



# Irakaskuntza Gidaliburua 2024/25 ikasturtea

## Datu Orokorrak

Irakasgaia: OINARRIZKO OSASUN-ARRETA

Titulazioa: FISIOTERAPIAKO GRADUA

Mota: D

ECTS kredituak: 3 ECTS

Maila: 2.

Denbora-banaketa: sei hilekoa, urtea, etab. 1. SEIHILEKOA

Hizkuntza: GAZTELANIA

Irakasle-taldea: Cristina Elortegui

Irakasgaiaren aurkezpena:

Oinarrizko Osasun-arreta irakasgaiaren helburua da fisioterapiako ikasleari behar dituen ezagutza teorikoak eta trebetasun praktikoak ematea, osasun-profesional gisa aurre egin behar dien erakunde mediko nagusiak ulertzeko eta ezagutzeko. Prestakuntza funtsezko urgentzietan ardaztuz, oinarrizko maneia izan dezaten.

## Datu espezifikoak

### Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)

|                                |     |                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ezagutzak edo Edukiak (E)      | E16 | Jardunbide kliniko onaren gidak ezagutzea eta aplikatzea.                                                                                                                                      |
|                                | E23 | Gaixotasunen fisiopatologia ezagutzea, prozesuan zehar agertzen diren zeinuak identifikatuz, bai eta tratamendu mediko-kirurgikoak ere, batez ere alderdi fisioterapeutiko eta ortopedikoetan. |
| Gaitasunak (GA)                |     |                                                                                                                                                                                                |
| Trebetasunak eta Abileziak (T) | T14 | Bizi-arriskuko egoerak ezagutzea eta oinarrizko euskarriko eta euskarri aurreratuko maniobrak egiten jakitea                                                                                   |

### Irakasgaiaren Edukia\*

1. Pertsonaren ezagutza osasunaren eta gaixotasunaren testuinguruan, eta haren oinarrizko premiak.
2. Patologia medikoa zein traumatikoa duen gizakiari arreta ematea eta osasun-larrialdietako oinarrizko arreta ematea.
3. Oxigenazio-beharrak.
4. Larruazala osorik mantentzeko beharrak.



# Irakaskuntza Gidaliburua

2024/25 ikasturtea

5. Ezabatzeko beharra.
6. Larrialdi-egoeretan mugitzeko eta jarrera egokia mantentzeko beharrak.
7. Babes-neurriak (ospitaleko higieena).
8. Larrialdietan jarduteko gida.

(\* Garatutako edukia eskuragarri dago Unibertsitateko Campus Birtualean argitaratutako irakasgaiaren irakaskuntza-programazioan)

## Irakaskuntza-metodologiak eta prestakuntza-jarduerak

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

|     |                                       |
|-----|---------------------------------------|
| IM1 | Azalpenezko metodoa                   |
| IM2 | Kasu-azterketak                       |
| IM3 | Arazoetan oinarritutako ikaskuntza    |
| IM4 | Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza |
| IM6 | Tutoretzak                            |

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

| Prestakuntza-jarduerak                                   | Aurreikusitako orduak | presentzialtasuna ( %) |
|----------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| PJ1: Klase teorikoa                                      | 20                    | 100                    |
| PJ2: Praktika-klasea                                     | 8                     | 100                    |
| PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak)         | 10                    | 0                      |
| PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak)           | 5                     | 20                     |
| PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa | 30                    | 0                      |
| PJ6: Ebaluazio-probak                                    | 2                     | 100                    |
| <b>Guztira</b>                                           | <b>75</b>             |                        |

## Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:



# Irakaskuntza Gidaliburua 2024/25 ikasturtea

| Izendapena                                              | Gutx. hazt. | Gehi. hazt. |
|---------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea | 5           | 15          |
| ES2 Lanen ebaluazioa                                    | 15          | 40          |
| ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak                 | 30          | 60          |

- Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:
- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluazio bakarra, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- EUNEIZ Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jardura ebaluagarrien batez besteko haztatua) funtsezko ebaluazioa da, baina EUNEIZek ebaluazio bakarra egiteko aukera ematen dio ikasleari (azterketa bakarra).
- Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).
- Ebaluazio bakarraren modalitatea baliatu nahi duen ikasleak hori **justifikatzen** duen idazki formal bat eskatu beharko die irakasgaiaren ardura duten irakasleei eta tituluaren koordinazioari, ikasturtea hasten den lehenengo bi asteetan.
- Ikaslearen % 80 eskola presentzialetara joaten ez bada, ezingo da ohiko deialdira aurkeztu eta automatikoki ezohiko deialdira igaroko da.
- Hutsegiteak irakasgaiaren ardura duen irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.
- Salbuespen gisa, irakasgaiaz arduratzen den irakasleak beste irizpide osagarri batzuk ere erabili ahal izango ditu, hala nola ikaslearen parte-hartzea, jarrera, jardun- eta aprobetxamendu-maila eta abar, ikasleak deialdi arruntean jarraitzeko aukera izan dezan, baldin eta gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.
- Ikaslea ezohiko ebaluaziora joango da BAKARRIK suspenditutako zatiekin.
- Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.
  - 0-4,9: Gutxiegi (GT).



# Irakaskuntza Gidaliburua 2024/25 ikasturtea

- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
- 9,0-10: Bikain (BI)
- «Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango da.
- Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurreztat (EA) joko da.
- Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) ortotipografia-hutsegiteak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.
- Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan; antzemanek gero, kalifikazioa gainditu gabe geratuko da. Gainera, campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:
  - Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
  - Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

## Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

### Oinarrizko Bibliografia

- Harrison, T. R. (1950). Principios de Medicina Interna. McGraw-Hill
- Farreras, P., & Rozman, C. (1929). Medicina Interna.
- Montero Pérez, F. J., & Jiménez Murillo, L. (1994). Medicina de urgencias y emergencias. Elsevier.

### Bibliografia Osagarria

- Web. Sociedad Española de Medicina Interna. SEMI <https://www.fesemi.org/>
- Sociedad española de cardiología. <https://secardiologia.es/>
- Sociedad española de diabetes. <https://www.sediabetes.org/>

### Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk



# **Irakaskuntza Gidaliburua**

**2024/25 ikasturtea**

- Up to date.
- Elsevier