



# Guía Docente

## Curso Académico 2024/25

### Datos Generales

---

Asignatura: ACTIVIDAD FÍSICA EN LA NATURALEZA

Titulación: GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Carácter: OB

Créditos ECTS: 6 ECTS

Curso: 3º

Distribución temporal: semestre, año, etc.: 2º SEMESTRE

Idioma de impartición: CASTELLANO

Equipo docente: Fernando Iglesias García

Presentación de la asignatura:

La asignatura de Actividad Física en la Naturaleza se enfoca en la práctica y el estudio de actividades físicas en entornos naturales. Los estudiantes explorarán disciplinas como senderismo, escalada, ciclismo de montaña, orientación entre otras. Además, se abordarán aspectos clave sobre la planificación y organización de estas actividades, así como la seguridad y la preservación del medio ambiente.

### Datos Específicos

---

#### Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)

Conocimientos y Contenidos (C)	C5	Observar y analizar el proceso de aprendizaje motor humano.
	C8	Clasificar los principios de las manifestaciones básicas de la motricidad y las teorías implicadas para describirlos.
	C11	Identificar los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo.
Competencias (CO)	CO3	Aplicar el método de investigación científica para la mejora y actualización de la práctica profesional del graduado/a en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
	CO6	Demostrar poseer y comprender conocimientos en las diferentes áreas de la actividad física y el deporte desarrolladas en el presente plan de estudios.
	CO7	Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética, especialmente dentro de



# Guía Docente

## Curso Académico 2024/25

		las actividades físicas y deportivas
	CO8	Planificar y evaluar los programas de la actividad física y del deporte en la enseñanza, entrenamiento, salud, gestión, recreación y readaptación físico-deportiva.
Habilidades y Destrezas (H)	HA	Aplicar los principios de razonamiento moral y de toma de decisiones para resolver problemas de tipo ético, jurídico, legal, deontológico y de justicia social, que mejoren en el ejercicio profesional.
	HD	Reconocer los límites de la profesión del graduado/a en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y sus competencias, identificando cuando es necesaria la derivación a otro profesional.
	HF	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
	HH	Respetar los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres; la promoción de los Derechos Humanos, los principios de accesibilidad universal y diseño para todos; los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

### Contenido de la Asignatura\*

- Evolución y tendencias de la actividad física en el medio natural.
- Organización y realización de actividades en el medio natural.
- Aplicaciones tecnológicas.
- Conceptos de meteorología.
- Aspectos relacionados con la seguridad.

(\*El contenido desarrollado está disponible en la Programación Docente de la asignatura publicada en el Campus Virtual de la Universidad)

### Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo
MD3	Aprendizaje basado en problemas
MD4	Aprendizaje basado en proyectos



# Guía Docente

## Curso Académico 2024/25

MD5	Aprendizaje cooperativo
MD6	Tutorías
MD8	Metodología participativa en la realización de prácticas motrices

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica	15	100
AF2: Clase práctica	8	100
AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales)	26	20
AF4: Tutoría individual	2	50
AF11: Tutoría grupal	2	50
AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante	72	0
AF6: Pruebas de evaluación	2	100
AF10: Prácticas con entidades y/o en instalaciones deportivas	23	100
<b>Total</b>	<b>150</b>	

### Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. mín.	Pond. Máx
SE1: Evaluación de la asistencia y participación del estudiante	5	15
SE2: Evaluación de trabajos	0	45
SE3: Pruebas de evaluación y/o exámenes	0	45



# Guía Docente

## Curso Académico 2024/25

SE7: Prueba práctica de adquisición de competencias motrices	20	45
--	----	----

El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con dos convocatorias/año.
- En la Universidad EUNEIZ la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero EUNEIZ permite al estudiante acogerse a la evaluación única (examen único).
- No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.
- El estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo **justifique** dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio del curso.
- Si el estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales no podrá presentarse a la convocatoria ordinaria y pasará automáticamente a convocatoria extraordinaria.
- Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor responsable mediante un correo electrónico.
- De manera excepcional, el docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del estudiante, etc. la posibilidad de permitir que el estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.
- El estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.
- El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.
  - 0-4,9: Suspenso (SS).
  - 5,0-6,9: Aprobado (AP).
  - 7,0-8,9: Notable (NT).
  - 9,0-10: Sobresaliente (SB)
- La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido



# Guía Docente

## Curso Académico 2024/25

- una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor»
- Será considerado no presentado (NP) el estudiante matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.
  - Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortográficas en la calificación final.
  - El plagio está prohibido tanto en los trabajos como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Además, los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:
    - Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
    - Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del docente, no será evaluado.

### Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

#### Bibliografía Básica

- Quintana, M & García P (2005). Introducción a las actividades de la naturaleza. Wanceulen.
- Melo, R., Van Rheenen, D., & Gammon, S. (Eds.). (2023). Nature Sports: Concepts and Practice. Taylor & Francis.
- Martínez, O. B., Baños, R., & Mateu, F. N. (2022). Actividad física, naturaleza y bienestar mental: una revisión sistemática: Actividad física, naturaleza y bienestar mental. Cuadernos de psicología del deporte, 22(2), 62-84.

#### Bibliografía Complementaria

- BOE Código de Naturaleza y Biodiversidad.  
[https://www.boe.es/biblioteca\\_juridica/codigos/codigo.php?id=145&modo=2&nota=0&tab=2](https://www.boe.es/biblioteca_juridica/codigos/codigo.php?id=145&modo=2&nota=0&tab=2)
- Manual sobre deporte y medio ambiente.  
[https://www.munideporte.com/imagenes/documentacion/ficheros/20080522184515manual\\_deporte\\_mambiente.pdf](https://www.munideporte.com/imagenes/documentacion/ficheros/20080522184515manual_deporte_mambiente.pdf)
- La actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos. Actividades en la



# Guía Docente

## Curso Académico 2024/25

naturaleza.

[https://www.libreria.educacion.gob.es/libro/la-actividad-fisica-y-deportiva-extraescolar-en-los-centros-educativos-actividades-en-la-naturaleza\\_167938/](https://www.libreria.educacion.gob.es/libro/la-actividad-fisica-y-deportiva-extraescolar-en-los-centros-educativos-actividades-en-la-naturaleza_167938/)

### Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados

- [https://www.libreria.educacion.gob.es/libro/la-actividad-fisica-y-deportiva-extraescolar-en-los-centros-educativos-actividades-en-la-naturaleza\\_167938/](https://www.libreria.educacion.gob.es/libro/la-actividad-fisica-y-deportiva-extraescolar-en-los-centros-educativos-actividades-en-la-naturaleza_167938/)  
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>