



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: BIZKARREZURREKO ETA BEHEKO GORPUTZ-ADARREKO GIZA ANATOMIA.

Titulazioa: PODOLOGIAKO GRADUA.

Mota: OINARRIZKOA.

ECTS kredituak: 6 ECTS

Maila: 1.

Denbora-banaketa: 2. SEIHILEKOA.

Hizkuntza: GAZTELANIA.

Irakasle-taldea: Gdo. Lois García loisgarcia@podoactiva.com

Irakasgaiaren aurkezpena

Bizkarrezurreko eta beheko gorputz-adarreko giza anatomia irakasgaiaren helburua da ikasleari lokomozioan eta jarrera-euskarrian inplikatura dauden eremu anatomiko gakoak ezagutzea sakona, egituratua eta funtzionala ematea. Morfologia, harreman ankoak, baskulatuak eta bizkarrezurraren eta beheko belaunen inerbazioa modu integratuan lantzen dira. Gainera, podologiaren arloan dituen eragin kliniko eta biomekanikoak aztertzen dira. Irakasgai honek ezinbesteko oinarriak ezartzen ditu patomekanikoa ulertzeko, diagnostikoa eta esku-hartze klinikoa ulertzeko, eta funtsezko gaitasunak ematen dizkie ikasleei jardura kliniko arduratsuan eta ezagutza kliniko aplikatua eta ebidentzia zientifikoan.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)

EDUKIAK	KO2	Giza anatomia eta fisiologia ezagutzea
	KO3	Organo, aparatu eta sistemen azterketa
	KO4	Esplaknologia baskularra eta nerbiosoa ezagutzea
	KO6	Semiologia medikoa ezagutzea
	KO11	Gaixotasunaren kontzeptua ezagutzea eta gaixotasunen sailkapena ezagutzea.
	KO14	Prozesu baskular patologikoak ezagutzea
	KO41	Osasun-zientzietan erabiltzen den nomenklatura teknikoa ezagutzea eta erabiltzea



Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

	KE1	Biomekanikaren eta zinesiologiaren oinarriak ezagutzea
	KE3	Oinaren egiturazko alterazioak eta oinean eta alderantziz eragina duten lokomozio-aparatuaren jarrera-alterazioak ezagutzea.
	KE4	Lokomozio-aparatuaren filogenia ezagutzea
	KE21	Lesio neurologikoak ezagutzea
GAITASUNAK	KE43	Oinaren egiturazko alterazioak eta oinean eragina duten lokomozio-aparatuaren jarrera-alterazioak diagnostikatzea, eta alderantziz.
	KE54	Lesio neurologikoak diagnostikatzea
	KE55	Antepiearen eta retropiearen patologia diagnostikatzea, baita sortzetiko deformazioak ere
TREBETASUNAK	KO56	Informazio biomedikoaren teknologiak eta iturriak kritikoki baloratzea, informazio zientifikoa eta sanitarioa lortzeko, antolatze, interpretatze eta komunikatzeko
	KO57	Informazio biomedikoa bilatzeko eta berreskuratzeko sistemak erabiltzea, eta testu zientifikoak kritikoki ulertzea eta interpretatzea
	KO60	Informazio biomedikoko teknologiak eta iturriak erabiltzen jakitea, informazio zientifikoa eta sanitarioa lortzeko, antolatze, interpretatze eta komunikatzeko
	KO87	Dokumentazio, estatistika eta informatikako elementuak eta analisi epidemiologikoak egiteko metodo orokorrak erabiltzea
	GA2	Sexu-askatasunerako eskubidearen berme eta babes osoa sustatzea eta sexu-indarkeria guztiak desagerraraztea

Irakasgaiaren Edukia*



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

1. Bizkarrezurra. Orokortasunak.
2. Ornoarteko artikulazioak, garezur-ornoetakoak eta lunb-sakrakoak eta pelbisekoak.
3. Bizkarraldeko muskulatura autoktonoa.
4. Aldakaren artikulazioa.
5. Aldakako muskulu dortsalak eta bentralak.
6. Belauneko artikulazioa.
7. Izterreko muskulu dortsalak eta bentralak.
8. Aldakaren eta izterraren anatomia topografikoa eta gainazalekoa.
9. Orkatilako giltzadura-konplexua.
10. Oineko artikulazioak.
11. Orkatilako eta oineko erretinakuluak eta zorro sinobialak.
12. Hankako muskulu dortsalak eta bentralak.
13. Belaunaren eta hankaren anatomia topografikoa eta gainazalekoa.
14. Oineko muskulu laburrak.
15. Orkatilaren eta oinaren anatomia topografikoa eta gainazalekoa.
16. Beheko gorputz-adarraren inerbazioaren eta baskularizazioaren azterketa orokorra

(* Garatutako edukia eskuragarri dago Unibertsitateko Campus Birtualean argitaratutako irakasgaiaren irakaskuntza-programazioan)

Irakaskuntza-metodologiak eta Prestakuntza-jarduerak

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa.
IM2	Kasuen azterketa.
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.
IM5	Ikasketa kooperatiboa.
IM6	Tutoretzak.

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa.	36	100
PJ2: Praktika-klasea.	18	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak).	3	0



Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak).	6	20
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa.	75	0
PJ6: Ebaluazio-probak.	12	100
Guztira	150	

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea.	0	5
ES2 Lanen ebaluazioa.	10	30
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak.	70	80

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluazio bakarra, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- EUNEIZ Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera ebaluagarrien batez besteko haztatua) funtsezko ebaluazioa da, baina EUNEIZek ebaluazio bakarra egiteko aukera ematen dio ikasleari (azterketa bakarra).
- Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).
- Ebaluazio bakarraren modalitatea baliatu nahi duen ikasleak hori **justifikatzen** duen idazki formal bat eskatu beharko die irakasgaiaren ardura duten irakasleei eta tituluaren koordinazioari, ikasturtea hasten den lehenengo bi asteetan.
- Ikaslearen % 80 eskola presentzialetara joaten ez bada, ezingo da ohiko deialdira aurkeztu eta automatikoki ezohiko deialdira igaroko da.
- Hutsegiteak irakasgaiaren ardura duen ikasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

arduradunari.

- Salbuespen gisa, irakasgaiaz arduratzen den irakasleak beste irizpide osagarri batzuk ere erabili ahal izango ditu, hala nola ikaslearen parte-hartzea, jarrera, jardun- eta aprobeitxamendu-maila eta abar, ikasleak deialdi arruntan jarraitzeko aukera izan dezan, baldin eta gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.
- Ikaslea ezohiko ebaluaziora joango da BAKARRIK suspenditutako zatiekin.
- Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.
 - 0-4,9: Gutxiegi (GT).
 - 5,0-6,9: Nahiko (NK).
 - 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
 - 9,0-10: Bikain (BI).
- «Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango da.
- Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurreztertutzat (EA) joko da.
- Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) ortotipografia-hutsegiteak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.
- Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan; antzemanek gero, kalifikazioa gainditu gabe geratuko da. Gainera, campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:
 - Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
 - Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarritzko Bibliografia

- Drake, R. L., Vogl, A. W., & Mitchell, A. W. M. (2023). *Gray's Anatomy for Students* (5^a ed.). Elsevier.
- Kelikian, A. S., & Sarrafian, S. K. (Eds.). (2023). *Sarrafian's Anatomy of the Foot and Ankle: Descriptive, Topographic, Functional* (4^a ed.). Wolters Kluwer.
- Netter, F. H. (2022). *Netter Atlas of Human Anatomy: Classic Regional Approach* (8^a ed.). Elsevier



Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

Bibliografia Osagarria

- Sarrafian, S. K., & Kelikian, A. S. *Sarrafian's Anatomy of the Foot and Ankle* (4.^a ed.). Wolters Kluwer, 2020
- Moore, K. L., Dalley, A. F., & Agur, A. M. R. *Anatomía con orientación clínica* (9.^a ed.). Wolters Kluwer, 2022