

Euneizko Unibertsitate Bizikidetzaren Printzipio Gidariak

Euneizko Unibertsitate Bizikidetzaren Printzipio Gidariak unibertsitate-komunitatearen portaera arautzen duten funtsezko jarraibideak dira, Unibertsitate Bizikidetzari buruzko otsailaren 24ko 3/2022 Legean eta Unibertsitate Irakaskuntzen Antolamendua eta Kalitatea Bermatzeko Prozedura ezartzen duen irailaren 28ko 822/2021 Errege Dekretuan xedatutakoari jarraikiz. Printzipio horien helburua da unibertsitateko bizikidetzan errespetuzko, ekitatezko eta lankidetzako ingurune bat sustatzea, unibertsitateko kide guztiak akademikoki, sozialki eta profesionalki garatu ahal izatea bermatzeko.

Euneizko unibertsitate-komunitateko kideek bete beharko dituzte, hau da, irakasleek eta ikertzaileek (II), administrazio eta zerbitzuetako langileek (AZL) eta ikasleek.

1. **Elkarrekiko errespetua, berdintasuna eta inklusioa:** Euneizko unibertsitate-komunitateko kide guztien artean errespetuzko tratua sustatzea eta aukera-berdintasuna sustatzea, haien posizioa, jatorria, sinesmena edo iritzia, adina, desgaitasuna, sexu-orientazioa, genero-identitatea edo -adierazpena, sexu-ezaugarriak, gaixotasuna, egoera sozioekonomikoa edo beste edozein egoera pertsonal edo sozial edozein izanik ere.
2. **Adierazpen-askatasuna:** Ideiak eta iritzia askatasunez adierazteko eskubidea bermatzea, betiere besteei errespetuz egiten bada.
3. **Gatazkak modu baketsuan konpontzea:** Elkarriketa eta bitartekaritza sustatzea, Euneizko unibertsitate-komunitatearen barruan desadostasunak edo gatazkak konpontzeko tresna nagusi gisa.
4. **Zintzotasuna eta erantzukizun akademikoa:** Integritate- eta erantzukizun-kultura sustatzea, iruzur akademikoa, plagioa edo bestelako deszintzotasun akademikoa saihestuz.
5. **Elkartasuna eta lankidetzak:** Unibertsitate-komunitateko kideen arteko talde-lana eta lankidetzak sustatzea, guztien ongia sustatuz.
6. **Ongizate komuna:** Euneizko ikasleen, irakasleen eta administrazio eta zerbitzuetako langileen ongizate fisikoa, mentala eta emozionala zaintzea.
7. **Garapen Jasangarriaren Helburuekin (GJH) bat etortzea:** Unibertsitatean GJHak garatzen laguntzea eta 2030 Agenda garatzen laguntzea.

Printzipio gidariez gain, **Ikasgelako Jokabide Kode** hau definitzen da. Kode mota honek giro akademiko eraginkorragoa eta errespetutsuagoa bermatu nahi du, eta horrek ikaskuntza eta bizikidetzak errazten ditu. Baldintza horiek betetzen ez badira, ohartarazpenak egin daitezke, eta

klasetik kanpo gera daitezke, Unibertsitate Bizikidetzari buruzko otsailaren 24ko 3/2022 Legearen II. tituluan unibertsitate-ikasleen diziiplina-araubideari buruz jasotako xedapenak alde batera utzi gabe.

1. **Elkarrekiko errespetua:** Gelako parte-hartzaile guztiak errespetuz tratatu behar dira. Jokabide iraingarriak, mespretxuzko iruzkinak edo bestelako jazarpenak saihestu behar dira. Besteen iritziak adeitasunez entzun behar dira, baita haiekin ados ez bagaude ere.
2. **Puntualtasuna:** Garaiz iritsi behar da eskolara, haren garapena ez eteteko. Berandu iristea edo garaiz irtetea beharrezkoa bada, ahalik eta modu diskretuenean egin beharko da, taldearen dinamika ahalik eta gutxien eteteko. Ahal den guztietan, egoera horren berri eman beharko zaio irakasleari.
3. **Gailu elektronikoak erabiltzea:** Gailu elektronikoek, hala nola telefonoek, tabletek eta abarrek, eskolarekin lotutako helburu akademikoetara mugatuta egon behar dute. Eskola-orduetan ezin da sare sozialik, mezurik edo jarduera ez-akademikorik erabili, irakasleek horretarako baimena eman ezean. Ez da onartuko lankideen, irakasleen edo administrazioko langileen irudia edo ahotsa baimenik gabe grabatzea, ez eta lankideen, irakasleen edo administrazioko langileen irudia edo ahotsa baimenik gabe zabaltzea ere.
4. **Parte-hartze aktiboa eta eraikitzailea:** Ikasleak gelako eztabaida eta jardueretan modu eraikitzailean parte hartzea espero da. Horretarako, galderak egin, ideiekin lagundu eta, beharrezkoa denean, taldean lan egin behar da.
5. **Arreta eta kontzentrazioa:** Arreta jarri behar zaie irakasleen azalpenei eta jardueri. Elkarriketa paraleloak edo arreta galtzea saihestu behar dira, gainerakoen ikaskuntzan eragin baitezakete.
6. **Lanen entrega puntuala:** Irakasleak erabakitako data eta moduan entregatu behar dira lanak. Salbuespenak egoera justifikatuetan baino ez dira onartuko, eta irakaslearen alde z aurreko baimenarekin.
7. **Plagioa eta zintzotasun akademikoa:** Debekatuta dago plagio-mota oro edo iruzur akademikoa egitea. Ikasleek jatorrizko lanak aurkeztu behar dituzte eta kontsultatutako iturriei sinesgarritasuna eman behar diete.
8. **Irakasleekiko komunikazioa:** Ikasleak irakasleekin errespetuz eta profesionaltasunez komunikatzea espero da, aurrez aurre edo posta elektronikoz. Ikasgelaren inguruko edozein zalantza edo kezka behar bezala aztertu behar da.

9. **Ebaluazioen portaera:** Azterketa eta probetarako ezarritako arauak betetzea, baimendu gabeko tranparik edo laguntzarik gabe. Ebaluazioetan, irakaslearen jarraibideak errespetatzea.
10. **Erantzukizun partekatua:** Guztiok arduratzen gara ikasgela erabiltzeko moduan mantentzeaz, eta, beraz, ikasgelaren mantentze-lanetan parte hartu behar dugu garbitasunari, ordenari, materialak ordezteari eta abarri dagokienez. Ikasgeletan ezin da jan eta edan, giro garbi eta ordenatua mantentzeko, deskuiduak saihesteko eta ikaskide eta irakasleekiko errespetua sustatzeko. Onargarria izan daiteke mota batzuetako ontzi itxietan ura edo baimendutako edariak kontsumitzea, betiere saioaren garapen normala oztopatzen ez badu. Arrazoi medikoengatik jan edo edan behar duen ikasleak, aldezturik, irakaslearekin koordinatu behar du eta, behar izanez gero, dagokion dokumentazioa aurkeztu. Edariak kontsumitzea baimentzen bada, kontsumitzen duen pertsona bera arduratuko da lan-eremua garbi edukitzeaz eta edozein zabor edo hondakin behar bezala biltzeaz.

Irakasleek erabateko aginpidea dute ikasgelan irakaskuntza-saioak behar bezala antolatzeke egokitzen jotzen dituzten neurriak hartzeko, saioen modalitatea edozein dela ere.

Unibertsitateko Batzorde Akademikoak berrikusi eta baliozkotu du dokumentu hori, 2024ko irailaren 11ko bilkuran.