienezko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.
- Ikaslea ezohiko ebaluaziora joango da BAKARRIK suspenditutako zatiekin.
- Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.
 - 0-4,9: Gutxiegi (GT).
 - 5,0-6,9: Nahiko (NK).
 - 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
 - 9,0-10: Bikain (BI).
- «Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango da.

- Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurrezkatat (EA) joko da.
- Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) ortotipografia-hutsegiteak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.
- Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan; antzemanek gero, kalifikazioa gainditu gabe geratuko da. Gainera, campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:
 - Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
 - Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- Zar, J. H. *Biostatistical Analysis* (5.^a ed.). Pearson, 2010. American College of Sports Medicine. ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. LWW.
- Kirkwood, B. R., & Sterne, J. A. C. *Essential Medical Statistics* (2.^a ed.). Wiley-Blackwell, 2003.
- Friis, R. H., & Sellers, T. A. *Epidemiology for Public Health Practice* (6.^a ed.). Jones & Bartlett Learning, 2020.

Bibliografia Osagarria

- Pagano, M., & Gauvreau, K. *Principles of Biostatistics* (2.^a ed.). Duxbury Press, 2000.
- Rothman, K. J. *Epidemiology: An Introduction* (2.^a ed.). Oxford University Press, 2012.