



Guía Docente

Curso Académico 2024/25

Datos Generales

Asignatura: TECNOLOGÍAS DE LA PRODUCTIVIDAD

Titulación: GRADO EN CIBERSEGURIDAD

Carácter: MIXTA

Créditos ECTS: 6 ECTS

Curso: 1º

Distribución temporal: semestre, año, etc.: 1ER SEMESTRE

Idioma de impartición: CASTELLANO

Equipo docente: Andoni Martín andoni.martin@euneiz.com

Presentación de la asignatura:

Asignatura teórico-práctica para el desarrollo y aprendizaje avanzado de los procesos, metodologías y tecnologías de producción de software.

Datos Específicos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)

| | | |
|--------------------------------|-----|---|
| Conocimientos o contenidos (C) | C3 | Aplicar los conocimientos de protección de datos y seguridad de la información en distintos niveles. |
| | C4 | Ejecutar técnicas de desarrollo y prenetración analizando las mejoras técnicas, soluciones y buenas prácticas. |
| | C5 | Realizar desarrollos seguros y aplicar contramedidas a nivel de código. |
| | C9 | Identificar los fundamentos teóricos y arquitecturas de los SSOO. |
| | C12 | Conocer la nube, su seguridad y sus aplicaciones. |
| Competencias (CO) | CO1 | Usar y programar ordenadores, sistemas operativos, redes, bases de datos y el entorno de la nube para su aplicación en la ciberseguridad. |
| | CO3 | Llevar a cabo distintos procesos de análisis en las diferentes áreas de la ciberseguridad. |
| | CO4 | Realizar diseños de ingeniería aplicados a la ciberseguridad. |
| | CO5 | Aplicar técnicas de prevención, detección y protección de ataques en un sistema informático. |



Guía Docente

Curso Académico 2024/25

| | | |
|-----------------------------|------|--|
| | CO6 | Utilizar de forma segura los lenguajes de programación más utilizados para su implementación en situaciones reales. |
| | CO7 | Implementar soluciones criptográficas. |
| | CO9 | Integrar de forma eficaz soluciones basadas en TI en el entorno del usuario. |
| | CO11 | Gestionar evidencias de vulnerabilidades. |
| Habilidades o destrezas (H) | H1 | Trabajar en grupo transmitiendo conocimientos y habilidades adquiridos. |
| | H2 | Desarrollar habilidades para el análisis, la elaboración y la colaboración en proyectos, partiendo de las necesidades propias del mercado. |
| | H6 | Ser capaz de trabajar con información técnica en inglés, tanto a nivel de consulta como de su elaboración. |

Contenido de la Asignatura*

En esta asignatura se estudiará:

- Tecnologías para el trabajo de oficina.
- Tecnologías para el trabajo colaborativo internacional.
- Tecnologías para la gestión de proyectos.
- Principios de seguridad informática a nivel usuario.

(*El contenido desarrollado está disponible en la Programación Docente de la asignatura publicada en el Campus Virtual de la Universidad)

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

| | |
|-----|---------------------------------|
| MD1 | Método expositivo |
| MD2 | Estudio de casos |
| MD3 | Aprendizaje basado en problemas |
| MD4 | Aprendizaje basado en proyectos |
| MD5 | Aprendizaje cooperativo |
| MD6 | Tutorías |

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:



Guía Docente

Curso Académico 2024/25

| Actividades formativas | Horas previstas | % presencialidad |
|--|-----------------|------------------|
| AF1: Clase teórica | 30 | 100 |
| AF2: Clase prácticas | 6 | 100 |
| AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales) | 6 | 50 |
| AF4: Tutorías (individuales y/o grupales) | 2 | 50 |
| AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante | 91 | 0 |
| AF6: Pruebas de evaluación | 3 | 100 |
| AF9: Clases en Laboratorio | 12 | 100 |
| Total | 150 | |

Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

| Denominación | Pond. mín. | Pond. Máx |
|--|------------|-----------|
| SE1 Evaluación de la asistencia y participación del estudiante | 0 | 5 |
| SE2 Evaluación de trabajos | 10 | 30 |



Guía Docente

Curso Académico 2024/25

| | | |
|--|----|-----|
| SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes | 50 | 100 |
| SE6 Evaluación de laboratorios | 15 | 30 |

El estudiantado posee dos opciones de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con una convocatoria/año.
- En la Universidad Euneiz la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero Euneiz permite al estudiante acogerse a la evaluación única (examen único).
- No se permite el cambio del sistema de evaluación escogido por el estudiante a lo largo del curso.
- El estudiante que desee acogerse a la evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo justifique dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio del curso.
- Si el estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales no podrá presentarse a la convocatoria ordinaria y pasará automáticamente a convocatoria extraordinaria.
- Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor responsable de la asignatura.
- De manera excepcional, el docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del estudiante, etc. la posibilidad de permitir que el estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.
- El estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.
- El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.
 - 0-4,9: Suspenso (SS).
 - 5,0-6,9: Aprobado (AP).
 - 7,0-8,9: Notable (NT).



Guía Docente

Curso Académico 2024/25

- 9,0-10: Sobresaliente (SB)
- La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor»
- Será considerado no presentado (NP) el estudiante matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.
- Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortográficas en la calificación final.
- El plagio está prohibido tanto en los trabajos como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:
 - Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
 - Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30% no será evaluado.

Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

- Mike Cohn: Agile estimating and planning, Succeeding with agile, o user stories applied.
- Henrik Kniber: Lean from the trenches.
- Nassim Taleb: El cisne negro, el impacto de lo altamente improbable. Ed. Paidós, 2024

Bibliografía Complementaria

- Traducciones abiertas y gratuitas vía Ángel Medinilla, como Agile y XP desde las trincheras.
- Manifiesto Agil, disponible en <http://www.agilemanifesto.org/iso/es/>

Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados

- <https://proyectosagiles.org/>