

Euneiz Unibertsitateko ikasleen ebaluazio- araudia

Kontseilu Akademikoak egina eta proposatua 2025eko maiatzaren 8an

Zuzendaritza Batzordea 2025eko maiatzaren 29an onartuak

Aurkibidea

Hitzaurrea	1
Artikulu 1. Xedea	2
Artikulu 2. Aplikazio-eremua	2
Artikulu 3. Ebaluazioaren arduradunak	3
Artikulu 4. Ebaluazioaren printzipio orokorrak	3
Artikulu 5. Informatzeko betebeharrak	5
Artikulu 6. Ebaluazio-sistemak	5
Artikulu 7. Ohiko eta ezohiko deialdiak	6
Artikulu 8. Azterketen egutegia	6
Artikulu 9. Ebaluazio-data aldatzea	7
Artikulu 10. Azterketak zaintzea	8
Artikulu 11. Ebaluazio-proben plangintza eta garapena	8
Artikulu 12. Kalifikazioak eta aktak	9
Artikulu 13. Behin-behineko kalifikazioak eta haien berrikuspena	10
Artikulu 14. Behin betiko kalifikazioak	11
Artikulu 15. Aktak	11
Artikulu 16. Ebaluazio-probak gordetzea	11
Artikulu 17. Kalifikazioak erreklamatzeko prozedura	12
Artikulu 18. Gora jotzeko errekurtsioa	12
XEDAPEN GEHIGARRIAK	13
Lehenengoa. Iraungitako ikasketa-planetako irakasgaiak	13
Bigarrena. Indarrean jartzea	13

Hitzaurrea

Unibertsitate Sistemaren martxoaren 22ko 2/2023 Lege Organikoaren 2. artikulua. Unibertsitate-sistemaren funtzioak eta unibertsitateen autonomia: «Ikasleak hezteak eta prestatzea, ezagutza zientifikoa, teknologikoa, soziala, humanistikoa, artistikoa eta kulturala, bai eta hari datxezkion gaitasunak, konpetentziak eta trebetasunak ere, sortzearen, garatzearen, transmititzearen eta kritikoki ebaluatzearen bidez». Are zehatzagoa da 33. artikuluan. Prestakuntza akademikoari buruzko eskubideak. Berariaz adierazten du, bere prestakuntza akademikoari dagokionez, ikasleak hainbat eskubide izango dituela, besteak beste, argi eta garbi eta ebaluazio-araudi honekin lotuta, honako hauek: «Ezagutzak ebaluatzeak eta egiaztatzeak prozedurak erregulatzen dituzten arauen ebaluazio objektiboa eta publikitatea jasotzeko eskubidea, kalifikazioak berrikusteko prozedura eta eskura dauden erreklamazio-mekanismoak barne».

Illo beretik, eta euskal unibertsitate-sistemaren testuinguruan, otsailaren 25eko 3/2004 Legeak 43. artikuluan jasotzen ditu ikaslearen eskubideak, eta f) eta g) ataletan ebaluazioari lotutako funtsezko alderdiak azpimarratzen ditu. Zehazki, aitortzen da ikasleak eskubidea duela "ebaluazio objektibo, inpartzial eta arrazoitua egiteko, irizpide publikoetan oinarrituta eta alde aurretik ezarrita" (f apartatua), bai eta "bere kalifikazioak berrikusteko eta erreklamatzeko prozedurak ezagutzeko eta erabiltzeko" eskubidea ere (g apartatua) ".

Bestalde, Unibertsitateko Ikaslearen Estatutuak, abenduaren 30eko 1791/2010 Errege Dekretuaren bidez onartuak, ezartzen du ikasleak eskubidea duela "kalifikazioak ebaluatzeari eta berrikusteko prozedurari buruzko unibertsitate-arauen berri izateko", eta hainbat xedapen jasotzen ditu kalifikazioak ebaluatzeak, berrikusteko eta erreklamatzeko prozesuei buruz, bai eta irakasleek ebaluazio-dokumentuak zaintzeari eta kalifikazioak argitaratzean teknologia berriak sustatzeari buruz ere.

Euneiz Unibertsitatean, horrek guztiak prestakuntza-ebaluazioari garrantzi handiena ematera garamatza. Ebaluazio horrek aukera ematen dio gure ikasleari ikaskuntza-prozesuan zehar laguntzeko, etengabeko atzeraelikadura eskainiz eta bere ikaskuntzaren erantzukizuna bere gain hartzen lagunduz. Euneizen, gure ikasleak gero eta hobeto ezagut daitezela lagundu nahi dugu ebaluazioarekin, haien lorpen eta gabeez, arrakastez eta porrotez jabetuta, ikasleengan ahalegina eta hobetzeko grina bultzatuta, eta haien zuzentasuna eta erantzukizuna sustatuta. Euneizen indarrean dagoen ebaluazio motaren funtzioetako bat da ebaluazioa egitea, aurreikustea, orientatzea eta kontrolatzea, alde batera utzi gabe eta alde batera utzi gabe ebaluazio

baten beharra, ikaslearen jarraipena ziurtatzeko tituluak emateari begira, ahalik eta datu-base objektiboenetan oinarrituta. Ebaluazioa beharrezkoa da irakasleentzat ere, eta aukera ematen die irakasleek ikasleengan duten eragina baloratzeko, hobetu beharreko arloak identifikatzu.

Araudi honek ebaluazioa, deialdien araubidea, berrikusteko dauden mekanismoak eta irakasleen atzeraelikadurari buruzko zenbait gai ezartzen eta argitaratzen ditu. Hemen araututakoaren osagarri, irakaskuntza-gideak eta -programazioek zehatz-mehatz jaso behar dituzte aurreikusitako ebaluazio-probak kalifikatzean aplikatuko diren irizpideak, ikasleak informazio osoa eta zehatza izan dezan horietatik espero denari eta kalifikatuko diren moduari buruz.

Artikulua 1. Xedea

Ikaslearen ebaluazioa irakaskuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren funtsezko zutabea da. Lanaren ebaluazio hori zorrotz planteatu behar da, eta prestakuntzako, etengabeko ebaluazioko eta prestakuntzan aurrera egiteko helburuak ez ezik, gardentasun- eta objektibotasun-irizpideak ere bete behar ditu. Prozesu horretan irakasleen eta ikasleen eskubideak eta betebeharrak bermatu behar dira.

Araudi honen helburua da ikasketa-planetan jasotako jakintzagaietan edo irakasgaietan erabilitako ebaluazio-prozesuak eta -prozedurak arautzea, ebaluazio-sistema komunak, ebaluazio-sistema zorrotzak eta uniformeak ezarri ahal izateko. Sistema horien aplikazioak modu fidagarri eta baliozkoan islatuko du irakaskuntza- eta ikaskuntza-prozesuan pixkanaka eskuratutako ezagutza- eta kompetentzia-maila.

Artikulua 2. Aplikazio-eremua

Araudi hau Euneizko graduak eta unibertsitate-masterreko ikasketa ofizial guztiei aplikatuko zaie. Araudiak ikasketa horietako gai eta irakasgai guztiak ebaluatzen ditu, ebaluazio partzialak eta azken ebaluazioak barne, bai eta Euneizko titulazio ofizialen eremuan egiten den edozein ebaluazio-prozedura ere: teorikoa, praktikoa, idatzizkoa, ahozkoa, grafikoa, informatikoa, etab. Beraz, eta zalantzarik gabe, kanpoko praktika akademikoen ebaluazioari aplikatzen dizkio Gradu Amaierako Lana (GAL) eta Master Amaierako Lana (MAL).

Artikulua 3. Ebaluazioaren arduradunak

Irakasgai bat ebaluatzeko erantzukizuna irakasgaiaren irakaskuntza-gaitasuna aitortuta duten irakasleei dagokie. Hala ere, araudi honen 17. artikuluan aipatzen den Ebaluazio Berrikusteko Epaimahaiak ebaluatu ahal izango du ikaslea, interesdunak aldezturik eskatuta.

Artikulua 4. Ebaluazioaren printzipio orokorrak

1. Ikasleak ebaluazio objektiboa eta inpartziala egiteko eskubidea du, ekitatea eta justizia bermatuta. Halaber, bere kalifikazioak zehatz-mehatz ezagutuko ditu horretarako ezarritako epeetan, eta egokitzat jotzen dituen berrikuspenak eta aurkaratzeak egingo ditu, araudi honetan eta Unibertsitatean horretarako ezarritako mekanismoen bidez.
2. Ikasleak eskubidea du matrikulatuta dagoen irakasgai guztietan lortutako ezagutzen, trebetasunen eta gaitasunen bidez islatutako ikaskuntza-eraketak ebaluatzeko, dagozkion irakaskuntza-gida eta -programazioetan zehaztutakoaren arabera.
3. Ikasleak, irakasgaia ematen hasi eta lehenengo bi asteetan irakasleei eskatu ondoren, ebaluazio-jarduerei Euneiz Unibertsitateko hizkuntza ofizialetan erantzutea eskatu ahal izango du, hau da, euskaraz edo gaztelaniaz, irakasleek eskola emateko erabiltzen duten hizkuntza edozein dela ere, eta azterketaren enuntziatuaren hizkuntza edozein dela ere, normalean irakaskuntza eman den hizkuntza berean eskaintzen baita. Kasu berezietan, aldezturik irakasle edo unibertsitate-organismo eskudunekin adostuta, azterketak Euneizko hizkuntza ofizialak ez diren beste hizkuntza batzuetan ere erantzun daitezke.
4. Ikasleak eskubidea du matrikulatutako ikasturte bakoitzeko bi aldiz, ohiko aldiz batean eta ezohiko aldiz batean ebaluatua izateko. Ikasle guztiek aukera izango dute ohiko aldiz irakasgaia gainditzeko, eta, hori lortzen ez badute, ezohiko aldiz aurkezteko eskubidea izango dute. Irakasgaia gainditu ondoren, ezin izango da berriro ebaluatu, lehen kalifikazioa hobetzeko. Curriculumeko kanpoko praktika akademikoak egitea aurreikusten duten titulazioetan, ikasleak praktiken memoria aurkezteko ezohiko aldiz parte hartu ahal izango du, baldin eta bertan gabeziak hauteman badira.

5. Euneiz Unibertsitateak bi ebaluazio-aukera aurreikusten ditu: Etengabeko ebaluazioa eta ebaluazio bakarra. Bi deialdi izango dituzte, ohikoa eta ezohikoa.

- Etengabeko ebaluazioa: Unibertsitateko lehentasunezko erabileraren ebaluazioa. Ebaluazio-jardueren multzo bat ezartzen da, ikasle bakoitzak prestakuntza-aldian zehar izandako aurrerapena baloratu ahal izateko. Erabiltzen diren sistemek eta tresnek irakasgaiei lotutako prestakuntza- eta ikaskuntza-emaizta guztiak garatzen eta eskuratzen direla bermatu behar dute. Probak prestakuntza-aldian bakarrik egin ahal izango dira, edo, bestela, prestakuntza-aldian zehar, eta proba batekin osatu ahal izango dira, dagokion azterketa-deialdirako ezarritako data ofizialean.

Etengabeko ebaluazioan lortutako emaitza positiboak gorde egingo dira. Etengabeko ebaluazioan lortutako emaitza negatiboak ez dira ezohiko deialdirako gordeko, eta ikasleak kalifikazioaren % 100 lortu ahal izango du deialdi horretan.

Ikasgaiaren irakaskuntza-gidan/-programazioan ezarritako gutxieneko presentzia- eta partaidetza-ehunekoa lortu ez duen ikaslea ebaluazio bakarraren ezohiko deialdira igaroko da zuzenean.

- Ebaluazio bakarra: Ebaluazio hori ikasgaiko irakasleei modu justifikatuan eskatu dien ikaslearentzat erreserbatuta egongo da, eta ikasgaia irakasten hasi eta lehenengo bi asteetan koordinatu beharko da, baldin eta horretarako aldeko txostena lortu badu. Horrek ebaluazio globala ekarriko du, irakaskuntza-gidan/-programazioan definitutako ebaluazio jarraituko jarduerak kontuan hartu gabe.

6. Ikasleak ezingo ditu erabili edo lagundu ebaluazio-probetan iruzurrezko prozeduretan, ez eta bere errendimendu akademikoaren balorazio objektiboa indargabetzen duten tresnak erabili ere. Betebehar hori betetzen ez bada, Unibertsitate Bizikidetzari buruzko otsailaren 24ko 3/2022 Legean ezarritakoaren arabera jokatu da.

7. Irakasleek modu objektibo eta bidezkoan ebaluatu behar dute ikasleak eskuratutako prestakuntza- eta ikaskuntza-emaizten eta ezagutzen maila, egiaztatutako irakaskuntza-proiektuari dagokion irakaskuntza-gidan eta -programazioan jasotako ebaluazio-sistemak errespetatuz.

8. Irakasleek etengabeko ebaluazioa sustatu behar dute, irakasleen eta ikasleen erantzukizun partekatuko tresna gisa ulertuta, eta ikaskuntzan egindako aurrerapenaren jarraipena kontuan hartuko duen prozesu bat sustatu behar dute.

9. Behar akademiko espezifikoa dituzten ikasleei egokitu beharko zaizkie ebaluazio-probak, eta unibertsitateak ezartzen duen araudiaren arabera egin beharko dira.

Artikulu 5. Informatzeko betebeharrak

1. Ikasturte bakoitzean matrikula-aldia ireki aurretik, ikasleak irakaskuntza-gida eguneratuak izatea bermatuko da, Unibertsitatearen prozedurei jarraituz.
2. Irakaskuntza-programazioetan, ebaluazioarekin lotutako alderdi hauei buruzko informazioa emango da: aurreikusitako ebaluazio-prozedurak eta -probak, elementu horiek azken ebaluazioari egiten dioten ekarpena eta ebaluazio hori egiteko erabiliko diren irizpideak, bai ohiko deialdian, bai ezohikoan. Betekizun espezifikoen zerrenda adieraziko da, hala nola praktika-eskolen kopuru jakin batera joatea, lanak nahitaez egitea, etab. Beraz, zehaztu beharko da zer jarduera diren nahitaezkoak edo ez, hau da, ea beharrezkoa den egitea edo gutxieneko nota bat lortzea irakasgaia bera gainditzeko.
3. Irudia erregistratzea eskatzen duten ebaluazio-jardueretan (bideoa, argazkia...), irakasleak esplizituki eskatuko du ikaslearen baimena.
4. Gutxienez hilabete lehenago, ebaluazioko azken proben egutegia argitaratuko da, horretarako gaitutako kanalen bidez.
5. Ahal den neurrian, ikastaro bereko ebaluazio-proben programazioa egiten saiatuko da, ondoz ondoko probak hasten direnetik gutxienez 24 orduko tarte utzita.
6. Ezinbesteko arrazoiak direla-eta ebaluazioa ezin bada egin irakaskuntzako gidan/programazioan aurreikutsita zegoen bezala, programazio berri bat ezarriko da, eta ikasleei aldaketen berri emango zaie, aldaketa horiek eragin ditzaketen eragozpenak minimizatzen saiatuz.
7. Irakasleek ematen duten informazioaren eta irakaskuntzako gidan/programazioan jasotako informazioaren artean desadostasunik badago, azken horretan ezarritakoa gailenduko da. Nolanahi ere, irakasleek dokumentu horietan jasotakora egokitu behar dute.

Artikulu 6. Ebaluazio-sistemak

1. Ebaluazio-sistemek askotariko izaera eta formatuko probak barne hartu ahal izango dituzte: teorikoa, praktikoa (proiektuak, lanak, teknika baten garapen praktikoa, etab.), azalpena, grafikoa (idatzizkoa, ahozkoa, multimedia edo beste euskarri

- batzuk), irakaskuntza-gidan/-programazioan irakasgai bakoitzean ezarritakoaren arabera.
2. Ebaluazio-sistemek ebaluazio-probak eta -jarduerak aurreikusiko dituzte, eta proba eta jarduera horiek ebaluazio-proba globalak izan ahalko dituzte irakasgaien irakaskuntza-aldia amaitzean, irakaskuntza-gidak/-programazioak hala ezartzen duenean. Hala ere, ebaluazio-sistemek eskatu ahal izango dute ikasleak nahitaez parte har dezala irakaskuntza-aldian egin ez badira berreskuratu ezin diren jardueretan, baldin eta irakaskuntza-gidan eta -programan sartu badira eta gutxienez hamalau egun natural lehenago zehazten bada noiz egingo diren.
 3. Ezohiko deialdirako ezarritako ebaluazio-sistemak aukera eman beharko dio ikasleari irakasgaiak kalifikazio gorena lortzeko, betiere irakaskuntza-gidan/-programazioan adierazitako nahitaezko jarduerak egin baditu.
 4. Ebaluazio-sistemek eta -irizpideek uniformeak izan behar dute irakasgai bereko talde guztietarako.

Artikulua 7. Ohiko eta ezohiko deialdiak

1. Ohiko deialdia (1. deialdia) dagokion eskola-aldia amaitzean amaituko da, egutegi akademikoan ezarritako egunetan. Deialdi honetan, ikaslea irakasgai bakoitzaren irakaskuntza-gidan/-programazioan definitutako irizpide eta prozeduren arabera ebaluatuko da, dagokion ebaluazio-sistemaren arabera.
2. Ezohiko deialdia (2. deialdia) geroago egingo da, egutegi akademikoan zehaztutakoaren arabera. Lehenengo deialdian irakasgaia gainditu ez dutenak aurkeztu ahal izango dira, indarrean dagoen araudiak baimendutako baldintzetan. Ebaluazio-irizpideak ikasgai bakoitzaren irakaskuntza-gidan/-programazioan zehaztutakoak izango dira.
3. Deialdi bakoitzeko behin-behineko kalifikazioak argitaratzearekin batera, berrikuspen-datak argitaratuko dira. Data horietan, ikasleak bere kalifikazioak berrikusteko eskatu ahal izango die irakasgaiaz arduratzen diren irakasleei. Berrikuspen hori eskatzeko eta egiteko prozedura eta epe espezifikoak aurrerago zehazten dira ebaluazio-araudi honetan.

Artikulua 8. Azterketen egutegia

1. Azterketen egutegia modu koordinatuan proposatuko da fakultate bakoitzean, eta azterlanaren koordinazioko arduradunak onartuko du. Hori Kontseilu Akademikoak berretsi beharko du, eta ohiko deialdia hasi baino hilabete lehenago argitaratu.
2. Irakasgai bakoitzeko irakasleak arduratuko dira campus birtualaren bidez argitaratzeaz eta ikasleari jakinarazteaz aurreikusitako ebaluazio-proba bakoitzerako aurreikusitako ordua eta ikasgelak.
3. Azterketen egutegia ezingo da aldatu salbuespenezko egoeretan izan ezik. Inguruabar horiek titulazioen arduradunek ebaluatuko dituzte, eta Dekanotzak/Dekanotzak berretsiko ditu, irakasleei eta ikasleen ordezkariari entzun ondoren. Gehienez ere 5 egun naturaleko epean, titulazioen arduradunei egoeraren berri ematen zaienetik aurrera, programazio berriaren berri emango da.

Artikulu 9. Ebaluazio-data aldatzea

1. Jarraian zehazten diren egoeretako batean dagoen ikasleak proba egiteko data aldatzeko eskatu ahal izango die parte hartzen duten irakasleei. Eskaerarekin batera, dagokion egiaztagiria aurkeztu beharko dute.
 - a. Ikasleen ordezkaritza-organoren bateko kide diren ikasleak, araudiaren arabera bilera edo ekitaldi baterako deituta badaude.
 - b. Ikasgai desberdinetan matrikula egin duten ikasleak, baldin eta horien azterketak egun eta ordu berean egiten badira. Kasu horretan, eskubidea azterketa horietako bati dagokio, eta ordua edo data behin bakarrik aldatu ahal izango da.
 - c. Goi-mailako ikasle kirolariak edo errendimendu handiko kirolariak, azterketak kirol-jarduera arautuetan egiten badira.
 - d. Ebaluazioaren egunean ospitaleratuta dauden ikasleak (edo gerora sortutako gaixotasun larri samarra dutenak) edo egoera horretan dagoen lehen mailako odol-ahaidetasunezko senide bat dutenak.
 - e. Odol-ahaidetasunezko lehen mailako ahaide baten heriotza azterketaren egunean edo aurreko lau egunetan.
 - f. Zitazio judiziala duten ikasleak.
2. Aurreko puntuen arabera, ebaluazio-data aldatzeko eskaera inplikaturako irakasleei egin beharko zaie, jakinarazpena egin eta 5 egun naturaleko epean. d), e) edo f) puntuak ustekabeen sortu ahal izango dira; kasu horietan, ikasleak data aldatzeko eskatu ahal izango die inplikaturako irakasleei, probaren egun berera arte.

Artikulua 10. Azterketak zaintzea

1. Irakasgaiaren irakasle titularrak edo ebaluatu beharreko edukiaren arduradunak nahitaez egon behar du bertan, eta irakasgai horri dagozkion azterketak zaintzen eta gainbegiratzeko parte hartu behar du. Ezintasun materialik ez badago, azterketa bat egiten den areto bakoitzak irakasgaiko irakasle-taldeko pertsona bat izan beharko du gutxienez.
2. Irakasle guztien betebeharra da beste irakasgai batzuetako azterketak zaintzen eta gainbegiratzeko laguntzea, unibertsitatearen antolaketa-beharren arabera.
3. Gainbegiratzeko-txandak planifikatzea eta koordinatzea titulazioaren arduradunari dagokio, eta, irakasleei kontsulta egin ondoren, kide bakoitzaren irakaskuntza-kargarekin bat datorren banaketa ekitatiboa bermatuko du.

Artikulua 11. Ebaluazio-proben plangintza eta garapena

1. Sarbidea eta atzerapenak: Ezarritako ordutegi ofizialean proba hasi ondoren, ikasleari lehen hamabost minutuetan sartzeko aukera emango zaio, betiere atzerapena behar bezala justifikatzen badu. Une horretan ezin badu egiaztatu alegatutako kausa, geroago aurkezteko eskatu ahal izango zaio. Lehen hamabost minutu horietan, ezin izango da inor azterketa-gelatik atera. Eragindako pertsona beste une batean ebaluatuko da, inplikaturako irakasleek zehazten dituzten egokitze-eremuekin.
2. Ikaslearen identifikazioa: Proba egiten den edozein unetan, irakasleek ikaslearen identifikazioa eskatu ahal izango dute. Horretarako, unibertsitate-txartela, nortasun-agiri nazionala, pasaporte edo gainbegiratzeko arduratzen den pertsonaren iritziz nahikoa den beste edozein bitarteko aurkeztu beharko du.
3. Iruzurra eta zehapenak: Proban iruzur-saiakera bat modu frogagarrian detektatzen bada, 0 emango zaio inplikaturako pertsona bakoitzari dagokion ebaluazio-jardueran, sor daitezkeen beste erantzukizun batzuk alde batera utzi gabe. Proba egiten ari den bitartean detektatzen bada iruzurra, berehala eten ahal izango da proba inplikaturako pertsonarentzat edo pertsonentzat.
4. Egokitze-eremuekin ebaluazio-probetan: Irakasgaiaren arduratzen diren irakasleek, ahal den neurrian, hezkuntza-premia espezifikoak dituzten ikasleentzako ebaluazio-probetan beharrezkoak diren egokitze-eremuak egin beharko dituzte, baldin eta alde

aurretik egiaztatu badute, unibertsitatearen araudian ezarritakoaren arabera, eta hala adierazi bazaie, proba horiek egiteko bidezko baldintzak bermatuta. Egokitzapen horietan, besteak beste, formatua, iraupena, ingurunea edo erabilitako bitartekoak doitu ahal izango dira. Egokitzapen horiek inola ere ez dute ekarriko ikasgaiaren ikaskuntza-helburuak aldatzea, ezta gainerako ikasleekiko eskakizun-edo zailtasun-maila aldatzea ere.

Artikulua 12. Kalifikazioak eta aktak

1. 1125/2003 Errege Dekretuan xedatutakoa aplikatuz, ikasketa-plana osatzen duten irakasgai bakoitza 0 eta 10 puntu arteko zenbakizko eskalaren arabera kalifikatuko da, dezimal bat adieraziz, eta dagokion kalifikazio kualitatiboa gehitu ahal izango zaio:
 - a. 0tik 4,9ra Gutxiegi (GT).
 - b. 5etik 6,9ra Nahikoa (NK).
 - c. 7tik 8,9ra Oso Ongi (OO).
 - d. 9tik 10era Bikain (BI).
2. Ohorezko matrikula aparteko aintzatespen akademikoa da, eta irakasleek ematen diete bikain kalifikazioa (BI) lortu duten ikasleei. Irakasgai batean Ohorezko Matrikularen aipamenean kopuruak ezin izango du gainditu dagokion ikasturtean matrikulatutako ikaslearen % 5. 20 ikasle baino gutxiagoko taldeen kasuan, gehienez bat eman ahal izango da. Ohorezko matrikula ezin izango da aldatu aurretik egindako beste ikasgai batzuetatik aitortutako ikasgaietara. Kasu horietan, kalifikazioa Bikain (BI) izango da, jatorrizko ikasgai edo irakasgaietan lortutako puntuazioarekin. Ohorezko matrikula ezingo zaie eman truke-programetako ikasleei edo bisitariei, ez baitaude matrikulatuta titulu ofizial bat lortzera bideratutako ikasketa-planetako ikasgaietan.
3. Aitortutako ikasgaiek kreditu baliokideen kalifikazio bera izango dute. Jatorrizko unibertsitatean egindako zenbait irakasgaitik aurrera aitortutako irakasgaien kasuan, kalifikazioa irakasgai horien batez besteko haztatua izango da, bakoitzari dagozkion kreditu-kopuruaren arabera.
4. Ez aurkeztutzat joko da (EA) ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua. Ikasleak etengabeko ebaluazioan lortutako kalifikazio partzialak kalifikazio horien batez besteko nota haztatuaren bidez islatuko dira, irakaskuntza-

gidan/-programazioan aurreikusitakoaren arabera. Kalifikaziorik ez duten jardueri 0 esleituko zaie haztapenean. Ohiko edo ezohiko ebaluazioa amaitzean ikasle batek 5 edo gehiagoko batez besteko nota lortzen badu, baina irakasgaia gainditzeko beharrezko baldintzaren bat bete ez badu, aktan adierazitako kalifikazioa 4,9 izango da (Gutxiegi - GT).

5. Ikasketa-espedientearen batez besteko nota formula honen bidez kalkulatu da: Irakasgai bakoitzean lortutako kredituen eta dagokion kalifikazioaren balioaren arteko biderkadura batuko da. Emaiza zati ikasleak guztira lortutako kreditu-kopurua egingo da. Ondorio horietarako, EA 0,0 izango da. Batez besteko nota kalkulatzeko, ez dira kontuan hartuko kalifikaziorik gabe aitortutako kredituak, hala nola lan-esperientziatik edo lanbide-esperientziatik, unibertsitate-ikasketa ez-ofizialetatik edo curriculumetik kanpoko jardueretatik eratorritakoak. Batez besteko nota kalkulatzeko, ez dira kontuan hartuko kultura-, kirol-, ikasleen ordezkaritza-, elkartasun- edo lankidetzajardueretan parte hartzeagatik aintzatespen akademikoko kredituak.

Artikulua 13. Behin-behineko kalifikazioak eta haien berrikuspena

1. Deialdi bakoitzean, behin-behineko kalifikazioak argitaratzeko, irakasgaian matrikulatutako ikasle bakoitzarentzat sarbide mugatua eta banakakoa duten plataforma instituzionalak erabiliko dira. Argitalpenak hartzaile guztiek horren berri izango dutela bermatzen duen denboran iraungo du, edo, hala badagokio, dagozkion errekursoak edo erreklamazioak aurkezteko behar den epean.
2. Behin-behineko kalifikazioak argitaratzearekin batera, berrikuspenaren data, ordua eta lekua adieraziko dira irakasgaiak arduratzen diren irakasleen aurrean, kalifikazio horiek argitaratu eta egutegiko egun batetik (1) sei (6) arteko epean.
3. Ikasleak ebaluazio-jardueretan lortutako behin-behineko kalifikazioak, gehienez ere, hogeita (20) egun naturaleko epean argitaratu beharko dira, jarduera egiten denetik zenbatzen hasita. Epe hori ebaluazio-aktak itxi aurrekoa izango da.
4. Kalifikazioa erreklamatzeko prozesu bat irekita badago, banakako kalifikazioa behin-behinekoa izango da, azken ebazpena lortu arte.
5. Ikasleak eskubidea izango du behin-behineko kalifikazioak berrikusteko eta irakasle arduradunek bere aurrean justifikatzeko, eta, hala badagokio, hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleei egokituko zaizkie.

Artikulua 14. Behin betiko kalifikazioak

Behin-behineko kalifikazioak berrikusteko aldia amaitu eta gutxienez sei (6) egun naturaleko eta gehienez hamar (10) eguneko epean, irakasleek behin betiko kalifikazioak argitaratuko dituzte, banaka eta unibertsitatean ezarritako bide ofizialetatik.

Artikulua 15. Aktak

1. Behin betiko azken kalifikazioak argitaratu ondoren, deialdi bakoitzaren ebaluazio-aktak egingo dira.
2. Ebaluazioaz arduratzen diren eta irakaskuntza-gaitasun osoa duten irakasleek data jarri eta sinatu beharko dituzte aktak, eta unibertsitateko idazkaritzan utzi, egutegi akademikoan aurreikusitako epeen barruan.
3. Ezintasun justifikatua duten kasuetan, Fakultateko edo Dekanotzako Dekanotzaren oniritzia izanik, dagokion azterlanaren Koordinazioak sinatuko du akta.
4. Aktak Unibertsitateko Idazkaritzan artxibatu eta zainduko dira.
5. Gerora detektatutako aktetan egiten diren akatsak Unibertsitateko Idazkaritzari berariaz eskatuta zuzenduko dira, aktan sar ditzan.

Artikulua 16. Ebaluazio-probak gordetzea

1. Artikulu honen ondorioetarako, ebaluazio-probak proben enuntziatuak eta ikasle bakoitzak ebatzitako aleak osatzen dituzte, ebalua daitezkeen entregagai guztiak barne (arazoak, txostenak, proiektuak edo lanak, etab.).
2. Egindako ebaluazio-probak, hala nola azterketak, proba praktikoak, lanak, ikus-entzunezko grabazioak, praktiken memoriak, etab., irakasleek gorde beharko dituzte hurrengo bi ikasturteak amaitu arte, hau da, bi deialdietako ebaluazio-aktak itxi arte. Kalitatea bermatzeko barne-sistemak ikasgai bakoitzerako ikasturte bakoitzeko ebaluazio-proba zuzenduen adibideak gordetzea eska dezake, eta, kasu horretan, adibide-proba horiek mugarik gabe gorde eta zainduko dira.
3. Aktak egin eta bi hilabete igaro ondoren, eta sei hilabete igaro baino lehen, ikasleak eskubidea izango du, aldez aurretik berariaz eskatuta, aurkeztu dituen praktiken jatorrizko lanak eta memoriak itzultzeko, azterketak izan ezik, horiek irakasleek zainduko baitituzte.

4. Ebaluazio-probaren bat ustekabeen galdu edo suntsitu bada, eragindako ikasleak proba hori berriro egiteko eskubidea izango du, irakasgaiaren indarrean dagoen arduradunak zehazten dituen prozeduraren eta daten arabera.

Artikulu 17. Kalifikazioak erreklamatzeko prozedura

1. Ikaslea ez badago ados ebaluazio-proba batean lortutako emaitzarekin eta proba horretarako ez bada berrikuspenik egin, erreklamazio arrazoitua aurkeztu ahal izango die idatziz irakasle arduradunei, behin-behineko kalifikazioa argitaratu eta bi (2) egun naturaleko epean.
2. Erreklamazio hori jasotzen duen irakasleak ikaslearekin harremanetan jarri beharko du eskatutako berrikuspena egiteko. Berrikuspen hori egin ondoren, ikasleak kalifikazioarekin ados ez badago, hurrengo bi (2) egun naturaletan bere erreklamazioa titulazioaren arduradunari helarazi ahal izango dio idazki formal baten bidez, bere eskaera (errekurtsoa) justifikatuz. Bestalde, titulazioaren arduradunak errekurtsoa egokia dela uste badu, Ebaluazio Berrikusteko Epaimahai bat eratzeke proposamen bat egingo du, eta proposamen hori dagokion dekanotzara (edo dekanoordetzara) bidaliko du, epaimahai hori eratu dadin. Epaimahaikideren bat errekusatu ahal izango da, baldin eta irakasleek edo ikasleek uste badute interes-gatazka nabarmena dagoela eta hala justifikatzen badute.
3. Ebaluazioa Berrikusteko Epaimahaia, gutxienez, tituluaren irakasle-klaustroko bi irakaslek eta eragindako azterlanaren koordinatzaileak osatuko dute.
4. Ebaluazioa Berrikusteko Epaimahaiak aurkeztutako errekurtsoa aztertuko du, eta, hala badagokio, erreklamazioa eragin zuen ebaluazioaz arduratzen diren irakasleei txostena eskatuko die. Erreklamazioa aztertu ondoren, epaimahaiak beste kalifikazio bat egin behar dela erabakitzen badu, epaimahaiak berak erabakiko du kalifikazio hori, eta bozketa edo dagokion batez bestekoaren kalkulua egin ahal izango du. Horren ondoren, epaimahaiak ebazpena idatziz jakinaraziko dio titulazioaren arduradunari, eta hark informazioa emango die ikasleari eta irakasgaiko irakasleei, jakinaren gainean egon daitezen eta ondorioak izan ditzan, eta kalifikazioa eta dagokion akta zuzenduko ditu, hala badagokio.

Artikulu 18. Gora jotzeko errekurtsoa

1. Ebaluazio Berrikusteko Epaimahaiaren ebazpenarekin ados ez dagoen ikasleak apelazio-errekurtsoa aurkeztu ahal izango du, gehienez ere zazpi (7) egun naturaleko epean, Epaimahaiak ebazpena ematen duenetik aurrera.
2. Errekurtso hori Errektoretzaren aurrean aurkeztu beharko da, eta honek, Berrikusketa Epaimahaiak emandako txostenak ikusita eta bidezko aholkularitzak eskatu ondoren, errekurtsoari amaiera emango dion ebazpena emango du.

XEDAPEN GEHIGARRIAK

Lehenengoa. Iraungitako ikasketa-planetako irakasgaiak

1. Ikasketa-plan bateko ikasturte bat amaitu ondoren, ikasturte horretako irakasgaiak ebaluatzeko ohiko hiru deialdi egingo dira hurrengo hiru ikasturteetako bakoitzean. Ikasturte horietakoren batean ikasgaia gainditzen ez duen ikaslea ikasketa-plan berrira egokitu beharko da.
2. Ikasleak ohiko hiru deialdietatik bitan parte hartzeko eskubidea izango du.
3. Iraungitako irakasgai baten ebaluazio-sistema amaierako azterketak egitean soilik oinarrituko da, deialdi guztietan berdina izango da eta irakatsi zen azken ikasturtean indarrean zegoen programa izango du erreferentzia gisa.

Bigarrena. Indarrean jartzea

Araudi hori Kontseilu Akademikoak onartzen duenetik eta Zuzendaritza Kontseiluak berresten duenetik aurrera aplikatuko da. Dagokion moduan zabaldu eta argitaratuko da, unibertsitate-komunitate osoak horren berri izan dezan.