



# Guía Docente

## Curso Académico 2024/25

### Datos Generales

---

Asignatura: Equipamientos Deportivos. Planificación y Explotación I

Titulación: Grado en Gestión Deportiva

Carácter: Obligatoria

Créditos ECTS: 6

Curso: 1º

Distribución temporal: 2º Semestre

Idioma de impartición: Castellano

Equipo docente: Ricardo Ariño Mendibil

Presentación de la asignatura:

La asignatura busca dotar de herramientas de gestión de equipamiento deportivo al alumnado. Tener un conocimiento específico en la planificación, el diseño, la construcción y la explotación de los equipamientos deportivos. El alumnado obtendrá conocimientos teóricos y prácticos en la explotación de las instalaciones y en la planificación y ejecución del mantenimiento. La asignatura da a conocer los criterios para la elaboración de un Plan director de Instalaciones su importancia y su contenido. Se presenta la Normativa de Instalaciones Deportivas y de Esparcimiento y su aplicación en el Diseño de instalaciones Deportivas.

### Datos Específicos

---

#### Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)

Conocimientos y Contenidos (CON)	CON2	Conocer herramientas para el desarrollo de servicios deportivos que fomenten los valores de la práctica deportiva.
	CON5	Adquirir los conocimientos para formar equipos en el desarrollo de tareas, protocolos, procesos y actividades.
	CON6	Conocer las herramientas para la gestión del material y equipamiento deportivo en función de la actividad y el espacio deportivo a utilizar.
	CON8	Conocer la gestión estratégica de empresas deportivas y sus diferentes fases.
	CON9	Conocer las herramientas para la gestión de personas o grupos de trabajo, a partir de su desarrollo y motivación.
Competencias (COM)	COM1	Gestionar la información proveniente de fuentes diversas y aplicar los conocimientos adquiridos en los diferentes escenarios planteados en el ámbito de la gestión



# Guía Docente

## Curso Académico 2024/25

		deportiva.
	COM2	Gestionar proyectos de manera autónoma y responsable en el ámbito de la gestión deportiva.
	COM3	Adquirir un compromiso ético y habilidades personales relacionadas con las relaciones interpersonales especialmente en el ámbito de la actividad física y el deporte
	COM4	Comunicar de forma clara y concisa, a todo tipo de audiencias, conocimientos, ideas, datos, etc. en el ámbito del estudio de la gestión deportiva.
Habilidades y Destrezas (H)	H5	Estructurar estrategias creativas adaptadas a la situación de la empresa deportiva y su entorno.
	H6	Desarrollar planes de empresas deportiva en todas sus fases: Viabilidad comercial; Viabilidad económico-financiera y Viabilidad técnica.
	H7	Aplicar las herramientas de gestión empresarial en el ámbito del estudio de la gestión deportiva.
	H8	Integrar las herramientas de gestión de manera eficaz y adecuada en cualquier área funcional o departamento de una organización deportiva.
	H9	Desarrollar principios de responsabilidad social en la empresa como fuente de oportunidades de éxito empresarial en el ámbito de la actividad física y el deporte.

### Contenido de la Asignatura\*

#### Equipamientos deportivos. Planificación y explotación I

- Terminología básica y clasificación de los espacios deportivos.
- Diseño y planificación de instalaciones deportivas.
- Diseño, planificación, acondicionamiento y/o reconversión de recursos urbanos, zonas verdes y espacios libres en la ciudad para la actividad físico- deportiva.
- Mantenimiento y conservación de instalaciones deportivas. La gestión del mantenimiento.
- Las fases de concepción de un equipamiento deportivo.
  - Planificación: plan de viabilidad y redes de equipamientos
  - Programación: plan de gestión e instalaciones deportivas
  - Construcción: energía, piscinas y pavimentos



# Guía Docente

## Curso Académico 2024/25

- Funcionamiento y gestión: puesta en marcha, plan de mantenimiento, plan de autocontrol y plan de autoprotección
- Implantación
- Integración
- Usos deportivos en espacios no estrictamente deportivos Proceso proyectual Seguridad y barreras arquitectónicas

(\*El contenido desarrollado está disponible en la Programación Docente de la asignatura publicada en el Campus Virtual de la Universidad)

### Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo
MD2	Estudios de caso
MD3	Aprendizaje basado en problemas
MD4	Aprendizaje basado en proyectos
MD5	Aprendizaje cooperativo
MD6	Tutorías

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica	36	100
AF2: Clase prácticas	18	100
AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales)	6	20
AF4: Tutorías (individuales y/o grupales)	3	50
AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante	84	0
AF6: Pruebas de evaluación	3	100
<b>Total</b>	<b>150</b>	



# Guía Docente

## Curso Académico 2024/25

### Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. mín.	Pond. Máx
SE1: Evaluación de la asistencia y participación del estudiante	5	10
SE2: Evaluación de trabajos	10	50
SE3: Pruebas de evaluación y/o exámenes	30	60

El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con dos convocatorias/año.
- En la Universidad EUNEIZ la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero EUNEIZ permite al estudiante acogerse a la evaluación única (examen único).
- No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.
- El estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo **justifique** dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio del curso.
- Si el estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales no podrá presentarse a la convocatoria ordinaria y pasará automáticamente a convocatoria extraordinaria.
- Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor responsable mediante un correo electrónico.
- De manera excepcional, el docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del estudiante, etc. la posibilidad de permitir que el estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.
- El estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.



# Guía Docente

## Curso Académico 2024/25

- El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.
  - 0-4,9: Suspenso (SS).
  - 5,0-6,9: Aprobado (AP).
  - 7,0-8,9: Notable (NT).
  - 9,0-10: Sobresaliente (SB)
- La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor»
- Será considerado no presentado (NP) el estudiante matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.
- Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortográficas en la calificación final.
- El plagio está prohibido tanto en los trabajos como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Además, los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:
  - Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
  - Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del docente, no será evaluado.

### Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

#### Bibliografía Básica

- Manual Básico de Instalaciones Deportivas de la Comunidad Foral de Navarra. Gobierno de Navarra. 2006.
- Guía de Instalaciones Deportivas de la Comunidad Foral de Navarra. Gobierno de Navarra. 2006.
- Manual de Buenas prácticas en Instalaciones Deportivas. CSD FEMP. 2009.
- Manual de Mantenimiento de Instalaciones Deportivas. FDM Valencia. 2011.
- Manual de Seguridad en Instalaciones Deportivas. CSD. IBV.2010.
- De la Planificación a la Gestión de Instalaciones Deportivas.CSD.IBV.2011.



# Guía Docente

## Curso Académico 2024/25

### Bibliografía Complementaria

- Guía de Ahorro Energético en Gimnasios. Comunidad de Madrid.2005.
- Planificación Estratégica de la Gestión de Piscinas. Juan A Mestre Sancho. Ed Gymnos 2002.
- Hacia una Gestión de Calidad en los Centros Deportivos. Pablo Sánchez Buján. Ed Gymnos.2004.
- Manual de buenas Prácticas en el Deporte. CSD FEMP. 2006.
- Manual de Legislación y Reglamentación del Deporte Local. CSD FEMP.2002.
- Seguridad y Mantenimiento de Campos de Fútbol de Césped Artificial. CSD.2012.
- Buenas prácticas en la Instalación y Mantenimiento de Pistas de Padel. CSD.FEMP.2012.

### Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados

- CSD <https://www.csd.gob.es/es>
- FEMP área deportes <http://femp.femp.es/>
- FNEID <https://www.fneid.es/>
- MUNIDEPORTE <https://www.munideporte.com/>
- ACEDYR <https://www.acedyr.com/>
- KAIT <https://www.kait.eus/>