



# Guía Docente

## Curso Académico 2024/25

### Datos Generales

---

Asignatura: PATOLOGÍA CARDIORRESPIRATORIA

Titulación: GRADO EN FISIOTERAPIA

Carácter: OB

Créditos ECTS: 3 ECTS

Curso: 3º

Distribución temporal: semestre, año, etc.: 1ER SEMESTRE

Idioma de impartición: CASTELLANO

Equipo docente: Cristina Elortegui

Presentación de la asignatura:

La asignatura de Patología Cardiorrespiratoria tiene como objetivo proporcionar al estudiante una comprensión sólida de las bases físicas y biomecánicas del aparato cardiorrespiratorio. Se abordará la fisiopatología de las principales patologías cardíacas y respiratorias clave. Además, se revisarán las principales pruebas complementarias utilizadas en el diagnóstico y manejo de estas enfermedades.

### Datos Específicos

---

#### Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)

Conocimientos y Contenidos (CON)	CON16	Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.
	CON23	Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.
Competencias (COM)	COM4	Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
Habilidades y Destrezas (H)		

#### Contenido de la Asignatura\*

1. Bases de las propiedades físicas y biomecánicas del aparato cardiorrespiratorio.



# Guía Docente

## Curso Académico 2024/25

2. Fisiopatología de las principales patologías cardíacas y respiratorias:
  - a. Aterosclerosis, hipertensión arterial, cardiopatía isquémica, arritmias, síncope, endocarditis, valvulopatías, insuficiencia cardíaca, miocardiopatías y cardiopatías congénitas.
  - b. Insuficiencia respiratoria, atelectasia, bronquiectasia, fibrosis quística, enfermedad pulmonar obstructiva crónica, asma bronquial, infecciones respiratorias, síndrome de la apnea del sueño.
3. Pruebas complementarias principales en el ámbito cardiorrespiratorio.

(\*El contenido desarrollado está disponible en la Programación Docente de la asignatura publicada en el Campus Virtual de la Universidad)

### Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo
MD2	Estudio de casos
MD3	Aprendizaje basado en problemas
MD6	Tutorías

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica	28	100
AF2: Clase prácticas	0	100
AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales)	6	0
AF4: Tutorías (individuales y/o grupales)	2	20
AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante	32	0
AF6: Pruebas de evaluación	2	100
<b>Total</b>		

### Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación



# Guía Docente

## Curso Académico 2024/25

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. mín.	Pond. Máx
SE1 Evaluación de la asistencia y participación del estudiante	5	10
SE2 Evaluación de trabajos	15	40
SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes	30	60

- El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:
  - Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
  - Evaluación única con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
  - En la Universidad EUNEIZ la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero EUNEIZ permite al estudiante acogerse a la evaluación única (examen único).
  - No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.
  - El estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo **justifique** dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio del curso.
  - Si el estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales no podrá presentarse a la convocatoria ordinaria y pasará automáticamente a convocatoria extraordinaria.
  - Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor responsable mediante un correo electrónico.
  - De manera excepcional, el docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del estudiante, etc. la posibilidad de permitir que el estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.
  - El estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.



# Guía Docente

## Curso Académico 2024/25

- El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.
  - 0-4,9: Suspenso (SS).
  - 5,0-6,9: Aprobado (AP).
  - 7,0-8,9: Notable (NT).
  - 9,0-10: Sobresaliente (SB)
- La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor»
- Será considerado no presentado (NP) el estudiante matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.
- Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortográficas en la calificación final.
- El plagio está prohibido tanto en los trabajos como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Además, los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:
  - Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
  - Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del docente, no será evaluado.

### **Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje**

#### Bibliografía Básica

- Hough's Cardiorespiratory Care: an evidence-based, problem-solving approach
- Cardiología. Bases fisiopatológicas de las cardiopatías: Bases Fisiopatológicas de las Cardiopatías

#### Bibliografía Complementaria

- 

#### Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados

-



# Guía Docente

## Curso Académico 2024/25