



Irakaskuntza Gidaliburua

2024/25 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: PROZEDURA OROKORRAK FISIOTERAPIAN I

Titulazioa: FISIOTERAPIAKO GRADUA

Mota: D

ECTS kredituak: 6 ECTS

Maila: 1.

Denbora-banaketa: sei hilekoa, urtea, etab. 2. SEIHILEKOA

Hizkuntza: GAZTELANIA

Irakasle-taldea: Dk. Sofia Martínez sofia.martinez@euneiz.com; David Trenado eta Cristina Manchón

Irakasgaiaren aurkezpena:

Irakasgai honek agente fisikoei eta horiek organismoan dituzten ondorioei buruzko nozio teoriko-praktikoak eman nahi dizkio ikasleari, ikasleak fisioterapiako prozedura orokorrak diseinatzeko eta aplikatzeko oinarritzko gaitasunak eskura ditzan.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)

Ezagutzak edo Edukiak (E)	E3	Fisioterapia aplikatzearen ondorioz gerta daitezkeen aldaketa fisiologikoak eta egiturazkoak ezagutzea.
	E4	Agente fisikoen printzipioak eta teoriak eta fisioterapiari dituzten aplikazioak ezagutzea.
Gaitasunak (GA)		
Trebetasunak eta Abileziak (T)	T16	Fisioterapiari esku hartzeko modalitateak eta prozedura orokorrak ezagutzea, diseinatzea eta aplikatzea.

Irakasgaiaren Edukia*

1. Fisioterapia-tratamenduetarako oinarri teorikoak eta oinarritzko metodo eta prozeduren garapena.
2. Lokomozio-aparatuko patologiak tratatzeko agente fisikoak erabiltzeko hastapenak.
3. Mina eta ehun-birsorkuntza eta agente fisikoen erabilera.



Irakaskuntza Gidaliburua 2024/25 ikasturtea

4. Masoterapiaren oinarri teorikoak, efektu fisiologikoak eta terapeutikoak.
5. Termoterapia eta krioterapia.
6. Diatermia kapazitiboa eta erresistiboa. Uhin laburra eta mikrouhinak. Laserra. Erradiazio elektromagnetikoa. Magnetoterapia. Talka-uhinak.
7. Ergonomia. Mobilizazio globalak eta transferentzia. Laguntza teknikoak.

(* Garatutako edukia eskuragarri dago Unibertsitateko Campus Birtualean argitaratutako irakasgaiaren irakaskuntza-programazioan)

Irakaskuntza-metodologiak eta prestakuntza-jarduerak

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza
IM6	Tutoretzak

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa	20	100
PJ2: Praktika-klasea	34	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak)	20	0
PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak)	12	20
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa	60	0
PJ6: Ebaluazio-probak	4	100
Guztira	150	

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
------------	-------------	-------------



Irakaskuntza Gidaliburua 2024/25 ikasturtea

ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea	5	15
ES2 Lanen ebaluazioa	15	40
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak	30	60

- Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:
 - Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
 - Ebaluazio bakarra, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
 - EUNEIZ Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jardura ebaluagarrien batez besteko haztatua) funtsezko ebaluazioa da, baina EUNEIZek ebaluazio bakarra egiteko aukera ematen dio ikasleari (azterketa bakarra).
 - Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).
 - Ebaluazio bakarraren modalitatea baliatu nahi duen ikasleak hori **justifikatzen** duen idazki formal bat eskatu beharko die irakasgaiaren ardura duten irakasleei eta tituluaren koordinazioari, ikasturtea hasten den lehenengo bi asteetan.
 - Ikaslearen % 80 eskola presentzialetara joaten ez bada, ezingo da ohiko deialdira aurkeztu eta automatikoki ezohiko deialdira igaroko da.
 - Hutsegiteak irakasgaiaren ardura duen irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiria ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.
 - Salbuespen gisa, irakasgaiaren arduratzen den irakasleak beste irizpide osagarri batzuk ere erabili ahal izango ditu, hala nola ikaslearen parte-hartzea, jarrera, jardun- eta aprobetxamendu-maila eta abar, ikasleak deialdi arruntean jarraitzeko aukera izan dezan, baldin eta gutxienez bertaratzea % 70etik gorakoa bada.
 - Ikaslea ezohiko ebaluaziora joango da BAKARRIK suspenditutako zatiekin.
 - Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.
 - 0-4,9: Gutxiegi (GT).
 - 5,0-6,9: Nahiko (NK).
 - 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
 - 9,0-10: Bikain (BI)



Irakaskuntza Gidaliburua 2024/25 ikasturtea

- «Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango da.
- Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurrezkatat (EA) joko da.
- Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) ortotipografia-hutsegiteak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.
- Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan; antzemanaz gero, kalifikazioa gainditu gabe geratuko da. Gainera, campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:
 - Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
 - Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- Albornoz Cabello M, & Meroño Gallut J. (2012). Procedimientos generales de fisioterapia. Práctica basada en la evidencia (1st ed.). Elsevier.
- Seco Calvo, J. (2021). Procedimientos Generales en Fisioterapia (1. ed.). Editorial Médica Panamericana.
- World Physiotherapy. (2021). Physiotherapist education framework. World Physiotherapy.

Bibliografia Osagarria

- Cameron, M. H. (2018). Agentes físicos en Rehabilitación: Práctica basada en la evidencia (5th ed.). Elsevier.
- Rodríguez Martín, J. M. (2014). Electroterapia en Fisioterapia (3. ed.). Editorial Panamericana.
- Pérez Fernández, M. R. (2005). Principios de la hidroterapia y balneoterapia (1st ed.). McGraw-Hill Interamericana.

Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk

- <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>



Irakaskuntza Gidaliburua

2024/25 ikasturtea

- <https://pedro.org.au/>
- <https://dialnet.unirioja.es/>
- <https://www.naric.com/?q=en/content/cf-rehab-adv-search>
- <https://enfispo.es/>
- <https://kinedoc.org/dc/#env=kdoc&lang=es>