



# Irakaskuntza Gidaliburua

2024/25 ikasturtea

## Datu Orokorrak

Irakasgaia: JARDUERA FISIKOARI ETA KIROLARI APLIKATUTAKO ANATOMIA

Titulazioa: JARDUERA FISIKOAREN ETA KIROLAREN ZIENTZIETAKO GRADUA

Mota: OINARRIZKOA

ECTS kredituak: 6 ECTS

Maila: 1.

Denbora-banaketa: sei hilekoa, urtea, etab. 1. SEIHILEKOA

Hizkuntza: GAZTELANIA

Irakasle-taldea: Dk. Arkaitz Garbisu Hualde [arkaitz.garbisu@euneiz.com](mailto:arkaitz.garbisu@euneiz.com); Dk. Luis Llurda Almuzara [luis.llurda@euneiz.com](mailto:luis.llurda@euneiz.com)

Irakasgaiaren aurkezpena:

Jarduera Fisikoari eta Kirolari Aplikatutako Anatomia irakasgaiak jarduera fisikoaren eta kirolaren zientzietako ikasleari giza gorputzaren orokortasun anatomikoak ulertzeko beharrezko ezagutza teorikoak eta trebetasun praktikoak eman nahi dizkio, eta, bereziki, jarduera fisikoan zein kirolean duen inplikazioa.

## Datu espezifikoak

### Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)

|                                |      |                                                                                                                       |
|--------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ezagutzak edo Edukiak (E)      | E2   | Muskulu-laneko atalen eraginkortasun biomekanikoa identifikatzeko.                                                    |
|                                | E4   | Jarduera fisikoa eta kirola egitea baldintzatzen duten giza morfologiako faktoreak ezagutzea.                         |
|                                | E7   | Giza motrizitatearen trebetasunen eta patroien oinarriak, egiturak eta funtzioak ezagutzea.                           |
| Gaitasunak (GA)                | GA6  | Ikasketa-plan honetan garatutako jarduera fisikoaren eta kirolaren arloetan ezagutzak dituela erakustea eta ulertzea. |
|                                | GA10 | Lanbidearen testuinguru juridikoaren eta antolaketa-testuinguruaren arabera jardutea.                                 |
| Trebetasunak eta Abileziak (T) | TD   | Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako gradudunaren lanbidearen mugak eta konpetentziak                       |



# Irakaskuntza Gidaliburua

2024/25 ikasturtea

|  |    |                                                                                                                                                                                                       |
|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |    | ezagutzea, eta identifikatzea noiz den beharrezkoa beste profesional batengana bideratzea.                                                                                                            |
|  | TG | Ezagutzak lanari edo bokazioari aplikatzea, jarduera fisikoaren eta kirolaren azterketa-eremuko arazo konplexuak konpontzeko, eta haien eraginkortasuna demostratzea argudioak eginez eta defendatuz. |

## Irakasgaiaren Edukia\*

- AnATOMIAREN oinarriak.
- Giza mugimenduaren azterketa anatomikoa eta funtzionala.
- Jarduera fisikorako, kirolerako eta berregokitzerako aplikazioak.

(\* Garatutako edukia eskuragarri dago Unibertsitateko Campus Birtualean argitaratutako irakasgaiaren irakaskuntza-programazioan)

## Irakaskuntza-metodologiak eta prestakuntza-jarduerak

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

|     |                                       |
|-----|---------------------------------------|
| IM1 | Azalpenezko metodoa                   |
| IM2 | Kasu-azterketak                       |
| IM3 | Arazoetan oinarritutako ikaskuntza    |
| IM4 | Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza |
| IM5 | Ikasketa kooperatiboa                 |
| IM6 | Tutoretzak                            |

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

| Prestakuntza-jarduerak | Aurreikusitako orduak | presentzialtasuna ( % ) |
|------------------------|-----------------------|-------------------------|
|------------------------|-----------------------|-------------------------|



# Irakaskuntza Gidaliburua

2024/25 ikasturtea

|                                                          |            |     |
|----------------------------------------------------------|------------|-----|
| PJ1: Klase teorikoa                                      | 31         | 100 |
| PJ2: Praktika-klasea                                     | 21         | 100 |
| PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak)         | 30         | 20  |
| PJ4: Banakako tutoretza                                  | 2          | 50  |
| PJ11: Taldeko tutoretza                                  | 1          | 50  |
| PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa | 63         | 0   |
| PJ6: Ebaluazio-probak                                    | 2          | 100 |
| <b>Guztira</b>                                           | <b>150</b> |     |

## Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

| <b>Izendapena</b>                                        | <b>Gutx. hazt.</b> | <b>Gehi. hazt.</b> |
|----------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| ES1: Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea | 5                  | 15                 |
| ES2: Lanen ebaluazioa                                    | 0                  | 45                 |
| ES3: Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak                 | 0                  | 45                 |

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluazio bakarra, urtean bi deialdirekin.
- EUNEIZ Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera



# Irakaskuntza Gidaliburua 2024/25 ikasturtea

ebaluagarrien batez besteko haztatua) funtsezko ebaluazioa da, baina EUNEIZek ebaluazio bakarra egiteko aukera ematen dio ikasleari (azterketa bakarra).

- Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).
- Ebaluazio bakarraren modalitatea baliatu nahi duen ikasleak hori **justifikatzen** duen idazki formal bat eskatu beharko die irakasgaiaren ardura duten irakasleei eta tituluaren koordinazioari, ikasturtea hasten den lehenengo bi asteetan.
- Ikaslearen % 80 eskola presentzialetara joaten ez bada, ezingo da ohiko deialdira aurkeztu eta automatikoki ezohiko deialdira igaroko da.
- Hutsegiteak irakasgaiaren ardura duen irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.
- Salbuespen gisa, irakasgaiaren arduratzen den irakasleak beste irizpide osagarri batzuk ere erabili ahal izango ditu, hala nola ikaslearen parte-hartzea, jarrera, jardun- eta aprobetxamendu-maila eta abar, ikasleak deialdi arruntean jarraitzeko aukera izan dezan, baldin eta gutxienez bertaratzea % 70etik gorakoa bada.
- Ikaslea ezohiko ebaluaziora joango da BAKARRIK suspenditutako zatiekin.
- Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.
  - 0-4,9: Gutxiegia (GT).
  - 5,0-6,9: Nahiko (NK).
  - 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
  - 9,0-10: Bikain (BI)
- «Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango da.
- Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurkeztutzat (EA) joko da.
- Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) ortotipografia-hutsegiteak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.
- Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan; antzemanek gero, kalifikazioa gainditu gabe geratuko da. Gainera, campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:



# Irakaskuntza Gidaliburua 2024/25 ikasturtea

- Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
- Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

## Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

### Oinarrizko Bibliografia

- Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía. Anatomía General y Aparato Locomotor. Ed. Elsevier
- Lorente, Miguel, Pérez y Escalona. Manual de miología. Ed. Masson-Elsevier.
- Tortora - Derrickson. Principios de Anatomía y fisiología (11. edizioa). Editorial Panamericana. 2006.
- Llusá Pérez M, Merí Vived A, Ruano Gil D. Manual y atlas fotográfico de anatomía del aparato locomotor. Madrid: Ed. Medica Panamericana; 2006.
- Tixa S. Atlas de anatomía palpatoria. Liburukia 1. Barcelona: Elsevier-Masson; 2014
- Tixa S. Atlas de anatomía palpatoria. Liburukia 2. Barcelona: Elsevier-Masson; 2014

### Bibliografia Osagarria

- Netter. Atlas de Anatomía Humana. Ed. Elsevier
- Cael C. Anatomía funcional: estructura, función y palpación del aparato locomotor para terapeutas manuales. Madrid: Panamericana; 2013.
- McMinn. Gran Atlas McMinn de Anatomía Humana. Ed. Oceano Mosby. 2005.
- @actumanatomy en Instagram
- @PasionAnatomia en Twitter y Tiktok
- Pereira Rodríguez JA, Euskal Herriko Unibertsitatea, Euskara Zerbitzua, Euskal Herriko Unibertsitatea, Argitalpen Zerbitzua. Giza anatomiako atlasa. Leioa: Universidad del País Vasco, Servicio Editorial = Euskal Herriko Unibertsitatea, Argitalpen Zerbitzua; 2014.

### Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk

- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>



# Irakaskuntza Gidaliburua

2024/25 ikasturtea

- Sareko anatomia-materiala. Amerikako unibertsitateetako baliabideetarako estekak.  
<http://www.meddean.luc.edu/lumen/MedEd/GrossAnatomy/anatomy.htm>
- Michigango Unibertsitateko baliabide anatomikoak.  
<https://sites.google.com/a/umich.edu/bluelink/curricula>
- Anatomy of Human Body of Gray, Henry. <http://www.bartleby.com/107/>
- Loyola University Medical Education Network. Master Muscle List.  
<http://www.meddean.luc.edu/lumen/meded/grossanatomy/dissector/mml/mmlregn.htm>
- Bones of the Body:  
[http://www.meddean.luc.edu/lumen/MedEd/GrossAnatomy/learnem/bones/main\\_bone.htm](http://www.meddean.luc.edu/lumen/MedEd/GrossAnatomy/learnem/bones/main_bone.htm)