



Irakaskuntza Gidaliburua

2024/25 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: PSIKOLOGIAREN HASTAPENAK

Titulazioa: FISIOTERAPIAKO GRADUA

Mota: OINARRIZKOA

ECTS kredituak: 6 ECTS

Maila: 1.

Denbora-banaketa: sei hilekoa, urtea, etab. 2. SEIHILEKOA

Hizkuntza: GAZTELANIA

Irakasle-taldea: Dk. Itxaso González

Irakasgaiaren aurkezpena:

Psikologiaren Hastapenak irakasgaiaren helburua da ikasleei behar dituzten gaitasunak eta trebetasunak ematea, pertsonetara lana ulertzeko eta elkarreragiteko, eta, horrela, ebaluatu eta tratatu beharreko gizabanakoaren ikuspegi holistikoa eta testuinguruan kokatua izatea.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)

Ezagutzak edo Edukiak (E)	E8	Pertsonen, familien eta komunitatearen osasun-egoeran eragina duten faktore psikologikoak identifikatzea.
	E25	Fisioterapeuta-pazientea erlazioaren alderdi psikologikoak ulertzea.
	E26	Genero-indarkeriaren ondoriozko arazo psikologikoak eta fisikoak ezagutzea eta identifikatzea, ikasleak indarkeria mota horren biktimen prebentzioan, detekzio goiztiarrean, laguntzan eta errehabilitazioan trebatzeko.
Gaitasunak (GA)		
Trebetasunak eta Abileziak (T)	T12	Modu eraginkor eta argian komunikatzea, ahoz zein idatziz, osasun-sistemaren erabiltzaileekin eta beste profesional batzuekin.

Irakasgaiaren Edukia*

1. Osasuna, bizi-kalitatea eta ongizatea.
2. Gizabanakoaren eta ingurunearen arteko interakzio-prozesuak osasunaren esparruan. Komunikazioa tresna terapeutiko gisa.
3. Fisioterapia-praktikak gizakiaren alderdi psikologikoetan eta sozialetan dituen



Irakaskuntza Gidaliburua 2024/25 ikasturtea

- ondorioak.
4. Estresaren, burnoutaren eta dementzien ondorioak gizabanakoaren psikologian.
 5. Genero-indarkeriaren ondoriozko arazo psikologikoak eta fisikoak: prebentzioa, detekzio goiztiarra, laguntza eta indarkeria mota horren biktimen errehabilitazioa.
 6. Aliantza terapeutikoa.
 7. Dolu-prozesua eta defentsa-mekanismoak.
 8. Diziiplina anitzeko, diziiplina arteko eta diziiplina arteko lana.

(* Garatutako edukia eskuragarri dago Unibertsitateko Campus Birtualean argitaratutako irakasgaiaren irakaskuntza-programazioan)

Irakaskuntza-metodologiak eta prestakuntza-jarduerak

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza
IM4	Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza
IM6	Tutoretzak

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa	52	100
PJ2: Praktika-klasea	4	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak)	30	0
PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak)	2	20
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa	60	0
PJ6: Ebaluazio-probak	4	100
Guztira	150	

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:



Irakaskuntza Gidaliburua 2024/25 ikasturtea

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea	5	15
ES2 Lanen ebaluazioa	15	40
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak	30	60

- Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:
- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluazio bakarra, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- EUNEIZ Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jardura ebaluagarrien batez besteko haztatua) funtsezko ebaluazioa da, baina EUNEIZek ebaluazio bakarra egiteko aukera ematen dio ikasleari (azterketa bakarra).
- Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).
- Ebaluazio bakarraren modalitatea baliatu nahi duen ikasleak hori **justifikatzen** duen idazki formal bat eskatu beharko die irakasgaiaren ardura duten irakasleei eta tituluaren koordinazioari, ikasturtea hasten den lehenengo bi asteetan.
- Ikaslearen % 80 eskola presentzialetara joaten ez bada, ezingo da ohiko deialdira aurkeztu eta automatikoki ezohiko deialdira igaroko da.
- Hutsegiteak irakasgaiaren ardura duen irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiria ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.
- Salbuespen gisa, irakasgaiaren arduratzen den irakasleak beste irizpide osagarri batzuk ere erabili ahal izango ditu, hala nola ikaslearen parte-hartzea, jarrera, jardun- eta aprobetxamendu-maila eta abar, ikasleak deialdi arruntean jarraitzeko aukera izan dezan, baldin eta gutxienez bertaratzea % 70etik gorakoa bada.
- Ikaslea ezohiko ebaluaziora joango da BAKARRIK suspenditutako zatiekin.
- Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.
 - 0-4,9: Gutxiegia (GT).



Irakaskuntza Gidaliburua 2024/25 ikasturtea

- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
- 9,0-10: Bikain (BI)
- «Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango da.
- Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurrezkatat (EA) joko da.
- Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) ortotipografia-hutsegiteak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.
- Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan; antzemanek gero, kalifikazioa gainditu gabe geratuko da. Gainera, campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:
 - Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
 - Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- Gil Roales-Nieto, J. (2004). Psicología de la salud: aproximación histórica, conceptual y aplicaciones. Editores: Pirámide. ISBN: 84-368-1819-9
- Leahey TH, Ancos Rivera M de, Rivera Rodríguez C, Lafuente E. (2011). Historia de la psicología: principales corrientes del pensamiento psicológico. Madrid: Pearson Educación.

Bibliografia Osagarria

- Bados, A., & García, E. (2011). Habilidades terapéuticas. Barcelona: Universidad de Barcelona.
- Barreto, P., & Soler, M. (2008). Muerte y duelo. Madrid: Síntesis.
- Beck, A., & Rush, J. (2010). Terapia cognitiva de la depresión 19 edición. Bilbao: Desclee de Brouwer.



Irakaskuntza Gidaliburua 2024/25 ikasturtea

- Bernstein, D., & Nietzel, M. (1999). Introducción a la psicología. México: McGraw- Hill.
- Colegio médicos Bizkaia. Guía sobre el duelo en la infancia y la adolescencia; 2017
- Eguiluz, I. (2015). Introducción a la psicopatología. Una visión actualizada. Madrid: Panamericana.
- Fernández, A., & Rodríguez, B. (2008). Habilidades de entrevista para psicoterapeutas. Bilbao: Desclee de Brouwer.
- Fernández Liria, A & Rodríguez Vega, B. (2002). Habilidades de entrevista para psicoterapeutas. Desclee de Brouwer. ISBN: 9788433017222
- Gil Roales-Nieto, J. (2004). Psicología de la salud: aproximación histórica, conceptual y aplicaciones. Editores: Pirámide. ISBN: 84-368-1819-9
- Junque I Plaza, C. (2014). Manual de Neuropsicología. Síntesis. ISBN:9788497566315
- Nomen, L. (2007). El duelo y la muerte: el tratamiento a la pérdida. Madrid: Pirámide.
- Payàs, A. (2010). Las tareas del duelo. Madrid: Paidós.
- Perpiñá, C. (2012). Manual de la entrevista psicológica: Saber escuchar, saber preguntar. Pirámide. ISBN-10: 8436826914
- Weiner, M.F. & Lipton A.M. (2005). Demencias. Investigación, diagnóstico y tratamiento. Barcelona: Masson.

Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk

- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>