



# Guía Docente

## Curso Académico 2024/25

### Datos Generales

---

Asignatura: ANATOMIA II

Titulación: GRADO EN FISIOTERAPIA

Carácter: BÁSICA

Créditos ECTS: 8 ECTS

Curso: 1º

Distribución temporal: semestre, año, etc.: 2º SEMESTRE

Idioma de impartición: CASTELLANO

Equipo docente: Dr. Luis Llurda [luis.llurda@euneiz.com](mailto:luis.llurda@euneiz.com); Cristina Elortegui

Presentación de la asignatura:

La asignatura Anatomía II pretende dotar al estudiante en fisioterapia de los conocimientos teóricos y habilidades prácticas necesarias para comprender las generalidades anatómicas del cuerpo humano y, específicamente, la anatomía del aparato locomotor del tronco y de la extremidad inferior.

### Datos Específicos

---

#### Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)

Conocimientos y Contenidos (CON)	CON1	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
	CON2	Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.
	CON3	Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia.
	CON7	Entender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.
Competencias (COM)		
Habilidades y Destrezas (H)	H21	Saber localizar y palpar las principales estructuras superficiales del aparato locomotor.



# Guía Docente

## Curso Académico 2024/25

### Contenido de la Asignatura\*

En esta asignatura se estudiará:

1. Estructuras anatómicas, sus relaciones dinámicas con la organización funcional y su aplicación en la Fisioterapia.
2. Osteología, artrología, miología, neurología y angiología de la extremidad inferior.
3. Anatomía palpatoria de la osteología, artrología y miología de la extremidad inferior.
4. Anatomía del sistema nervioso.
5. Anatomía del sistema endocrino.
6. Anatomía del aparato circulatorio.
7. Anatomía del sistema linfático e inmunitario.
8. Anatomía del aparato respiratorio.
9. Anatomía del aparato digestivo.
10. Anatomía del sistema renal.
11. Efectos de la práctica de la Fisioterapia y el ejercicio terapéutico sobre las estructuras musculoesqueléticas.

(\*El contenido desarrollado está disponible en la Programación Docente de la asignatura publicada en el Campus Virtual de la Universidad)

### Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo
MD3	Aprendizaje basado en problemas
MD4	Aprendizaje basado en proyectos
MD5	Aprendizaje cooperativo
MD6	Tutorías

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica	58	100
AF2: Clase prácticas	18	100
AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales)	36	0



# Guía Docente

## Curso Académico 2024/25

AF4: Tutorías (individuales y/o grupales)	4	20
AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante	80	0
AF6: Pruebas de evaluación	4	100
<b>Total</b>	<b>200</b>	

### Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. mín.	Pond. Máx
SE1 Evaluación de la asistencia y participación del estudiante	5	15
SE2 Evaluación de trabajos	15	40
SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes	30	60

- El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:
- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- En la Universidad EUNEIZ la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero EUNEIZ permite al estudiante acogerse a la evaluación única (examen único).
- No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.
- El estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo **justifique** dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio del curso.
- Si el estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales no podrá presentarse a la convocatoria ordinaria y pasará automáticamente a convocatoria extraordinaria.



# Guía Docente

## Curso Académico 2024/25

- Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor responsable mediante un correo electrónico.
- De manera excepcional, el docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del estudiante, etc. la posibilidad de permitir que el estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.
- El estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.
- El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.
  - 0-4,9: Suspenso (SS).
  - 5,0-6,9: Aprobado (AP).
  - 7,0-8,9: Notable (NT).
  - 9,0-10: Sobresaliente (SB)
- La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor»
- Será considerado no presentado (NP) el estudiante matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.
- Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortográficas en la calificación final.
- El plagio está prohibido tanto en los trabajos como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Además, los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:
  - Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
  - Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del docente, no será evaluado.

### Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje



# Guía Docente

## Curso Académico 2024/25

### Bibliografía Básica

- Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía. Anatomía General y Aparato Locomotor. Ed. Elsevier
- Lorente, Miguel, Pérez y Escalona. Manual de miología. Ed. Masson-Elsevier.
- Tortora - Derrickson. Principios de Anatomía y fisiología (11ª edición). Editorial Panamericana. 2006.
- Llusá Pérez M, Merí Vived A, Ruano Gil D. Manual y atlas fotográfico de anatomía del aparato locomotor. Madrid: Ed. Medica Panamericana; 2006.
- Tixa S. Atlas de anatomía palpatoria. Tomo 1. Barcelona: Elsevier-Masson; 2014
- Tixa S. Atlas de anatomía palpatoria. Tomo 2. Barcelona: Elsevier-Masson; 2014

### Bibliografía Complementaria

- Netter. Atlas de Anatomía Humana. Ed. Elsevier
- Cael C. Anatomía funcional: estructura, función y palpación del aparato locomotor para terapeutas manuales. Madrid: Panamericana; 2013.
- McMinn. Gran Atlas McMinn de Anatomía Humana. Ed. Oceano Mosby. 2005.
- @actiumanatomy en Instagram
- @PasionAnatomia en Twitter y Tiktok
- Pereira Rodríguez JA, Euskal Herriko Unibertsitatea, Euskara Zerbitzua, Euskal Herriko Unibertsitatea, Argitalpen Zerbitzua. Giza anatomiako atlasa. Leioa: Universidad del País Vasco, Servicio Editorial = Euskal Herriko Unibertsitatea, Argitalpen Zerbitzua; 2014.

### Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados

- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- Material de anatomía en la red. Diferentes enlaces a recursos de universidades americanas. <http://www.meddean.luc.edu/lumen/MedEd/GrossAnatomy/anatomy.htm>
- Recursos anatómicos de la Universidad de Michigan. <https://sites.google.com/a/umich.edu/bluelink/curricula>
- Anatomy of Human Body of Gray, Henry. <http://www.bartleby.com/107/>



# Guía Docente

## Curso Académico 2024/25

- Loyola University Medical Education Network. Master Muscle List.  
<http://www.meddean.luc.edu/lumen/meded/grossanatomy/dissector/mml/mmlregn.htm>
- Bones of the Body:  
[http://www.meddean.luc.edu/lumen/MedEd/GrossAnatomy/learnem/bones/main\\_bone.htm](http://www.meddean.luc.edu/lumen/MedEd/GrossAnatomy/learnem/bones/main_bone.htm)