



# Irakaskuntza Gidaliburua

2024/25 ikasturtea

## Datu Orokorrak

Irakasgaia: LEHEN LAGUNTZAK KIROL-JARDUERAN

Titulazioa: JARDUERA FISIKOAREN ETA KIROLAREN ZIENTZIETAKO GRADUA

Mota: D

ECTS kredituak: 6 ECTS

Maila: 3.

Denbora-banaketa: sei hilekoa, urtea, etab. 2. SEIHILEKOA

Hizkuntza: GAZTELANIA

Irakasle-taldea: Zehazteke

Irakasgaiaren aurkezpena:

Kirol-jarduerako lehen laguntzak irakasgaia kirol-arloko etorkizuneko hezitzaileak eta profesionalak kirol-jardunean gerta daitezkeen larrialdi-egoerak identifikatzen eta maneiatzen trebatzeko diseinatuta dago. Ikasleek lehen laguntzetako oinarrizko teknikei buruzko ezagutza teorikoak eta praktikak eskuratuko dituzte, lesionatuaren hasierako ebaluazioa, oinarrizko bizi-euskarria eta kirol-lesio arrunten maneia barne. Ikasgelan, ikuspegi praktikoa eta parte-hartzailea sustatuko da, eta ikasleek larrialdi-egoera desberdinak praktikatu eta simulatu ahal izango dituzte. Gainera, istripuen prebentzioarekin eta kirola egiteko ingurune seguru eta osasungarria sustatzearekin lotutako alderdiei helduko zaie.

## Datu espezifikoak

### Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)

|                                |     |                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ezagutzak edo Edukiak (E)      | E13 | Jarduera fisiko desegokia egiteak osasunean eragiten dituen arriskuak identifikatzea.                                                                                                                                 |
| Gaitasunak (GA)                | GA7 | Datu garrantzitsuak biltzea eta interpretatzea, gizarte-, zientzia- edo etika-arloko gai garrantzitsuei buruzko gogoeta barne hartzen duten iritzia emateko, batez ere jarduera fisikoen eta kirol-jardueren barruan. |
|                                | GA8 | Jarduera fisikoaren eta kirolaren programak planifikatzea eta ebaluatzea irakaskuntzan, entrenamenduan, osasunean, kudeaketan, birsorkuntzan eta berregokitze fisikoan eta kirolean.                                  |
| Trebetasunak eta Abileziak (T) | TA  | Arrazoibide moralaren eta erabakiak hartzearen printzipioak aplikatzea, arazo etikoak, juridikoak, legalak, deontologikoak eta justizia sozialekoak konpontzeko,                                                      |



# Irakaskuntza Gidaliburua

2024/25 ikasturtea

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |    | lanbide-jarduna hobetze aldera.                                                                                                                                                                                                                      |
|  | TB | Herritarren artean kirol-jardunbide egokiak sustatzea.                                                                                                                                                                                               |
|  | TD | Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako gradudunaren lanbidearen mugak eta konpetentziak ezagutzea, eta identifikatzea noiz den beharrezkoa beste profesional batengana bideratzea.                                                           |
|  | TG | Ezagutzak lanari edo bokazioari aplikatzea, jarduera fisikoaren eta kirolaren azterketa-eremuko arazo konplexuak konpontzeko, eta haien eraginkortasuna demostratzea argudioak eginez eta defendatuz.                                                |
|  | TH | Gizonen eta emakumeen arteko berdintasunerako oinarritzko eskubideak errespetatzea; Giza Eskubideen sustapena, irisgarritasun unibertsalaren eta guztientzako diseinuaren printzipioak; bakearen eta balio demokratikoen kulturaren berezko balioak. |

## Irakasgaiaren Edukia\*

- Lehen laguntzetako eta berehalako osasun-laguntzako oinarritzko protokoloak hainbat esparrutan.
- Oinarritzko bizi-euskarria.
- Uretako salbamenduko eta sorospeneke oinarritzko protokoloak.
- DEA (desfibriladorea erabiltzea).

(\* Garatutako edukia eskuragarri dago Unibertsitateko Campus Birtualean argitaratutako irakasgaiaren irakaskuntza-programazioan)

## Irakaskuntza-metodologiak eta prestakuntza-jarduerak

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

|     |                                       |
|-----|---------------------------------------|
| IM1 | Azalpenezko metodoa                   |
| IM2 | Kasu-azterketak                       |
| IM3 | Arazoetan oinarritutako ikaskuntza    |
| IM4 | Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza |
| IM5 | Ikasketa kooperatiboa                 |
| IM6 | Tutoretzak                            |



# Irakaskuntza Gidaliburua

2024/25 ikasturtea

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

| Prestakuntza-jarduerak                                   | Aurreikusitako orduak | presentzialtasuna ( %) |
|----------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| PJ1: Klase teorikoa                                      | 30                    | 100                    |
| PJ2: Praktika-klasea                                     | 22                    | 100                    |
| PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak)         | 28                    | 20                     |
| PJ4: Banakako tutoretza                                  | 2                     | 50                     |
| PJ11: Taldeko tutoretza                                  | 1                     | 50                     |
| PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa | 65                    | 0                      |
| PJ6: Ebaluazio-probak                                    | 2                     | 100                    |
| <b>Guztira</b>                                           | <b>150</b>            |                        |

## Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

| Izendapena                                               | Gutx. hazt. | Gehi. hazt. |
|----------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| ES1: Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea | 5           | 15          |
| ES2: Lanen ebaluazioa                                    | 0           | 45          |
| ES3: Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak                 | 0           | 45          |

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluazio bakarra, urtean bi deialdirekin.
- EUNEIZ Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jardura ebaluagarrien batez besteko haztatua) funtsezko ebaluazioa da, baina EUNEIZek ebaluazio



# Irakaskuntza Gidaliburua 2024/25 ikasturtea

bakarra egiteko aukera ematen dio ikasleari (azterketa bakarra).

- Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).
- Ebaluazio bakarraren modalitatea baliatu nahi duen ikasleak hori **justifikatzen** duen idazki formal bat eskatu beharko die irakasgaiaren ardura duten irakasleei eta tituluaren koordinazioari, ikasturtea hasten den lehenengo bi asteetan.
- Ikaslearen % 80 eskola presentzialetara joaten ez bada, ezingo da ohiko deialdira aurkeztu eta automatikoki ezohiko deialdira igaroko da.
- Hutsegiteak irakasgaiaren ardura duen irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.
- Salbuespen gisa, irakasgaiak arduratzen den irakasleak beste irizpide osagarri batzuk ere erabili ahal izango ditu, hala nola ikaslearen parte-hartzea, jarrera, jardun- eta aprobetxamendu-maila eta abar, ikasleak deialdi arruntan jarraitzeko aukera izan dezan, baldin eta gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.
- Ikaslea ezohiko ebaluaziora joango da BAKARRIK suspenditutako zatiekin.
- Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.
  - 0-4,9: Gutxiegia (GT).
  - 5,0-6,9: Nahiko (NK).
  - 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
  - 9,0-10: Bikain (BI)
- «Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango da.
- Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurkeztutzat (EA) joko da.
- Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) ortotipografia-hutsegiteak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.
- Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan; antzemanek gero, kalifikazioa gainditu gabe geratuko da. Gainera, campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak



# Irakaskuntza Gidaliburua 2024/25 ikasturtea

aztertuko ditu:

- Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
- Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

## **Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk**

### Oinarrizko Bibliografia

- Gil Morales, Pablo A. (2006): Primeros Auxilios en la Animación Deportiva (EBOOK). Sevilla: WANCEULEN.
- González Fernández, Fidel; Palacios Aguilar, José; Barcala Furelos, Roberto J.; Oleagordia Aguirre, Andoni. (2008): Primeros Auxilios y Socorrismo Acuático. Prevención e intervención. Madrid: Paraninfo.
- Gutiérrez, Enrique; Gómez Encinas, Jose Luis. (2012): Primeros Auxilios. Madrid: Editex S.L.

### Bibliografia Osagarria

- Álvarez Leiva, Carlos. (2005): Manual de atención a múltiples víctimas y catástrofes 2. ed.

### Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk

- Consejo español de RCP. Recuperado en <http://www.cercp.com>
- European Resuscitation Council (ERC). Recuperado en <https://www.erc.edu>