



Guía Docente

Curso Académico 2024/25

Datos Generales

Asignatura: LEGISLACIÓN Y ADMINISTRACIÓN SANITARIA

Titulación: GRADO EN FISIOTERAPIA

Carácter: OB

Créditos ECTS: 3 ECTS

Curso: 3º

Distribución temporal: semestre, año, etc.: 2º SEMESTRE

Idioma de impartición: CASTELLANO

Equipo docente: Alejandro Carmona alejandro.carmona@euneiz.com

Presentación de la asignatura:

La asignatura de Legislación y Administración Sanitaria se centra en el sistema sanitario español, su normativa y diferentes modelos. Los estudiantes aprenderán sobre la gestión, planificación y evaluación de servicios sanitarios, así como sobre la calidad asistencial y la seguridad del paciente. También se abordarán aspectos clave de la legislación aplicable a la fisioterapia y se explorará la gestión y apertura de un centro de fisioterapia.

Datos Específicos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)

Conocimientos y Contenidos (CON)	CON17	Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario.
	CON18	Conocer y analizar los procesos de gestión de un servicio o unidad de Fisioterapia.
	CON19	Conocer los códigos éticos y deontológicos profesionales.
	CON20	Conocer el Sistema Sanitario Español y los aspectos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente aquellos en los que intervenga la fisioterapia.
	CON30	Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas relacionados con la fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializada y de la Salud Laboral.



Guía Docente

Curso Académico 2024/25

Competencias (COM)		
Habilidades y Destrezas (H)	H6	Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
	H8	Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de Fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en Fisioterapia.
	H11	Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan: el uso eficiente de los recursos sanitarios y el desarrollo de actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en Fisioterapia.
	H19	Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud.
	H20	Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional.

Contenido de la Asignatura*

- Administración sanitaria:
 - Sistema Sanitario Español. Normativa básica del sistema sanitario español. Desarrollo normativo a nivel estatal. Normativa en el País Vasco.
 - Diferentes modelos de Sistemas Sanitarios.
 - Planificación, gestión y evaluación de los servicios sanitarios.
 - Calidad asistencial y seguridad del paciente.
- Legislación:
 - General y profesional
 - Legislación laboral y social.
 - Legislación penal y fisioterapia.
 - Derechos y deberes de los pacientes y del profesional sanitario.
- Inicio de la actividad emprendedora. Plan de empresa. Gestión de un centro de Fisioterapia. Proceso legal de apertura de un centro de Fisioterapia. Análisis DAFO.

(*El contenido desarrollado está disponible en la Programación Docente de la asignatura publicada en el Campus Virtual de la Universidad)

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo
-----	-------------------



Guía Docente

Curso Académico 2024/25

MD2	Estudio de casos
MD3	Aprendizaje basado en problemas
MD6	Tutorías

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica	19	100
AF2: Clase prácticas	8	100
AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales)	15	0
AF4: Tutorías (individuales y/o grupales)	3	20
AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante	28	0
AF6: Pruebas de evaluación	2	100
Total	75	

Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. mín.	Pond. Máx
SE1 Evaluación de la asistencia y participación del estudiante	5	10
SE2 Evaluación de trabajos	15	40
SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes	30	60

- El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:
- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.



Guía Docente

Curso Académico 2024/25

- En la Universidad EUNEIZ la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero EUNEIZ permite al estudiante acogerse a la evaluación única (examen único).
- No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.
- El estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo **justifique** dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio del curso.
- Si el estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales no podrá presentarse a la convocatoria ordinaria y pasará automáticamente a convocatoria extraordinaria.
- Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor responsable mediante un correo electrónico.
- De manera excepcional, el docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del estudiante, etc. la posibilidad de permitir que el estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.
- El estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.
- El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.
 - 0-4,9: Suspenso (SS).
 - 5,0-6,9: Aprobado (AP).
 - 7,0-8,9: Notable (NT).
 - 9,0-10: Sobresaliente (SB)
- La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor»
- Será considerado no presentado (NP) el estudiante matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.
- Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortográficas en la calificación final.



Guía Docente

Curso Académico 2024/25

- El plagio está prohibido tanto en los trabajos como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Además, los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:
 - Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
 - Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del docente, no será evaluado.

Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

- Piedrola Gil (2016). *Medicina Preventiva y Salud Pública*. 12ª ed. Elsevier Masson. Barcelona.
- Martínez González, M.A. (2013). *Conceptos de Salud Pública y estrategias preventivas*. Elsevier España, S.A. Barcelona.
- Hernández Cueto, C., Girela López, E., Lachica López, E. (2018). *Manual de Medicina Legal y Forense*. Editorial Técnica Avicam. Granada.

Bibliografía Complementaria

- Gisbert Calabuig, J.A., Villanueva Cañadas, E. (2018). *Medicina Legal y Toxicología*. 7ª ed. Elsevier. Barcelona.
- Casas, J.D., Rodríguez, M.S. (2000). *Manual de Medicina Legal y Forense*. Editorial COLEX. Madrid.
- Hernández Cueto, C. (2001). *Valoración médica del daño corporal. Guía práctica para la exploración y evaluación de lesionados*. 2ª ed. Masson. Barcelona.
- Martínez Ferrer, ... et al. (2011). *Legislación sanitaria y deontología para fisioterapeutas*. ICOPV. Comunitat Valenciana.

Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados

-