



# Guía Docente

## Curso Académico 2024/25

### Datos Generales

---

Asignatura: MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II

Titulación: GRADO EN FISIOTERAPIA

Carácter: OB

Créditos ECTS: 6 ECTS

Curso: 3º

Distribución temporal: semestre, año, etc.: 1ER SEMESTRE

Idioma de impartición: CASTELLANO

Equipo docente: Danel Etxeberria [danel.etxeberria@euneiz.com](mailto:danel.etxeberria@euneiz.com); Elvira Iglesias

Presentación de la asignatura:

La asignatura de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia II se centra en técnicas avanzadas de tratamiento fisioterapéutico. Los estudiantes aprenderán sobre la propiocepción, incluyendo su evaluación y tratamiento, así como los principios de la imaginación motora y su aplicación práctica. Además, se estudiarán los diferentes tipos de vendajes terapéuticos, con un enfoque en sus usos prácticos para abordar diversas alteraciones del aparato locomotor.

### Datos Específicos

---

#### Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)

Conocimientos y Contenidos (CON)	CON3	Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia.
	CON16	Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.
Competencias (COM)		
Habilidades y Destrezas (H)	H16	Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia.
	H17	Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor, a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica.
	H18	Conocer y aplicar los métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia y técnicas terapéuticas cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.



# Guía Docente

## Curso Académico 2024/25

### Contenido de la Asignatura\*

1. Propiocepción:
  - a. Principios teóricos de la facilitación neuromuscular propioceptiva
  - b. Sistema somatosensorial y todos sus componentes.
  - c. Mecanismos de *feedforward* y *feedback*.
  - d. Alteraciones de la propiocepción.
  - e. Desarrollo práctico de evaluaciones y tratamientos de la propiocepción.
2. Imaginería motora:
  - a. Principios teóricos de la utilización de imaginería motora.
  - b. Aplicación práctica de ejercicios de imaginería motora.
3. Vendajes:
  - a. Principios teóricos de la aplicación de vendajes como método terapéutico.
  - b. Vendaje funcional.
  - c. Vendaje neuromuscular.
  - d. Aplicación práctica de los diferentes vendajes en respuesta a las diferentes alteraciones del aparato locomotor.

(\*El contenido desarrollado está disponible en la Programación Docente de la asignatura publicada en el Campus Virtual de la Universidad)

### Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo
MD2	Estudio de casos
MD3	Aprendizaje basado en problemas
MD4	Aprendizaje basado en proyectos
MD6	Tutorías

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica	10	100
AF2: Clase prácticas	44	100
AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales)	15	0
AF4: Tutorías (individuales y/o grupales)	4	20
AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante	73	0



# Guía Docente

## Curso Académico 2024/25

AF6: Pruebas de evaluación	4	100
<b>Total</b>	<b>150</b>	

### Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. mín.	Pond. Máx
SE1 Evaluación de la asistencia y participación del estudiante	5	10
SE2 Evaluación de trabajos	15	40
SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes	30	60

- El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:
  - Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
  - Evaluación única con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- En la Universidad EUNEIZ la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero EUNEIZ permite al estudiante acogerse a la evaluación única (examen único).
- No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.
- El estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo **justifique** dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio del curso.
- Si el estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales no podrá presentarse a la convocatoria ordinaria y pasará automáticamente a convocatoria extraordinaria.
- Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor responsable mediante un correo electrónico.
- De manera excepcional, el docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del estudiante, etc. la posibilidad de permitir que el estudiante continúe



# Guía Docente

## Curso Académico 2024/25

en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.

- El estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.
- El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.
  - 0-4,9: Suspenso (SS).
  - 5,0-6,9: Aprobado (AP).
  - 7,0-8,9: Notable (NT).
  - 9,0-10: Sobresaliente (SB)
- La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor»
- Será considerado no presentado (NP) el estudiante matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.
- Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortográficas en la calificación final.
- El plagio está prohibido tanto en los trabajos como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Además, los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:
  - Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
  - Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del docente, no será evaluado.

### **Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje**

#### Bibliografía Básica

- The Graded Motor Imagery Handbook
- Vendaje funcional en traumatología ortopédica y deportiva
- La inteligencia en el movimiento. Bases del movimiento humano, percepción, propiocepción, control postural



# Guía Docente

## Curso Académico 2024/25

### Bibliografía Complementaria

- 

### Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados

-