



Guía Docente

Curso Académico 2024/25

Datos Generales

Asignatura: ESTADÍSTICA

Titulación: GRADO EN CIBERSEGURIDAD

Carácter: BÁSICA

Créditos ECTS: 6 ECTS

Curso: 1º

Distribución temporal: semestre, año, etc.: 2º SEMESTRE

Idioma de impartición: CASTELLANO

Equipo docente: Yovana Cabrera yovana.cabrera@euneiz.com

Presentación de la asignatura:

Asignatura teórico-práctica para el aprendizaje de la estadística con el acompañamiento del desarrollo de software de R y con el objetivo de obtener una comprensión en este ámbito de las matemáticas para así poder aplicarlas.

Datos Específicos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)

Contenidos o conocimientos (C)	C1	Desarrollar habilidades de cálculo para el análisis en los lenguajes de programación.
	C5	Realizar desarrollos seguros y aplicar contramedidas a nivel de código.
	C14	Valorar los riesgos que suceda un determinado suceso mediante métodos estadísticos y probabilísticos.
Competencias (CO)	CO1	Usar y programar ordenadores, sistemas operativos, redes, bases de datos y el entorno de la nube para su aplicación en la ciberseguridad.
	CO4	Realizar diseños de ingeniería aplicados a la ciberseguridad.
	CO6	Utilizar de forma segura los lenguajes de programación más utilizados para su implementación en situaciones reales.
	CO7	Implementar soluciones criptográficas.
Destrezas o habilidades (H)	H1	Trabajar en grupo transmitiendo conocimientos y habilidades adquiridos.
	H2	Desarrollar habilidades para el análisis, la elaboración y la colaboración en proyectos, partiendo de las necesidades propias del mercado.



Guía Docente

Curso Académico 2024/25

	H6	Ser capaz de trabajar con información técnica en inglés, tanto a nivel de consulta como de su elaboración.
--	----	--

Contenido de la Asignatura*

- Probabilidad.
- Variables aleatorias univariantes y multivariantes.
- Modelos de probabilidad.
- Vectores aleatorios.
- Inferencia.
- Procesos estocásticos.
- Estadísticas y su aplicación a problemas de ingeniería.

(*El contenido desarrollado está disponible en la Programación Docente de la asignatura publicada en el Campus Virtual de la Universidad)

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo
MD2	Estudio de casos
MD3	Aprendizaje basado en problemas
MD4	Aprendizaje basado en proyectos
MD5	Aprendizaje cooperativo
MD6	Tutorías

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica	30	100



Guía Docente

Curso Académico 2024/25

AF2: Clase prácticas	16	100
AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales)	6	50
AF4: Tutorías (individuales y/o grupales)	2	50
AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante	91	0
AF6: Pruebas de evaluación	3	100
AF9 Clases en laboratorio	2	100
Total	150	

Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. mín.	Pond. Máx
SE1 Evaluación de la asistencia y participación del estudiante	0	5
SE2 Evaluación de trabajos	10	20
SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes	50	80
SE6 Evaluación de laboratorios	10	20

El estudiantado posee dos opciones de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con una convocatoria/año.
- En la Universidad Euneiz la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero Euneiz permite al estudiante acogerse a la evaluación única (examen único).



Guía Docente

Curso Académico 2024/25

- No se permite el cambio del sistema de evaluación escogido por el estudiante a lo largo del curso.
- El estudiante que desee acogerse a la evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo justifique dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio del curso.
- Si el estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales no podrá presentarse a la convocatoria ordinaria y pasará automáticamente a convocatoria extraordinaria.
- Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor responsable de la asignatura.
- De manera excepcional, el docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del estudiante, etc. la posibilidad de permitir que el estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.
- El estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.
- El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.
 - 0-4,9: Suspenso (SS).
 - 5,0-6,9: Aprobado (AP).
 - 7,0-8,9: Notable (NT).
 - 9,0-10: Sobresaliente (SB)
- La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor»
- Será considerado no presentado (NP) el estudiante matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.
- Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortográficas en la calificación final.
- El plagio está prohibido tanto en los trabajos como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Los trabajos entregados a través del campus



Guía Docente

Curso Académico 2024/25

virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:

- Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
- Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30% no será evaluado.

Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

- Peña Sánchez De Rivera, D. (2008). FUNDAMENTOS DE ESTADISTICA. Alianza editorial.
- Garza Olvera, B. (2014). Estadística y Probabilidad. PEARSON.
- Blanco Castañeda, L. (2004). Probabilidad.
- Ortuño Sánchez, M.T. Sanz San Miguel, L. (2006) Cálculo de probabilidades. ANAYA.

Bibliografía Complementaria

- Martín Pliego, F.J. RUÍZ MAYA PEREZ, L. (2006) Fundamentos de probabilidad. ALFA CENTAURO.
- Michael J. Evans, Jeffrey S. Rosenthal. (2005). Probabilidad y Estadística. Reverte.

Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados

- <https://stackoverflow.com/>
- <https://www.r-bloggers.com/>
- <https://www.probabilidadyestadistica.net/>
- <https://cienciadedatos.net/estadistica-con-r>