



Irakaskuntza Gidaliburua

2024/25 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: MASOTERAPIA

Titulazioa: FISIOTERAPIAKO GRADUA

Mota: D

ECTS kredituak: 6 ECTS

Maila: 2.

Denbora-banaketa: sei hilekoa, urtea, etab. 1. SEIHILEKOA

Hizkuntza: GAZTELANIA

Irakasle-taldea: Dk. Sofia Martínez sofia.martinez@euneiz.com

Irakasgaiaren aurkezpena:

Masoterapia irakasgaiaren helburua da fisioterapiako ikasleari ezagutza teorikoak eta eskuzko teknika praktikoak ematea, helburu prebentibo eta/edo terapeutiko batzuk lortzeko, eta kasu kliniko zehatzak konpontzen laguntzea.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)

Ezagutzak edo Edukiak (E)	E3	Fisioterapia aplikatzearen ondorioz gerta daitezkeen aldaketa fisiologikoak eta egiturazkoak ezagutzea.
	E16	Jardunbide kliniko onaren gidak ezagutzea eta aplikatzea.
Gaitasunak (GA)		
Trebetasunak eta Abileziak (T)	T16	Fisioterapiaren esku hartzeko modalitateak eta prozedura orokorrak ezagutzea, diseinatzea eta aplikatzea.
	T17	Lokomozio-aparatuari, prozesu neurologikoei, arnas aparatuari, sistema kardiozirkulatorioari eta estatikaren eta dinamikaren alderazoei buruzko metodo eta teknika espezifikoak ulertzea eta egitea.
	T18	Ortopediak fisioterapiaren eta teknika terapeutikoetan dituen inplikazioak kontuan hartzen dituzten metodo eta teknika espezifikoak ezagutzea eta aplikatzea, zientziaren garapen-egoeraren arabera horien segurtasuna eta eraginkortasuna frogatuta badago.

Irakasgaiaren Edukia*

1. Masoterapiaren jarduteko berriazko teknikak eta metodoak, eta patologietan eta



Irakaskuntza Gidaliburua 2024/25 ikasturtea

- osasunaren kontserbazioan duten aplikazioa.
2. Masoterapiaren printzipio fisiologikoak metodo terapeutiko gisa.
 3. Masajearen indikazioak eta kontraindikazioak.
 4. Masoterapiako berariazko teknikak. Masaje tradizionala. Masaje hipertonikoa. Masaje funtzionala. Masaje inhibitzailea. Eskuzko drainatze linfatikoa. Zeharkako masaje sakona. Orbain-masajea. Puntu kakodun miofaszialak.

(* Garatutako edukia eskuragarri dago Unibertsitateko Campus Birtualean argitaratutako irakasgaiaren irakaskuntza-programazioan)

Irakaskuntza-metodologiak eta prestakuntza-jarduerak

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa
IM2	Kasu-azterketak
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza
IM4	Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza
IM6	Tutoretzak

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa	8	100
PJ2: Praktika-klasea	44	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak)	20	0
PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak)	14	20
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa	60	0
PJ6: Ebaluazio-probak	4	100
Guztira	150	

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak



Irakaskuntza Gidaliburua 2024/25 ikasturtea

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea	5	15
ES2 Lanen ebaluazioa	15	40
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak	30	60

- Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:
 - Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
 - Ebaluazio bakarra, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
 - EUNEIZ Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jardura ebaluagarrien batez besteko haztatua) funtsezko ebaluazioa da, baina EUNEIZek ebaluazio bakarra egiteko aukera ematen dio ikasleari (azterketa bakarra).
 - Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).
 - Ebaluazio bakarraren modalitatea baliatu nahi duen ikasleak hori **justifikatzen** duen idazki formal bat eskatu beharko die irakasgaiaren ardura duten irakasleei eta tituluaren koordinazioari, ikasturtea hasten den lehenengo bi asteetan.
 - Ikaslearen % 80 eskola presentzialetara joaten ez bada, ezingo da ohiko deialdira aurkeztu eta automatikoki ezohiko deialdira igaroko da.
 - Hutsegiteak irakasgaiaren ardura duen ikasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.
 - Salbuespen gisa, irakasgaiaz arduratzen den irakasleak beste irizpide osagarri batzuk ere erabili ahal izango ditu, hala nola ikaslearen parte-hartzea, jarrera, jardun- eta aprobetxamendu-maila eta abar, ikasleak deialdi arruntean jarraitzeko aukera izan dezan, baldin eta gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.
 - Ikaslea ezohiko ebaluaziora joango da BAKARRIK suspenditutako zatiekin.
 - Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.



Irakaskuntza Gidaliburua 2024/25 ikasturtea

- 0-4,9: Gutxiegi (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
- 9,0-10: Bikain (BI)
- «Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango da.
- Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurrezkatat (EA) joko da.
- Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) ortotipografia-hutsegiteak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.
- Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan; antzeman bez gero, kalifikazioa gainditu gabe geratuko da. Gainera, campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:
 - Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
 - Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- Biriukov, A. A. (2021). El masaje en la rehabilitación de traumatismos y enfermedades (3. ed.). Paidotribo.
- Niel-Asher, S. (2017). El libro conciso de los puntos gatillo. Manual profesional y de autoayuda (2. ed.). Paidotribo.
- Torres Lacomba, M., & Salvat Salvat, I. (2006). Guía de masoterapia para fisioterapeutas. Ed. Médica Panamericana.

Bibliografia Osagarria

- Clay, J. H., & Pounds, D. M. (2004). Masoterapia clínica básica: integración terapéutico-anatómica (1. ed.). McGraw-Hill, Interamericana de España.
- Vázquez Gallego, J. (2011). Manual profesional del masaje. Paidotribo.



Irakaskuntza Gidaliburua

2024/25 ikasturtea

- Fabián Fernández, E. (2008). Masoterapia profunda: manual de terapia neuromuscular. Masson.
- Finando, D., & Finando, S. (2015). Terapia de puntos de activación para el dolor miofascial: La práctica de saber dónde palpar. ITI en Español.
- Fritz, S. (2005). Fundamentos del masaje terapéutico (3. ed.). Elsevier.
- Hernández Hernández, I., Camargo Rojas, D. A., & Puentes Vega, I. E. (2020). Masaje terapéutico. Conceptos, generalidades y técnicas. Universidad Nacional de Colombia.
- Horn, H. G., & Seinmann, H. J. (2005). Entrenamiento médico en rehabilitación. Paidotribo.
- Miñano Vigo, J. G. (2016). Puntos gatillo y puntos acupunturales. Paidotribo.
- Pilat, A. (2003). Terapias Miofasciales: Inducción Miofascial. McGraw-Hill Interamericana de España.
- Vázquez Gallego, J., & Jauregi Crespo, A. (1994). El masaje transversal profundo: masaje de cyriax (1. ed.). Mandala.
- Vinyes, F. (1993). La linfa y su drenaje manual (2. ed.). Integral.

Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk¹

- <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
- <https://pedro.org.au/>
- <https://dialnet.unirioja.es/>
- <https://www.naric.com/?q=en/content/cf-rehab-adv-search>
- <https://enfispo.es/>
- <https://kinedoc.org/dc/#env=kdoc&lang=es>

¹ Ikasteko beste baliabide batzuen artean, web-orriak, softwarea, ikus-entzunezko gaia eta abar sar daitezke.