



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: GIZA ANATOMIA ETA ENBRIOLOGIA.

Titulazioa: PODOLOGIAKO GRADUA.

Mota: OINARRIZKOA.

ECTS kredituak: 6 ECTS

Maila: 1.

Denbora-banaketa: 1. SEIHILEKOA.

Hizkuntza: GAZTELANIA.

Irakasle-taldea: Dk. Luis Llurda-Almuzara luis.llurda@euneiz.com

Irakasgaiaren aurkezpena

"Giza anatomia eta enbriologia" irakasgaiak giza gorputzaren egiturazko antolamenduari buruzko funtsezko ezagutzak ematen dizkio ikasleari, ikuspegi sistematiko eta funtzional batetik, jatorri enbrionarioa barne. Aparatu eta sistema nagusiak aztertuz, praktika podologikorako funtsezko erlazio anatomikoak identifikatzeko beharrezko konpetentziak garatzen dira.

Enbriologiaren atalak jaio aurreko garapen-prozesuak jorratzen ditu, lokomozio-aparatua sortzen duten mekanismo morfogenetikoetan arreta berezia jarritz, eta ikasleari sortzetiko malformazio ohikoenen jatorria ulertzeko aukera ematen dio. Irakasgai honen ikuspegia klinikoa eta aplikatua da, eredu anatomikoen eta irudi medikoen bidez indartutako euskarri bisualarekin, ikasleak ezagutzak testuinguru sanitarioan integratzea lor dezan.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)

EDUKIAK	KO1	Prestakuntza-etapetako garapen enbriologikoa ezagutzea
	KO2	Giza anatomia eta fisiologia ezagutzea
	KO3	Organo, aparatu eta sistemen azterketa
	KO4	Esplaknologia baskularra eta nerbiosoa ezagutzea
	KO5	Gorputzaren ardatzak eta planoak deskribatzea. Beheko gorputz-adarraren anatomia espezifikoa
	KO6	Semiologia medikoa ezagutzea
	KO10	Giza gorputzeko organoen eta sistemen funtzioak eta erregulazioa ezagutzea
	KO11	Gaixotasunaren kontzeptu anatomikoa eta funtzionala eta gaixotasunen sailkapena ezagutzea
	KO12	Organo, aparatu eta sistemen patologia deskribatzea



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

	KO13	Dermatologiari, erreumatologiari, traumatologiari, neurologiari eta endokrinologiari buruzko ezagutzak lortzea
	KO14	Prozesu baskular patologikoak ezagutzea
	KO41	Osasun-zientzietan erabiltzen den nomenklatura teknikoak ezagutzea eta erabiltzea
	KE3	Oinaren egiturazko alterazioak eta oinean eta alderantziz eragina duten lokomozio-aparatuaren jarrera-alterazioak ezagutzea.
	KE4	Lokomozio-aparatuaren filogenia ezagutzea
	KE21	Lesio neurologikoak ezagutzea
TREBETASUNAK	KE43	Oinaren egiturazko alterazioak eta oinean eragina duten lokomozio-aparatuaren jarrera-alterazioak diagnostikatzea, eta alderantziz.
	KE54	Lesio neurologikoak diagnostikatzea
	KE55	Antepiearen eta retropiearen patologia diagnostikatzea, baita sortzetiko deformazioak ere
GAITASUNAK	KO56	Informazio biomedikoaren teknologiak eta iturriak kritikoki baloratzea, informazio zientifikoa eta sanitarioa lortzeko, antolatze, interpretatzeko eta komunikatzeko
	KO57	Informazio biomedikoa bilatzeko eta berreskuratze sistemak erabiltzea, eta testu zientifikoak kritikoki ulertzea eta interpretatzea
	KO60	Informazio biomedikoko teknologiak eta iturriak erabiltzen jakitea, informazio zientifikoa eta sanitarioa lortzeko, antolatze, interpretatzeko eta komunikatzeko
	KO87	Dokumentazio, estatistika eta informatikako elementuak eta analisi epidemiologikoak egiteko metodo orokorrak erabiltzea
	GA2	Sexu-askatasunerako eskubidearen berme eta babes osoa sustatzea eta sexu-indarkeria guztiak desagerraraztea

Irakasgaiaren Edukia*

1. AnATOMIAREN hastapenak.



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

2. Plano anatomikoak eta ardatz korporatiboak.
3. Enbriologia.
 - a. Enbrioi-garapenaren hasiera.
 - b. Enborreko eta gorputz-adarretako eskeletoaren eta muskulaturaren enbrioi-garapena.
4. Esplaknologia.
 - a. Aparatu genitourinarioa, bihotz-biriketako aparatua eta digestio-aparatua.
5. Osteologia.
 - a. Eskeleto-sistema eta morfologia.
 - b. Osifikazio-aldiak.
6. Artrologia.
7. Miologia.
8. Angiologia.
 - a. Enborra.
 - b. Goiko eta beheko gorputz-adarrak.
9. Neuroanatomia.
10. Buruaren, lepoaren, enborraren eta goiko gorputz-adarren anatomia.
11. Sistema neuromuskularrak.

(* Garatutako edukia eskuragarri dago Unibertsitateko Campus Birtualean argitaratutako irakasgaiaren irakaskuntza-programazioan)

Irakaskuntza-metodologiak eta Prestakuntza-jarduerak

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa.
IM2	Kasuen azterketa.
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.
IM5	Ikasketa kooperatiboa.
IM6	Tutoretzak.

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:



Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa.	36	100
PJ2: Praktika-klasea.	18	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak).	3	50
PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak).	6	50
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomia.	75	0
PJ6: Ebaluazio-probak.	12	100
Guztira	150	

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea.	0	5
ES2 Lanen ebaluazioa.	10	30
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak.	70	80

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluazio bakarra, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- EUNEIZ Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jardura ebaluagarrien batez besteko haztatua) funtsezko ebaluazioa da, baina EUNEIZek ebaluazio bakarra egiteko aukera ematen dio ikasleari (azterketa bakarra).



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

- Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).
- Ebaluazio bakarraren modalitatea baliatu nahi duen ikasleak hori **justifikatzen** duen idazki formal bat eskatu beharko die irakasgaiaren ardura duten irakasleei eta tituluaren koordinazioari, ikasturtea hasten den lehenengo bi asteetan.
- Ikaslearen % 80 eskola presentzialetara joaten ez bada, ezingo da ohiko deialdira aurkeztu eta automatikoki ezohiko deialdira igaroko da.
- Hutsegiteak irakasgaiaren ardura duen irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.
- Salbuespen gisa, irakasgaiaren arduratzen den irakasleak beste irizpide osagarri batzuk ere erabili ahal izango ditu, hala nola ikaslearen parte-hartzea, jarrera, jardun- eta aprobetxamendu-maila eta abar, ikasleak deialdi arruntean jarraitzeko aukera izan dezan, baldin eta gutxienez bertaratzea % 70etik gorakoa bada.
- Ikaslea ezohiko ebaluaziora joango da BAKARRIK suspenditutako zatiekin.
- Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.
 - 0-4,9: Gutxiegia (GT).
 - 5,0-6,9: Nahiko (NK).
 - 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
 - 9,0-10: Bikain (BI).
- «Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango da.
- Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurkeztutzat (EA) joko da.
- Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) ortotipografia-hutsegiteak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.
- Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan; antzemanek gero, kalifikazioa gainditu gabe geratuko da. Gainera, campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

- Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
- Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- Drake, R. L., Vogl, A. W., & Mitchell, A. W. M. (2023). *Gray's Anatomy for Students* (5^a ed.). Elsevier.
- Kelikian, A. S., & Sarrafian, S. K. (Eds.). (2023). *Sarrafian's Anatomy of the Foot and Ankle: Descriptive, Topographic, Functional* (4^a ed.). Wolters Kluwer.
- Netter, F. H. (2022). *Netter Atlas of Human Anatomy: Classic Regional Approach* (8^a ed.). Elsevier

Bibliografia Osagarria

- Langman, J. *Embriología médica* (14.^a ed.). Wolters Kluwer, 2021
- Moore, K. L., Dalley, A. F., & Agur, A. M. R. *Anatomía con orientación clínica* (9.^a ed.). Wolters Kluwer, 2022