



Guía Docente

Curso Académico 2024/25

Datos Generales

Asignatura: MASOTERAPIA

Titulación: GRADO EN FISIOTERAPIA

Carácter: OB

Créditos ECTS: 6 ECTS

Curso: 2º

Distribución temporal: semestre, año, etc.: 1ER SEMESTRE

Idioma de impartición: CASTELLANO

Equipo docente: Dra. Sofía Martínez sofia.martinez@euneiz.com

Presentación de la asignatura:

La asignatura Masoterapia pretende proporcionar al estudiante en fisioterapia de los conocimientos teóricos y las diferentes técnicas prácticas manuales para la consecución de unos fines preventivos y/o terapéuticos, contribuyendo a la resolución de casos clínicos concretos.

Datos Específicos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)

Conocimientos y Contenidos (CON)	CON3	Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia.
	CON16	Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.
Competencias (COM)		
Habilidades y Destrezas (H)	H16	Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia.
	H17	Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor, a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica.
	H18	Conocer y aplicar los métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia y técnicas terapéuticas cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.

Contenido de la Asignatura*

1. Técnicas y métodos específicos de actuación en masoterapia y su aplicación en las



Guía Docente

Curso Académico 2024/25

- diferentes patologías y en la conservación de la salud.
2. Principios fisiológicos de la masoterapia como método terapéutico.
 3. Indicaciones y contraindicaciones del masaje.
 4. Técnicas específicas en masoterapia. Masaje tradicional. Masaje hipertónico. Masaje funcional. Masaje inhibitorio. Drenaje linfático manual. Masaje transverso profundo. Masaje de cicatriz. Puntos gatillo miofasciales.

(*El contenido desarrollado está disponible en la Programación Docente de la asignatura publicada en el Campus Virtual de la Universidad)

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo
MD2	Estudio de casos
MD3	Aprendizaje basado en problemas
MD4	Aprendizaje basado en proyectos
MD6	Tutorías

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica	8	100
AF2: Clase prácticas	44	100
AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales)	20	0
AF4: Tutorías (individuales y/o grupales)	14	20
AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante	60	0
AF6: Pruebas de evaluación	4	100
Total	150	

Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:



Guía Docente

Curso Académico 2024/25

Denominación	Pond. mín.	Pond. Máx
SE1 Evaluación de la asistencia y participación del estudiante	5	15
SE2 Evaluación de trabajos	15	40
SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes	30	60

- El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:
 - Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
 - Evaluación única con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
 - En la Universidad EUNEIZ la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero EUNEIZ permite al estudiante acogerse a la evaluación única (examen único).
 - No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.
 - El estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo **justifique** dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio del curso.
 - Si el estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales no podrá presentarse a la convocatoria ordinaria y pasará automáticamente a convocatoria extraordinaria.
 - Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor responsable mediante un correo electrónico.
 - De manera excepcional, el docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del estudiante, etc. la posibilidad de permitir que el estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.
 - El estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.
 - El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión



Guía Docente

Curso Académico 2024/25

de un decimal.

- 0-4,9: Suspenso (SS).
 - 5,0-6,9: Aprobado (AP).
 - 7,0-8,9: Notable (NT).
 - 9,0-10: Sobresaliente (SB)
- La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor»
 - Será considerado no presentado (NP) el estudiante matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.
 - Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortográficas en la calificación final.
 - El plagio está prohibido tanto en los trabajos como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Además, los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:
 - Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
 - Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del docente, no será evaluado.

Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

- Biriukov, A. A. (2021). El masaje en la rehabilitación de traumatismos y enfermedades (3rd ed.). Paidotribo.
- Niel-Asher, S. (2017). El libro conciso de los puntos gatillo. Manual profesional y de autoayuda (2nd ed.). Paidotribo.
- Torres Lacomba, M., & Salvat Salvat, I. (2006). Guía de masoterapia para fisioterapeutas. Ed. Médica Panamericana.

Bibliografía Complementaria

- Clay, J. H., & Pounds, D. M. (2004). Masoterapia clínica básica: integración terapéutico-anatómica (1st ed.). McGraw-Hill, Interamericana de España.
- Vázquez Gallego, J. (2011). Manual profesional del masaje. Paidotribo.



Guía Docente

Curso Académico 2024/25

- Fabián Fernández, E. (2008). Masoterapia profunda: manual de terapia neuromuscular. Masson.
- Finando, D., & Finando, S. (2015). Terapia de puntos de activación para el dolor miofascial: La práctica de saber dónde palpar. ITI en Español.
- Fritz, S. (2005). Fundamentos del masaje terapéutico (3rd ed.). Elsevier.
- Hernández Hernández, I., Camargo Rojas, D. A., & Puentes Vega, I. E. (2020). Masaje terapéutico. Conceptos, generalidades y técnicas. Universidad Nacional de Colombia.
- Horn, H. G., & Seinmann, H. J. (2005). Entrenamiento médico en rehabilitación. Paidotribo.
- Miñano Vigo, J. G. (2016). Puntos gatillo y puntos acupunturales. Paidotribo.
- Pilat, A. (2003). Terapias Miofasciales: Inducción Miofascial. McGraw-Hill Interamericana de España.
- Vázquez Gallego, J., & Jauregi Crespo, A. (1994). El masaje transversal profundo: masaje de cyriax (1st ed.). Mandala.
- Vinyes, F. (1993). La linfa y su drenaje manual (2nd ed.). Integral.

Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados¹

- <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
- <https://pedro.org.au/>
- <https://dialnet.unirioja.es/>
- <https://www.naric.com/?q=en/content/cf-rehab-adv-search>
- <https://enfispo.es/>
- <https://kinedoc.org/dc/#env=kdoc&lang=es>

¹ Entre otros recursos de aprendizaje pueden incluirse páginas web, software, materia audiovisual, etc.